

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace za školní rok 2016/2017

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

**Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace**

Zřizovatel školy: **Městys Višňové**

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

**mateřská škola  
základní škola  
školní družina  
školní klub  
školní jídelna - úplná  
školní jídelna - výdejna**

tel.: 515 339 120

e-mail: [zs.visnove@zn.orgman.cz](mailto:zs.visnove@zn.orgman.cz)

<http://www.zsvisnove.eu>

### Základní škola je úplnou školou s prvním i druhým stupněm

Školní rok 2015/2016	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	71	14,2
2. stupeň	4	4	86	21,5
Celkem	9	9	157	17,4

V tabulce jsou uvedeny údaje podle stavu k 30. 9. 2016. V průběhu roku došlo k pohybům – přestup 3 žáků do 1. a 4. ročníku z jiné školy z důvodu stěhování. Stav k 30. 6. 2017 byl tedy **160 žáků** z toho 74 na 1. stupni.

### Celkový počet žáků v 1. ročníku: 18 14

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **12,08**

**Školská rada je zřízena** podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

Po volbách konaných 6. 10. 2014 je její složení následující:

<b>zástupci zřizovatele:</b>	Ing. František Illek, Ing. Vladimír Vališ
<b>zástupci rodičů:</b>	Hana Jelínková (předsedkyně), Jitka Adámková
<b>zástupci pedagogů:</b>	Mgr. Naděžda Korková, Iona Stehnová

### Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
<b>ŠVP pro ZV (vychází z RVP pro ZV a přílohy)</b>		<b>1. - 9.</b>
<b>IVP vycházející z RVP pro ZŠS</b>		<b>7.</b>

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	140	29	77
923 ŠJ – výdejna	1	45	4	
Výdejna Tavikovice 62	1	32	2	

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

I v tomto školním roce školní jídelna poskytovala školní a závodní stravování ZŠ a MŠ Tavíkovice formou vaření a dovozu obědů.

**Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2016**

Fyzické osoby	<b>5</b>
Přepočtení na plně zaměstnané	<b>4,8</b>

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	<b>2</b>	<b>60</b>	fyz. <b>2</b> / přepoč. <b>1,3</b>

**Z činnosti školní družiny:**

Ve školním roce 2016/2017 využívalo školní družinu 60 účastníků – žáků 1. stupně.

I. oddělení s provozem od 11.00 do 16.00 navštěvovalo 30 účastníků

II. oddělení s provozem od 6.30 do 7.15 navštěvovalo 30 účastníků  
s provozem od 12.00 do 13.40 navštěvovalo 30 účastníků

Družina pracovala podle školního vzdělávacího programu.

Očekávané výstupy vzdělávacího programu byly naplňovány a pravidelně hodnoceny. Činnosti byly zaměřeny na prevenci rizikového chování, zejména na posilování sociálních dovedností. Do přípravy měsíčních plánů byly pravidelně zpracovány i nápady a požadavky žáků.

**Školní klub, který je součástí základní školy**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	<b>1</b>	<b>82</b>	fyz. <b>1</b> / přepoč. <b>0,2</b>

## Část II

### Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Jiří Beran – ředitel, F, Pč, Tč, Inf, Oz  
Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele, Aj  
Blanka Elisová – ekonomka, hospodářka

#### Základní škola:

Mgr. Jana Vališová – tř. uč. I. třídy, log. péče  
Mgr. Naděžda Korková – tř. uč. II. třídy  
Mgr. Bohumila Hubáčková – tř. uč. III. třídy, koordinátor ŠVP  
Mgr. Lea Šmahelová – tř. uč. IV. třídy  
Mgr. Dita Buchtová – tř. uč. V. třídy  
Mgr. Věra Nezvedová – tř. uč. VI. třídy, Př, M, Ch, Oz, Sapp, koordinátor EVVO  
Mgr. Eva Machová – tř. uč. VII. třídy, Nj, Aj, Tv, Oz, koordinátor ŠVP  
Mgr. Marcela Jelínková – tř. uč. VIII. třídy, Čj, D, Vv, metodik prevence  
Mgr. Ivana Vančurová – tř. uč. IX. třídy, Čj, Z, Hv, Pč,  
Mgr. Miroslav Mach – Aj, Nj, Tv, Pč, Sh, výchovný poradce – kariérní poradenství  
Mgr. Kamil Kopeček – F, M, Inf, Z, Oz, koordinátor ICT, správce školní matriky  
Mgr. Ludmila Vasil'ová – Vv  
PhDr. Renata Šafrová – speciální pedagog, výchovný poradce – výuka žáků se SVP  
Bc. Ilona Hůrková – asistentka pedagoga (od 1. 10. 2017)  
Hana Jelínková – asistentka pedagoga

Mgr. Ludmila Vasil'ová – asistentka pedagoga  
Jitka Vespalcová – osobní asistentka (do 31. 1. 2017)  
Josef Šnábl - školník, topič, rozvoz obědů  
Eva Březinová – uklízečka  
Soňa Hejlková – uklízečka  
Jaroslava Vošmerová – uklízečka, dohled nad žáky  
Jaroslava Radová – uklízečka, dohled nad žáky (od 10. 4. 2017)

#### Školní družina, školní klub:

Ilona Stehnová – vychovatelka ŠD  
Hana Jelínková – vychovatelka ŠD a ŠK  
Jitka Vespalcová – asistentka pedagoga (od 1. 2. 2017)

#### Mateřská škola:

Hana Koubková - vedoucí učitelka MŠ  
Zdeňka Kapounková - učitelka - Berušky  
Jindra Veselá - učitelka – Sluníčka  
Hana Šnáblová – chůva (od 1. 2. 2017)  
Marie Matulová – školnice (do 31. 1. 2017)  
Jaroslava Linhartová – školnice (od 1. 2. 2017)

#### Školní jídelna:

Eva Adámková - vedoucí ŠJ  
Lenka Černíková - kuchařka  
Eva Pavlasová - kuchařka  
Marta Tumpachová - kuchařka, výdejna MŠ  
Renáta Vyhánková – kuchařka

*přepočtený počet / fyzický počet*

#### 1. V průběhu školního roku 2016/17 nenastoupil do školy žádný pedagog.

2. Počet učitelů, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 1 Mgr. Dita Buchtová – dohoda o ukončení pracovního poměru k 14. 7. 2017

#### 3. Počet nepedagogických pracovníků: 7

Osobní asistentka Jitka Vespalcová do 31. 1. 2017 financována z ÚP Znojmo – VPP, pracovnice dohledu + pomocné nekvalifikované práce - Jaroslava Vošmerová do 30. 6. 2017 a Jaroslava Radová od 10. 4. 2017 financována z ÚP Znojmo – VPP.

