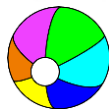


OKNO do višňovské školy



červen 2019

REKONSTRUKCE BITVY O BRNO

3. května navštívili žáci 2. stupně v rámci projektového dne školního klubu zámek v Dolních Kounicích, kde se odehrála rekonstrukce bitvy o Brno na konci II. světové války. Po krátké, ale dunivé přestřelce si děti mohly prohlédnout zázemí ruských vojáků, muniční sklad, lazaret a štábní stanoviště. Všechna stanoviště byla doplněna výkladem a praktickými ukázkami.



ÚSPĚCH NA FUNNY DANCE SHOW

4. května se žáci 9. ročníku zúčastnili taneční soutěže v Miroslavi. Porotě, rodičům i soutěžícím předvedli sestavu s názvem Sixteen tons. Tento tanec byl jedním z uceleného souboru tanců, se kterými tanečníci letos vystupovali nejen na akcích školy, ale také na mimoškolních plesech. Za svůj výkon obdrželi diplom za nejprofesionálnější projev a pohár.



VÝUKA NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

13. května jeli žáci čtvrtého ročníku na druhou návštěvu dopravního hřiště v Miroslavi. Poté, co absolvovali výuku v učebně, napsali test ze znalostí

dopravních předpisů. Ti úspěšnější obdrželi řídicí průkaz na kolo. A pak hurá na kolo! V praxi si všichni vyzkoušeli jízdu na kole na silnici i na světelné křižovatce a také roli chodce.



NÁVŠTĚVA DOŠKOVÉ CHALOUPKY

V pondělí 13. června zavítali žáci 1. až 3. ročníku do nedaleké malebné vsky Petrovice, aby si prohlédli chaloupku s doškovou střechou, ukázkou toho, jak žili naši předkové počátkem 19. století. Stejně tak přilehlý dvorek, sklep či půda nabízel ke zhlédnutí mnoho nejrůznějších předmětů denní potřeby.



FINANČNÍ GRAMOTNOST JINAK

V úterý 14. května osmáci absolvovali výukový simulační program Dr. Zdedil a pan Zdražil, jehož cílem je rozvíjet aktivní přístup k životu, finanční gramotnost a šetrný přístup k životnímu prostředí. Po úvodní motivační a teoretické části si žáci vylosovali karty svých postav, takže se z nich stali otcové rodin, náctileté děti a maminky. Potom

podle zadání sestavili měsíční rodinný rozpočet. Každý měsíc rodiny řešily v závislosti na vylosovaných kartách náhod nenadálé situace, jejich členové vymýšleli a konzultovali s vyučujícím, jak "vylepšit finanční situaci", jak zmírnit dopady jejich života na životní prostředí a jak si splnit všechna přání. Na závěr jednotlivé rodiny hodnotily bilanci svých financí, sdělovaly ostatním, jaké životní situace musely řešit, popisovaly vlastní aktivity a nápady.



JAK JSME VYSÍLALI DO SVĚTA

V rámci projektu Čerstvý vítr z hor jsme byli vybráni k organizování tří hodinových on-line webinářů pro učitele z celé České republiky. Jejich téma bylo bádání s OZOBOTy a mechanická práce badatelsky. Velké nadšení kolegů z mnoha škol sklidilo především zapojení OZOBOTů do výuky fyziky a navíc profesionálně zpracované pracovní listy.



VIŠŇOVSKÁ PATNÁCTKA

V neděli 19. května proběhla Višňovská patnáctka, letos s podtitulem „Z ptáčích perspektiv“. Příznivci pohybu se v hojném počtu sešli ve sportovním areálu školy. Akci zahájil ředitel školy. Po tanečním vystoupení kroužku lidových tanců Višničky se žáci, jejich rodiče, ale i široká veřejnost vydali po vyznačených trasách, mimo jiné do zpřístupněných věží kostelů v Běhařovicích a Trstěnicích. Akce se vydařila také díky žákům deváté třídy, kteří připravili občerstvení v podobě toastů, hamburgerů

a výborných muffinů. Žízení mohli účastníci uhasit domácími limonádami a dospělí sportovci nefiltrovaným kvasnicovým pivem.