#### 5. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	3	9
nad 50 let	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	3	11
Z toho rodičovská dovolená	0	0

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet prac.	
Seminář pro výchovné poradce	2	Mgr. Mach, PhDr. Šafrová
Seminář pro školní metodiky prevence	1	Mgr. Jelínková
Seminář pro vedoucí dyslektických kroužků	1	PhDr. Šafrová
Úpravy ŠVP v systému InspIS	1	Mgr. Machová
Jazykové vzdělávání učitelů – blended learning	9	Mgr. Beran, Mgr. Buchtová, Mgr. Korková, Mgr. Mach, Mgr. Machová, Mgr. Nezvedová, Mgr. Pelajová, Mgr. Sikorová, Mgr. Vališová
Správce učebny SODATSW – produktové školení	1	Mgr. Kopeček
EDOOKIT – produktové školení	1	Mgr. Kopeček
Nebojme se gymnastiky	1	Mgr. Machová
Výtvarná dílna – Malovaný svět	1	Mgr. Korková
Klub školských manažerů	1	Mgr. Beran
Čtenářská gramotnost na 1. stupni (OP VVV)	1	Mgr. Vališová
Celoroční hry a projekty ve ŠD	1	I. Stehnová
Školský zákon, změny a úpravy	1	Mgr. Beran
Life is Great	1	Mgr. Pelajová
Setkání koordinátorů ICT	2	Mgr. Beran, Mgr. Kopeček
EDOOKIT – produktové školení	1	Mgr. Kopeček
Základy mentorských dovedností OP VVV	2	Mgr. Beran, Mgr. Pelajová
Právní předpisy v činnosti školy	1	Mgr. Beran
Badatelsky orientovaná výuka – cyklus 6 webinářů + prezenční setkání – Čerstvý vítr z hor	2	Mgr. Beran, Mgr. Kopeček
Oborově didaktická podpora pro práci s heterogenní skupinou žáků – Škola pro všechny	17	pedagogičtí pracovníci ZŠ
Workshopy CKP – BOV přírodních věd (5 setkání) – Čerstvý vítr z hor	18	Mgr. Buchtová, Mgr. Hubáčková, H. Jelínková Mgr. Korková, Mgr. Pelajová, Mgr. Vališová
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního učení

Mgr. Lada Sikorová pokračovala v rámci programu CŽV studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ.

Mgr. Miroslav Mach – zahájení studia pro výkon specializovaných činností – výchovné poradenství v rámci CŽV.

## 8. Asistenti pedagoga 2,95/5, hrazení z přímých nákladů na vzdělávání. Funkci zastávaly:

- Bc. Ilona Hůrková (0,5) od 1. 10. 2017
- Hana Jelínková (0,5)
- PhDr. Renata Šafrová (0,95) do 31. 12. 2016, od 1. 1. 2017 0,5 asistent pedagoga a 0,5 školní speciální pedagog (Škola pro všechny)
- Mgr. Ludmila Vasil'ová (0,5)
- Jitka Vespalcová (0,5) od 1. 2. 2017 - ŠD

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	18	18	0	0	0
2.	15	14	1	0	0
3.	16	12	4	0	0
4.	13	12	1	0	0
5.	12	9	3	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	25	13	12	0	0
7.	20	7	12	1	0
8.	20	10	9	1	0
9.	21	9	11	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>160</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2017 - 0

##### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,63%
3	0	0%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: **88**, průměr na jednoho žáka: **0,57**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) **bylo realizováno ve 3. ročníku – 1 žák.**

##### 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	1	0	13	5	

##### 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	21
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>21</b>

#### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 byli žáci 5. ročníku základní školy zařazeni do akce ČŠI: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017. Výsledky školy v testovaných oblastech Český jazyk, Anglický jazyk a Člověk a jeho svět odpovídají očekávané úrovni dovedností žáků v celorepublikovém srovnání.

#### Část V.

#### Rozhodnutí ředitele

Je uveden přehled rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (týká se pouze základní školy)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	<b>1</b>	<b>0</b>
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	<b>0</b>	<b>0</b>
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	<b>18</b>	<b>0</b>

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2017/2018 **15**

## Část VI.

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci školy mají možnost odebírat dotované školní mléko - spolupráce s firmou Laktea, o.p.s. Škola se znovu zapojila do projektu „Ovoce do škol“, v němž organizujeme aktivity podporující zdravou výživu a zdravý životní styl. Dodavatelem ovoce a zeleniny byla opět společnost Ovocentrum V+V, s r. o.

## Část VII.

### Předložené, schválené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

#### **Předložené projekty:**

Modernizace odborných učeben ZŠ Višňové – předloženo do Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) – částka 4 974 386 Kč

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ I OP VVV – částka 700 453 Kč

#### **Schválené projekty:**

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ I OP VVV – částka 700 453 Kč

#### **Realizované projekty:**

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ I OP VVV – částka 700 453 Kč – realizace od 1. 2. 2017  
Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků – partner Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – realizace od 1. 1. 2017  
Čerstvý vítr z hor – partner Základní školy, Trutnov, Komenského 399 – realizace od 1. 1. 2017

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0/0
školní metodik prevence	0	1	0/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Seminář pro výchovné poradce  
Seminář pro metodiky prevence

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů nebyly čerpány

b) finanční prostředky z jiných zdrojů nebyly čerpány

#### 3. Žáci se SVP – úroveň podpůrných opatření 2 - 5

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení		0
Vývojové poruchy učení a chování	3. - 7., 9.	15
Mentální postižení	6., 7., 8., 9.,	4
Autismus	6.	1
<b>celkem</b>		<b>20</b>

#### 4. Skupinová integrace nebyla realizována



## Část IX.

### Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Jelínková

#### 1. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor
5. 9. 2016	6.	25	Adaptační pobyt	STŘED z. ú.
15. 9. 2016	1. – 9.	163	Den s Lesy ČR	Lesy ČR, s.p.
1. 11. 2016	3.	16	Intervenční program	SVP Šance
16. 11. 2016	5., 8.	35	Projekt První pomoc	SZŠ Znojmo
1. 12. 2016	7.	20	Preventivní program Netolismus	Podané ruce, o.p.s
1. 12. 2016	8., 9.	41	Preventivní program Bylo mi 14...	Podané ruce, o.p.s
1. 12. 2016	4., 5.	28	Preventivní program Šikana	Podané ruce, o.p.s
9. 2. 2017	8., 9.	41	Příběhy bezpráví	Miroslav Kasáček
31. 3. 2017	1.-5.	84	Projektový den Dopravní výchova	Učitelé 1. stupně
31. 3. 2017	1.- 5.	84	Noc s Andersenem	Učitelé 1. stupně
5. 5. 2017	7.	20	Preventivní program	SVP Šance
9. 5. 2017	2.	15	Preventivní program	SVP Šance
19. 5. 2017	4.	13	Dopravní výchova- DH Miroslav	BESIP
16. 5. 2017	8., 9.	41	Sexuální výchova	MUDr. Kaššai

#### 2. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Typ (téma) vzdělávání	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Setkání metodiků prevence	PPP Znojmo	4	1		

#### 4. Úspěchy v oblasti prevence rizikového chování žáků

- práce s třídními kolektivy,
- činnost žakovského parlamentu,
- vedení parlamentu metodikem prevence.

## Část X.

### Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

## Část XI.

### Další údaje o škole

**Zájmová činnost je realizována pod hlavičkou SVČ Miroslav v 6 zájmových útvarech.**

kroužek	vedoucí	Počet zapsaných žáků
<b>Sportovní</b>	Mgr. Jana Vališová	10
<b>Lidové tance</b>	Mgr. Dita Buchtová	19
<b>Florbal</b>	Mgr. Miroslav Mach	8
<b>Keramika</b>	Mgr. Bohumila Hubáčková	21
<b>Mažoretky</b>	Hana Jelínková	9
<b>Taneční</b>	Mgr. Jana Pelajová	22

Ve čtvrtek 1. září byl za krásného slunného počasí zahájen školní rok 2016/2017. Kromě pracovníků školy se ho zúčastnilo všech 157 žáků a mnoho rodičů a přátel školy. Po vystoupení ředitele krátce promluvil starosta městyse Višňového Mgr. Vladimír Korek, ten také obdaroval všech 17 prvňáčků upomínkou na 1. školní den. První třída dostala také příspěvek na výtvarné potřeby od Spolku rodičů žáků ZŠ Višňové. Kromě již zmíněných prvňáčků jsme přivítali také 10 šestáků, kteří přišli ze ZŠ Tavíkovice a Trstěnice, a novou žačku do třetí třídy. Na všechny děti čekaly krásné a čisté prostory a několik noviniek. Tou největší bylo spuštění elektronického informačního systému. Prvňáci se po vyfotografování u školních dveří poprvé vydali do své nové třídy, kde je ještě jednou přivítalo vedení školy a také pan starosta. Po krátkém seznámení s prostředím se naši noví žáci vydali za těmi staršími – osmáky, kteří se stali jejich „patrony“ a po celý školní rok jim pomáhali s adaptací na školu. I v letošním školním roce dostávaly děti na 1. stupni díky projektu Ovoce do škol dvakrát měsíčně kvalitní ovoce a zeleninu. První zásilka dorazila v polovině září a pro děti to bylo opravdu příjemné překvapení. Po několika předešlých ročnících, kdy se projektový den s Lesy ČR konal vždy v měsíci červnu a výhradně pro žáky 1. stupně, nastal čas na změnu. Proto se ve čtvrtek 15. září do nedalekého lesa směrem k Pustému zámku tentokrát vydali žáci všech ročníků naší školy. Rozdělení do skupin se se svými vyučujícími vydali na podzimní procházku s několika zastaveními. Na stanovištích si pro ně lesní pedagogové přichystali mnoho aktivit a her. Proběhlo poznávání hlasů našich nejběžnějších ptáků, k vidění byla ukázka práce a nezbytného vybavení lesníků. Děti zhlédly místní zastoupení flory a fauny, sestavovaly potravní řetězce, házely na cíl šiškami. Po absolvování všech stanovišť čekalo na všechny občerstvení - výborné opečené špekáčky, které dětem velmi chutnaly, a drobná odměna. Díky skvělé přípravě lesníků a krásnému počasí si děti i dospělí tento den velmi užili. V pondělí 26. září 2016 se konaly volby do žákovského parlamentu, kterých se opět kromě žáků 2. stupně zúčastnili také čtvrtáci a pátáci. V předchozích hodinách občanské výchovy byli v třídních kolektivech navrženi kandidáti, z nichž pak žáci na svých hlasovacích lístcích zakroužkovali vždy dva vybrané. Volby proběhly v kmenové učebně 7. třídy, členy volební komise byli Mgr. Jana Pelajová, Mgr. Miroslav Mach a Mgr. Kamil Kopeček. Žákovský parlament v letošním školním roce zasedal v tomto složení: Denisa Adámková, Kateřina Havlíčková, Nela Jordánová (4. třída), Kateřina Koudelková, Theodora Klíčnicková (5. třída), Johana Vališová, Dominik Podubecký (6. třída), Natálie Vančurová, Libor Pelaj (7. třída), Kateřina Nováková, Karolína Svobodová (8. třída), Theodora Fialová a Žaneta Ingerlová (9. třída). 29. září byl ten správný den, který poskytl

ty nejlepší podmínky pro pouštění draků. S velkou radostí se jej tradičně účastnily všechny děti prvního stupně. Nechyběli „patroni“ prvňáků, osmáci, kteří velice ochotně pomáhali všem. Draci brázdili oblohu dobrou hodinu. Všichni dohromady byli spokojeni s vydařenou akcí a opravdu krásným dnem „babího léta“.