OBJEVY MALÝCH BADATELŮ

V květnu malí badatelé absolvovali hned tři výzkumné lekce. První měla název Šnečka, šnečka, ... a objektem výzkumu v ní bylo několik exemplářů hlemýždě zahradního a jedna oblovka obrovská. Děti díky tomu například zjistily, že hlemýžď má jednu nohu, čtyři tykadla, pravotočivou ulitu z vápníku, užitečný sliz a neleze tam, kam zrovna chceme :-). Druhá lekce s názvem Strašidelná lahev přispěla k objevu, že když se látky zahřívají, zvětšují svůj objem. Poslední lekce byla hodně barevná, i když bychom to podle jejího názvu "Walking water" nečekali. Stejně tak jako děti nečekaly, jaký úchvatný výsledek bude pokus se vzlínavostí a mícháním barev mýt. Navíc už teď všichni ví, jak je to s duhou a jejími barvami.



VÝLET STUDENTŮ VU3V

V pátek 17. května se vydali studenti VU3V na výlet do Kutné Hory. V tomto krásném městě navštívili historická místa jako chrám sv. Barbory, prošli se kolem Jezuitské koleje k Hrádku, kde se nachází Muzeum stříbra, a svoji výpravu zakončili na prohlídkovém okruhu Vlašského Dvora. Celý výlet proběhl v přátelském duchu a touze vidět českou historii. K celkové pohodě přispělo i pěkné počasí.



FYZIKÁLNÍ EXKURZE

21. května navštívili osmáci a deváťáci v rámci výuky fyziky přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice. V průběhu exkurze získali mnoho poznatků o horní a dolní nádrži, sypané hrázi, o historii elektrárny a technických parametrech. Potom si prohlédli Francisovu turbínu z místní elektrárny a Kaplanovu turbínu z průtočné elektrárny Mohelno. V informačním centru zhlédli výukový film o fungování přečerpávacích elektráren a jejich úloze v rozvodné síti a na závěr se z ochozu podívali na strojovnu a velín. Zklamáním bylo, že součástí exkurze již z bezpečnostních důvodů není prohlídka přivaděčů, turbín a generátorů.



VIDEO KLUBU AJ

Žáci třetího a pátého ročníku navštěvující Klub anglického jazyka představili svůj videoklip na píseň Try everything. V klubu anglického jazyka, který byl realizován v rámci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II, nebyla výuka jazyka cílem, ale prostředkem k poznávání okolního světa, zábavě, vzájemné spolupráci a podpoře. Kromě her, zpívání, překladů textů, jazykolamů, sledování anglických pohádek, poslechu čtených knih, hraní s anglickými slovy si žáci jako pololetní projekt natočili a nazpívali píseň Try everything od Shakiry. Účastníci klubu si již dopředu zvolili pololetní projekt, který je v klubu bude provázet příští školní rok, bude to divadelní pohádka pro začínající angličtináře.

JSI JINÝ, JAKÉ TO JE?

Neuplynul ani měsíc a třetáci navázali povídáním a aktivitami v programu společnosti Střed Jsi jiný, jaké to je? Opět se pokusili vžít se do situací, ve kterých se ocitají lidé s různým handicapem. Třemi vyučovacími hodinami prolínaly hry, povídání, uvádění příkladů ze svého okolí, stejně tak možnosti, jak těmto lidem pomoci a ulehčit jim v jejich každodenním boji s nástrahami svého okolí.



KARIÉROVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve středu 28. května odpoledne navštívili osmáci Úřad práce ve Znojmě, kde získali první informace k volbě povolání, respektive k možnostem dalšího studia. V první části diskutovali s pracovníkem úřadu o cestě, která vede ke konkrétní vybrané profesi. Potom se žáci seznámili se situací na trhu práce a s možností navštívit úřad a absolvovat tam test profesní orientace. Na závěr se individuálně seznamovali s možnostmi studia a požadavky, které musí splnit, aby mohli vykonávat "vysněné" povolání.



DYSLEKTICKÁ OLYMPIÁDA

V úterý 28. května se celkem pět žáků ze čtvrté a páté třídy zúčastnilo tradiční Dyslektické olympiády ve Znojmě. Naši soutěžící představili školu krásným plakátem a soutěžili spolu s ostatními ve znalostech např. z matematiky, angličtiny nebo zdravotvědy. Prokázali znalosti v dopravním testu i zvládli výborně jízdu na koloběžkách, kdy si mohli

ještě vyzkoušet pomocí speciálních brýlí, jak vidí a jak se jede člověku pod vlivem drog nebo alkoholu.



DIDAKTICKÁ POHÁDKA

Předškoláci společně s žáky první a druhé třídy se vydali 28. května na zámek v Náměšti nad Oslavou, kde shlédli divadelní pohádku Princ Bajaja. Udatný princ Bajaja se před námi proháněl na koni ve své zbroji a zachránil princeznu před tříhlavým drakem. Bajaja se vžil i do role šaška a ukázal nám, jak se žongluje s míčky i se současným diabolem. V pohádce nechyběly zajímavé rekvizity, které byly repliky věcí používaných našimi předky v době Karla IV., kdy pohádky typu Princ Bajaja vznikaly. V druhé části programu měly děti možnost si umlít mouku, zpracovat len, zkusit brnění i si osahat historické zbraně. Bajaja nám ukázal, jak se starat o koně, šašek nám zase ukázal svoji kozu a ovečku. Propojení didaktické pohádky s oživlou historií děti nadchlo.

ŽÁCI VE VÝCHOVNÉM ÚSTAVU

V rámci mnoha aktivit projektu „Škola pro všechny“ žáci deváté třídy navštívili minulý týden výchovný ústav ve Višňově. Pan ředitel i pan etoped žákům poskytli mnoho zajímavých informací o organizačním rozdělení, účelu zařízení, běžném životě nebo výuce ve škole. Také je provedli zařízením, kde viděli například zázemí skupinek dětí, kuchyni a další prostory.



VÝLET 6. a 7. TŘÍDY

Ve středu 29. května se uskutečnil výlet 6. a 7. třídy. Žáci si dostatečně užili dovádění na nejrůznějších atrakcích v zábavním parku Bruno. Poté se zábavnou formou vzdělávali ve VIDA centru Brno, kde si na vlastní kůži vyzkoušeli nejrůznější fyzikální a přírodní zákonitosti. Spokojeni byli i ti, komu se podařilo odhalit pachatele v programu Mladý detektiv. Na závěr nechyběly ani nákupy v obchodním centru Olympia. Výlet se opravdu vydařil. Pochvalu si děti zaslouží za aktivitu i slušné chování.



PROČ SLŮNĚ NESTŮNĚ

V pátek 31. května se na druhém stupni konal projektový den „Proč slůně nestůně“, při kterém se žáci seznamovali s tím, co mohou udělat pro svoje zdraví, plnili ve skupinách úkoly, a porovnávali chování člověka s chováním živočichů. Na sedmi stanovištích se tak zabývali pestrostí stravy, postavením ovoce a zeleniny v našem jídelníčku, rolí obilovin a luštěnin ve stravování, problematikou cukru a soli, pravidly uchovávání potravin a vztahem mezi pohybem a zdravím. Vše se odehrávalo na čerstvém vzduchu v krásném prostředí zámekového parku a na závěr čekala na žáky zdravá odměna. Celý den je tak důkazem toho, že i vzdělávání může být zábavné.