Ve středu 5. října odjel fotbalový tým druhého stupně do Olbramovic reprezentovat naši školu v okrskovém kole turnaje Coca Cola Cup. Turnaje se zúčastnili kromě nás školní týmy z Olbramovic, Vémyslic, Miroslavi a Moravského Krumlova (Klášterní). V prvním zápase jsme remizovali se silnými Vémyslicemi 0:0. Ve druhém zápase jsme rozstříleli Olbramovice 5:0. Povzbuzeni tímto výsledkem jsme se utkali s velmi silnou Miroslaví. Remizovali jsme rovněž 0:0. Po těchto třech zápasech jsme mohli pomýšlet na celkové vítězství v turnaji díky našemu vysokému kladnému skóre. Na turnaji jsme nakonec skončili na skvělém druhém místě.

V úterý 4. října bylo na zámku v Miroslavi slavnostně otevřeno konzultační středisko Virtuální univerzity třetího věku. Jde o druhé „pracoviště“ konzultačního střediska ve Višňově, které zpřístupnilo vzdělávání seniorů také v další části regionu. Tamní studenti se zabývali Bezpečností potravin. Ve Višňově byla zahájena výuka v zimním semestru ve čtvrtek 6. října. Jednalo se o již devátý semestr, který jsme pod hlavičkou České zemědělské univerzity v Praze organizovali. Téma s názvem Pěstování a využití jedlých a léčivých hub studovalo 15 zájemců. V rámci výuky povinně volitelného předmětu Seminář a praktikum z přírodovědných předmětů se děti zúčastnily exkurze do Jihomoravského muzea ve Znojmě. Nejprve si prohlédly vycpaniny ryb, ptáků, savců. Pak nahlédly do rozsáhlých entomologických sbírek brouků, motýlů, ploštic a poslouchaly také hlasy obojživelníků a ptáků. Zajímavá byla i expozice hornin a minerálů. Žáci ještě navštívili dočasnou expozici o prvním zemědělství a také expozici zbraní. Na závěr se prošli i historickým centrem města Znojma. V pondělí 17. října se žáci 7., 8. a 9. třídy zúčastnili přírodovědné exkurze do ekologického centra v Soběšicích. Někteří se zabývali tématem Voda a organismus, kdy zkoumali význam vody pro člověka z hlediska ochrany přírody i z hlediska finančního. Druhá skupina se zabývala tématem Půda pod nohama. Děti řešily otázky vzniku půd, jejich druhů a typů, v lese se seznámily s půdními sondami a živočichy, kteří v lesní půdě žijí. V říjnu zahájil svoji činnost Žákovský parlament složený ze žáků 4. až 9. třídy. Schůzky se konaly každý druhý pátek v učebně fyziky a čile se na nich diskutovalo o problémech žáků, akcích, které by přispěly ke zlepšení vztahů mezi žáky a zpříjemnění prostředí školy. Na konci října připravovali páťáci pokrmy z dýně. Vařili dýňovou polévku, pekli dýni, ochutnali dýňový kompot a buchtu. Ještě před samotným vařením ale museli spočítat množství ingrediencí, převáděli jednotky a procvičili se i v českém jazyce. V úterý 25. října pátou a šestou vyučovací hodinu se v tělocvičně konala halloweenská diskotéka pro žáky druhého stupně. Devátáci, kteří tuto akci společně se Žákovským parlamentem připravili, požadovali, aby se všichni dostavili v maskách. A tak jste mohli po chodbách školy a hlavně v tělocvičně potkat nejrůznější strašidla a příšery vlnící se v rytmu oblíbených písní.

Na konci října jsme v rámci soutěže tříd ve sběru druhotných surovin nashromáždili a odvezli k recyklaci 7 758 kilogramů starého papíru. Na třetím místě skončili žáci 8. ročníku. Obdrželi poukázku na 250 Kč. Z druhého místa měli obrovskou radost třetíci, kteří si „vysbírali“ poukázku na 500 Kč. Nejúspěšnější sběračkou třídou posledních let jsou bezpochyby současní šestáci, kteří opět suverénně zvítězili. Dokázali nasbírat 2484 kilogramů, což činí průměr na jednoho obdivuhodných 99,4 kg starého papíru. Po zásluze tak získali poukázku na 1000 korun českých. V říjnu se 36 osmáků a deváťáků zapojilo do řešení soutěže PŘÍRODOVĚDNÝ klokan. Stejně jako v jiných letech odpovídali na otázky ze zeměpisu, přírodopisu, fyziky a matematiky. Nejlepšího výsledku v naší škole dosáhla Barbora Hlávková se 79 body, na druhém místě skončil Jan Adámek se 76 body a třetí byla Aneta Weberová se 63 body. V celém okrese Znojmo se této soutěže zúčastnilo 610 řešitelů a naše škola dosáhla velkého úspěchu. V okresním měřítku obsadila Barbora Hlávková 2. místo a Jan Adámek 3. místo. 2. listopadu 2016 se třetíci vydali autobusem do Znojma a pak do ateliéru Samuel na Hradišti, ten provozuje Charita. Protože jim ve Znojmě ujel autobus na Hradiště, šli pěšky přes gránický les, kde „objevili“ Cestu s mlokem, s krásnými vyřezávanými zvířaty pro děti. U kostela sv. Antonína si děti ještě užily překrásný pohled na Znojmo. Když po dobrodružné cestě konečně dorazily na místo, čaj, který pro ně nachystali v dílně, všem přišel vhod. Paní Jana Svobodová skupinku přivítala a pověděla jim něco o práci s hendikepovanými lidmi a o tom, co v ateliéru Samuel dělají. Něco z toho si pak třetíci mohli také vyzkoušet – pletení košíků, vyrábění deníčků, navlékání korálek, malování, vyrábění svíček, atd. Děti si také povídaly se zaměstnanci i místními klienty. První listopadový týden odstartovala příprava 19. vánočního koncertu. Paní učitelky opět vybraly dvacítku vánočních písní a koled, mezi nimiž bylo několik novinek. Nácvik probíhal v pondělí a středu a účastnilo se ho přes 40 zpěváků. 4. listopadu se osmáci a deváťáci vypravili do Znojma. Cílem tohoto výletu byla SOŠ a SOU Dvořákova, kde tento den probíhala tradiční Burza středních škol. Na naše děti ale čekali také „domácí“ vyučující, kteří s nimi plnili aktivity projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání. Všichni žáci hned ráno navštívili areál na Hakenově ulici, ten si prohlédli a pak už pokračovali v práci rozdělení do čtyř skupin. První dvě skupiny opustily dílny a v hlavní budově se věnovaly bádání v moderní laboratoři a technickému kreslení. Další skupina pracovala v kovárně, kde si hoši pod vedením mistra kováře zkoušeli ukovat podkovu a vyrobit špici. Poslední skupina hochů pracovala s plechem, výsledkem této činnosti byly půvabné plechové krabičky. Příjemné a zajímavé dopoledne pak završila účast na Burze škol, tam mohli chlapci a děvčata navštívit expozice 39 středních škol z blízkého i vzdálenějšího okolí. K dispozici byl „kadeřnický a kosmetický salon“, občerstvení míchanými nápoji, trenažer, na němž se dalo vyzkoušet řízení automobilu, a mnoho jiných atraktivních věcí. V pondělí 7. listopadu se žáci 5. – 9. ročníku zúčastnili výchovného koncertu Legenda Beatles II., kde se prostřednictvím mluveného slova i hudebních ukázek seznámili s tvorbou této velmi

slavné britské skupiny. Program navázal na loňský I. díl a představil dětem „Brouky“ v dobách jejich největší slávy až po období, kdy přestali živě koncertovat. Škola se i letošním školním roce zapojila do soutěže Bible a my. Již v říjnu proběhlo školní kolo ve třech kategoriích, ti nejlepší nás 30. listopadu reprezentovali v okresním kole, které se uskutečnilo v Šumné. V první kategorii se Petr Tomek umístil na 4. místě a Jan Soukup na 11. místě. Ve druhé kategorii obsadily Jana Šmídová 6. místo a Hana Jelínková 9. místo a ve třetí kategorii skončila Eva Klieštíková na 5. místě. 15. listopadu sehráli žáci 4. ročníku pro své mladší kamarády krátké divadlo, které si sami nacvičili. Představení se povedlo, bylo tam všechno: princezna, královna, rytíři, kočka, tanec i svatba a fotograf. 16. listopadu se žáci 5. a 9. ročníku zúčastnili interaktivního semináře, který se týkal poskytování první pomoci. Ten na škole zrealizoval oblastní spolek Českého červeného kříže ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou ve Znojmě. V první hodině se žáci dozvěděli jak přivolávat složky integrovaného záchranného systému, hodnotit situaci a rozhodovat se o postupu a způsobu poskytnutí pomoci. V následující hodině ve školní tělocvičně prováděli resuscitaci, zastavovali krváčení, obvazovali rány, fixovali zlomeniny, zajišťovali místo dopravní nehody, pečovali o zraněné před příjezdem lékaře, ... V úterý 15. listopadu 2016 navštívili třetíáci pracovníci ze Střediska výchovné péče Šance z Moravského Krumlova se svým preventivním programem. Zavítali k nám již počtvrté, tentokrát se zaměřili na spolupráci a soutěživost. Pomocí her se snažili dětem ukázat, jak dobré je spolupracovat a pomáhat si. 18. listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, jehož tématem bylo: Marie Terezie – žena, matka, panovnice, aneb Habsburkové 18. století. Tohoto klání se zúčastnilo 16 nadšených historiků z 8. a 9. třídy. Úspěšnými řešiteli se stali ti, kteří dosáhli minimálně třiceti pěti bodů ze šedesáti. Nejlepšího výsledku dosáhl Karel Adámek, na druhém místě se umístila Monika Jelínková a třetí skončila Karolína Svobodová. V listopadu v hodinách výtvarné výchovy vytvořili žáci 7., 8. a 9. třídy tabule s informacemi o Karlu IV., které vyhledali nebo si připomněli z hodin dějepisu. Sedmáci se věnovali Karlově rodině, osmáci vytvořili přehled jeho nejznámějších staveb a deváťáci se zaměřili na Karlovy tituly. Tyto výtvary vyzdobily chodbu školy a navíc přispěly k informovanosti žáků v oblasti naší historie. 21. listopadu proběhlo na naší škole školní kolo olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 16 žáků devátého ročníku. Mezi spolužáky nejlépe uspěly Pavlína Šidlová, Aneta Weberová a Kateřina Havlíčková. Do okresního kola postoupily první dvě jmenované žákyně, které získaly nejvyšší počet bodů.

1. prosince proběhla druhá část preventivních programů brněnské společnosti Podané ruce. V 7. třídě byly dvě vyučovací hodiny věnovány problematice netolismu - chorobné závislost na internetu ve všech formách. Osmáci a deváťáci měli program s názvem Bylo mi 14..., který byl věnován další ožehavé tematice dnešních dnů - závislostem ve všech podobách. Formou rozhovoru, pohybových aktivit a vylechnutím příběhu dvou mladých lidí, kterým užívání drog změnilo život, se naši žáci seznámili s těmito závažnými problémy. 2. prosince se v odpoledních hodinách uskutečnila dětem i rodičím oblíbená adventní dílna, kde si mohli účastníci jako vždy vyrobit originální vánoční dekorace. Dílnu tentokrát vedly paní učitelky Hubáčková a Vališová, k nim se přidalo několik kreativních dobrovolnic – maminek našich žáků, takže se tvořilo na několika stanovištích. V průběhu celého odpoledne tuto akci navštívilo asi 40 zájemců o vyrábění. Hlavním tématem bylo světlo, takže se vyráběly různě zdobené svíčky, svícny a skleničky ke svíčkám. Také se ale korálkovalo a vyráběly se ozdoby na stromeček. Svatý Mikuláš se svou družinou navštívil letos naši školu v pondělí 5. prosince. Nejdříve naděloval v mateřské škole, kde mu děti zarecitovaly několik básniček a na závěr přidaly i veselou písničku. Ty nejdůležitější se vyfotografovaly i s čerty. Poté zamířil celý průvod do tříd na 1. stupni. Zde andělé také rozdávali sladkou odměnu dětem za jejich krátká vystoupení (nechyběly ani písně v angličtině). Závěr patřil setkání žáků 2. stupně ve školní tělocvičně, kde jednotlivé třídy vystoupily s programem věnovaným Mikuláši a Vánocům. Týden od 5. do 9. prosince dostal označení Barevný týden. Žákovský parlament připravil rozpis barev, do kterých se mohli naši žáci obléct, nebo mohli zvolit doplňky v těchto barvách. Ve čtvrtek 8. prosince zhlédli prvňáci a druháci v Městském divadle ve Znojmě představení s názvem Zahrada. Třetí adventní neděle se v prostorách slavnostně vyzdobeného kina ve Višňovém již po devatenácté uskutečnil vánoční koncert dětí a žáků naší školy. Koncert byl opět provázen prodejní výstavou, která letos nesla název Světlo pro všechny. Všichni, kdo si přišli poslechnout či zazpívat koledy a vánoční písně, si mohli zakoupit originální svíčky, světýlka a svícny, které na tuto charitativní akci věnovali žáci školy, rodiče, učitelé i dobrovolníci. Atmosféra koncertu byla skvělá, i když téměř polovina účinkujících se kvůli nemoci nemohla dostavit a někteří zpěváci nebyli v optimální hlasové formě. Poprvé dokonce chyběly i děti z mateřské školy. Na dobrovolném vstupném byla vybrána pěkná částka 4660 Kč, která byla věnována na dobročinné účely, stejně jako částka 3890 Kč, kterou jsme získali prodejem svíček a svícňů. Charitativní akce Světlo pro všechny ještě pokračovala v sobotu 17. prosince na višňovských trzích. Tam žáci naší školy nejen prodávali vyrobené svíčky, ale také potěšili zmrzlé návštěvníky krátkými vystoupeními a perníčky upečenými a nazdobenými dětmi ve Školní družině. V období od 9. prosince zasáhla naši školu vlna chřipkových onemocnění. Děti ve třídách stále ubývalo (v pátek 16. 12. chybělo již 54% žáků), a proto vedení školy na základě doporučení Krajské hygienické stanice vyhlásilo od 19. prosince do 22. prosince 2016 chřipkové prázdniny a škola byla uzavřena. Díky tomuto počínání se ZŠ a MŠ Višňové dostalo do televizního zpravodajství, kde ředitel krátce popsal nastalou situaci a ukázal prázdné třídy. V závěru reportáže se k uzavření školy vyjádřilo i několik rodičů a žáků.

V neděli 8. ledna se ve Višňovém konala Tříkrálová sbírka, kterou pořádá Charita. Děti z naší školy při této sbírce významně pomohly, když v šesti skupinkách prošly se svými vedoucími celou vesnicí, zpívaly a přály lidem do nového roku. Letos se podařilo vybrat krásných 33 837 Kč, které budou pomáhat tam, kde je to

zapotřebí. 12. ledna zhlédli žáci druhého a třetího ročníku v Městském divadle ve Znojmě představení Šípková Růženka. Ani sníh a mráz venku nepřekazil toto veselé představení. 17. ledna odjeli vítězové školního kola Dějepisné olympiády do Znojma, aby poměřili své vědomosti s jednačtyřiceti milovníky historie z ostatních škol. Karel Adámek obsadil 13. místo, Monika Jelínková se umístila na 17. místě a Karolína Svobodová na 20. místě.

V únoru odstartovaly aktivity projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové. V mateřské škole byla zřízena pozice chůva, na základní škole děti začaly navštěvovat dvakrát týdně kluby zábavné logiky a deskových her, pedagogové začali vyučovat v tandemové výuce, která zvyšuje efektivitu a podporuje spolupráci. Ve dvou třídách 1. stupně byly do výuky zařazovány mini CLIL lekce (výuka v angličtině). Ke zlepšení školní úspěšnosti žáků dopomohly extra výukové hodiny českého jazyka a matematiky. 2. února se konalo okresní kolo olympiády v českém jazyce. Aneta Weberová obsadila pěkné 12. místo, Pavlína Šidlová 15. místo. Poslední dvě vyučovací hodiny zpestřili 2. února zástupci Žákovského parlamentu svým spolužákům diskotékou, tentokrát ovšem nešlo o klasické zakončení prvního pololetí. Tato diskotéka nesla podtitul Pyžamový mejdan. Většina žáků se opravdu oblékla do pyžam, overalů a košilek už od rána, jiní se do slušivých nočních oblečků převlékli až později. V pátek 3. února před téměř vyprodanou halou tělovýchovné jednoty 22 tanečníků předvedlo úchvatné taneční vystoupení a zahájilo tak školní společenský ples. Po obvyklém tanečku s rodiči se začal bavit celý sál. K dobré atmosféře přispěla hudba Fantazie a také bohatá tombola, která letos čítala o téměř stovku cen více. Návštěvníci se bavili do brzkých ranních hodin. V sobotu odpoledne bylo nutné uklidit prostory haly a připravit je na nedělní společenskou událost – dětský maškarní ples. Díky rekordně velké účasti dobrovolníků z řad rodičů, žáků, členů TJ a pracovníků školy byla hala za dvě hodiny připravena. V neděli před druhou hodinou začaly k hale směřovat proudy dětských masek v doprovodu dospělých. Tentokrát přišlo 120 dětí v maskách, ples zahájily mažoretky Laxxi, o zábavný program se postarali devátáci. Úspěch měla tradiční malá i velká tombola, k tanci i poslechu hrála skupina Artex. 6. února se konala soutěž YPEF, kterou organizují Lesy ČR. Soutěžní družstvo ve složení: Johana Vališová, Monika Jelínková a Petr Buchtela skončilo na 4. místě. Naši bojovníci prokázali skvělé znalosti v určování vyčinených kožešin lesní zvěře. Dále museli poznávat rostliny, listnaté a jehličnaté stromy podle větviček a horniny. Teoretická část byla zaměřena na hospodaření v lesích České republiky. Preventivní program „Veselé zoubky“ je určen zejména žákům 1. ročníku. Jeho tématem je správná péče o zuby a prevence vzniku zubního kazu. V rámci vyučování proběhla edukativní hodina, kdy si žáci připomněli techniku správného čištění chrupu, zásady správné péče o něj a proč je nutné pravidelně navštěvovat zubního lékaře. Jubilejní 10. semestr Virtuální univerzity třetího věku byl zahájen ve čtvrtek 9. února. První přednášky kurzu „Cestování – co jste možná nevěděli“ se zúčastnilo 11 studentů. 8. února proběhlo ve Znojmě okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Naše škola vyslala dva zástupce. V kategorii šestých a sedmých tříd soutěžil Ondřej Vyklický, v kategorii osmých a devátých tříd Alena Adámková. Ondřej Vyklický se umístil na 13 místě, Alena Adámková obsadila velmi pěkné 7. místo. Každý školní rok se na naší škole koná v rámci projektu společnosti Člověk v tísní program Příběhy bezpráví a ani letos jsme neudělali výjimku. 10. února osmáci a devátáci nejprve zhlédli dokument Muž, který přecenil lidskou duši zachycující nelehký životní příběh československého letce Josefa Bryxe. Žáci byli nemile překvapeni tím, co všechno musel překonat tento hrdina a jak se mu „odměnil“ komunistický režim za jeho hrdinství. Poté se uskutečnila beseda s panem Miroslavem Kasáčkem a jeho manželkou. Pan Kasáček působí v občanském sdružení Paměť a je spolu s panem Luďkem Navarou autorem pěti knih, ve kterých působivě popisují příběhy komunistického bezpráví. Pan Kasáček během besedy mluvil nejen o činnosti sdružení Paměť, ale snažil se žákům na příbězích lidí přiblížit dobu nedávno minulou, která pro mnohé nebyla jednoduchá. Závěrem povyprávěla svůj osobní příběh paní Kasáčková, jejího tatínka zatkla Státní bezpečnost, když jí bylo 10 let. Ten se po těžkých sedmi letech z pracovního tábora vrátil, stejně šťastný neměl její strýc, který praktiky komunistického lágru nepřežil. Takových tragických příběhů bylo bohužel mnoho, mělo by se o nich mluvit, ale hlavně by se na ně nikdy nemělo zapomenout. V druhém únorovém týdnu proběhl v Hostýnských Vrchích na Trojáku lyžařský výcvik sedmého ročníku. Celý kurs provázelo nádherné slunečné počasí. Lyžaři byli velmi šikovní. Během dvou dnů všichni zvládli základy lyžování a mohli se pustit do prvních jízd na velké sjezdovce a lyžařském vleku. Ubytování a stravování v chatě Čerňava opět nezklamalo. V pondělí 20. února se uskutečnilo první projektové odpoledne Centra kolegiální podpory, které vzniklo ve škole v rámci projektu Čerstvý vítr z hor. Naše centrum, které je zaměřené na výuku přírodovědných předmětů, bude každý měsíc po dobu tří let organizovat projektová odpoledne. Ta jsou určena pedagogům všech typů škol, dalším pracovníkům ve vzdělávání a široké veřejnosti (rodičům...). Prvního setkání se zúčastnilo 5 pedagogů, kterým specialista centra Mgr. Kamil Kopeček objasnil podstatu badatelsky orientované výuky. Potom si ji sami v roli žáků vyzkoušeli. Formulovali hypotézu, prováděli pokusy s rozpustností látek, porovnávali svoji hypotézu s výsledky měření a vyslovovali závěr. V další části ukázal pan učitel výhody a možnosti využití PASCO technologií při výuce přírodovědných předmětů. Od 21. do 24. února pobývaly ve škole dvě studentky z Auch ve Francii, které byly i se svými spolužáky a vyučujícími v České republice na čtrnáctidenním výměnném pobytu. Lisa i Celia absolvovaly s našimi žáky 11 hodin anglického jazyka, navštívily také děti v mateřské škole, s nimiž si i zatancovaly, a se svými vyučujícími připravily zajímavou prezentaci o Francii. Všem žákům, kteří ji zhlédli, se prezentace líbila a dozvěděli se díky ní spoustu zajímavých informací o této krásné zemi. V pátek se pak dívky spolu s žáky osmého a devátého ročníku zúčastnily exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech a přečerpávací vodní elektrárny v Dalešicích. Exkurze se uskutečnila jako součást výuky fyziky v obou

ročnících. V Dalešicích žáci zhlédli film o principu fungování vodních elektráren a o vodním díle Dalešice. Poté si nasadili přilby a společně s paními průvodkyněmi prošli celou elektrárnu „od sklepa až po půdu“, tedy vlastně od přivaděčů, k turbínám, generátorům, řídicímu pracovišti až k transformátorům, ze kterých je dodávána elektřina do rozvodné sítě. V Dukovanech se prostřednictvím úžasných modelů, interaktivních stanovišť a krátkých filmů seznámili s podstatou využívání jaderné energie. Nechyběl ani pohled do historie, informace o aktuálním stavu dukovanské elektrárny a také výhled do budoucnosti využívání energie z jádra atomu. 27. února se všichni žáci naší školy a také žáci okolních spřátelených malotřídek zúčastnili divadelního představení společnosti The Bear Educational Theatre, které bylo celé v angličtině. Mladší žáci zhlédli pohádkovou detektivku Fair Bear, což byl příběh o soutěži psích krasavců, o dvou ukradených pejscích a usvědčení zloděje. Starším žákům bylo určeno představení s názvem Aliens Save the Planet – příběh o dvou mimozemšťanech, kteří chtějí uklidit a vyčistit celou planetu Zemi. Obě představení byla inteligentní, velmi dobře promyšlená a interaktivní. Což znamená, že děti byly vtahovány do děje, odpovídaly na otázky, spolupracovaly s herci, prostě si představení aktivně užívaly a výborně se bavily. A co je hlavní, procvičily a zdokonalily se v angličtině přirozeným a velmi příjemným způsobem.

6. března byl pro děti z mateřské školy a 1. ročníku základní školy připraven hudební program Babička Chrota vypráví. Děti si vyslechly pohádku o hudebních nástrojích, při které se pohledem, ale i poslechem seznámily s širokou škálou hudebních nástrojů. Pohádku děti doprovázely zpěvem písní. Pořad byl velice podnětný a inspirující, obohatil děti o spoustu nezvyklých zvuků a tvarů dobových hudebních nástrojů. Třetíáci a čtvrtáci jezdili od začátku druhého pololetí na výuku plavání do plavecké školy Aquastart ve Znojmě. Výuka byla zaměřená nejen na základy plaveckých stylů, ale také na to, aby děti neměly strach a negativní pocity z vodního prostředí. Velká většina dětí se na lekce těšila a měla radost ze svých plaveckých pokroků. Ve čtvrtek 6. dubna jim pak bylo líto, že plavání už končí. Malí plavci zvládli základy plaveckých stylů: znak, prsa a kraul, pády z plovoucího mostu a skoky do vody, prvky záchrany a dopomoci unavenému plavci, štafetové soutěže a hry ve vodě. Děti byly také poučeny o bezpečném chování u vody a seznámily se dokonce i s prvky vodního póla a synchronizovaného plavání. 29. března skončilo jarní kolo ve sběru starého papíru. Tentokrát žáci nasbírali 7983 kilogramů starého papíru a textilu. Vítězství vybojovali šestáci s průměrem 95,1 kg na jednotlivce, druzí skončili třetíáci s průměrem 92,4 kilogramů a třetí místo obsadili pátáci s průměrem 47,5 kilogramů na jednoho žáka. Vítězné třídy jako vždy obdržely poukázky na 1000, 500 a 250 korun, které mohou využít na zajímavou exkurzi, školní výlet, či jinou školní akci. 31. března proběhl na prvním stupni projektový den s názvem Kulový blesk – tentokrát v dopravní výchově. Nebyly potřeba učebnice a sešity, nepsaly se diktáty a testy, ale přesto se děti ani trochu nenudíly, naopak si užívaly speciálně připravené „vyučovací hodiny“, kde se diskutovalo o pravidlech silničního provozu, probíhal nácvik první pomoci, jízda zručnosti a výroba mapy Višňového s nebezpečnými místy a řešením těchto situací. Zajímavé byly i hodiny, kde děti prováděly fyzikální pokusy související s bezpečností na silnicích a také pracovaly s různými texty s dopravní tematikou. 31. března se na 1. stupni konala také Noc s Andersenem. Tentokrát ji děti prožily s postavkami z populárního Čtyřlístku – tedy s Myšpulínem, Fifinkou, Pindou a Bobíkem. Vše vypuklo v 17.30, kdy se všichni účastníci sešli v interaktivní učebně a tam se dozvěděli mnoho zajímavostí jednak o Noci s Andersenem a jednak o Čtyřlístku. Po tomto úvodu se děti rozdělily do čtyř skupin a postupně se vystřídaly ve čtyřech skvělých dílnách, které vedly paní učitelky. Děti cvičily, kreslily, soutěžily, četly, zpívaly, ... Na závěr o „čtyřlístkového“ programu byla přichystána stezka odvahy. Nikdo se neztratil a po pohádce na dobrou noc všichni zalehli ve svých spacácích a spali až do rána. K snídani byl již tradičně rohlík s máslem a pak už přicházeli rodiče, aby si děti odvedli zase domů.

4. dubna reprezentovali naši školu v okresním kole matematické olympiády Michal Koudelka a Eliška Perličková, kteří se v kategorii Z6 umístili na shodném 15. místě z 53 soutěžících. Na 4. dubna jsme se všichni domluvili, přiložili ruku k dílu a uklidili po zimě nejenom okolí školy, školní hřiště a zahradu, ale také okolí cest využívaných k procházkám do přírody. Na pomoc nám přišli i pracovníci údržby městyse. Po dvou hodinách usilovné práce přišla na řadu svačina, o kterou se postaral pan školník s paními uklízečkami a kuchařkami z naší jídelny. Po svačině děti z některých tříd vyrazily sbírat odpadky podél cest, další pokračovali v úklidu na školním hřišti a osmáci třídili hliníkový a plastový odpad. Dopoledne 5. dubna strávili žáci prvního ročníku v zámeckém parku. Jako každoročně zde probíhal jarní úklid. 7. dubna jsme ve škole opět uspořádali velikonoční dílnu pro děti, rodiče i veřejnost. Naši nabídku vyrobit si velikonoční dekorace, uplést si pomlázku a společně s dětmi příjemně a kreativně strávit páteční odpoledne využilo téměř 20 návštěvníků. V sobotu 8. dubna se otevřely dveře školy našim budoucím žákům. Ti se podpořeni svými rodiči, sourozenci a někdy i prarodiči přišli představit „své“ paní učitelce Evě Adámkové a splnit úkoly, které pro ně v rámci zápisu do 1. třídy připravily paní učitelky. Děti byly velmi šikovné, zpívaly, recitovaly, počítaly předměty, poznávaly pohádkové bytosti, kreslily různé tvary dle předlohy a musely prokázat i fyzickou zdatnost. Při plnění úkolů jim zdatně pomáhali pátáci v rolích oblíbených pohádkových postav. V dubnu reprezentovali žáci školu okresním kole biologické olympiády. Johana Vališová obsadila ve své kategorii 10. místo. V kategorii žáků 8. a 9. ročníku potom Petr Buchtela 15. místo, Kateřina Elssnerová 17. místo a Monika Jelínková 20. místo. 10. dubna jsme se už po několikáté (a takřka po roce) sešli v kinosále na cyklu scénického čtení Listování. Tentokrát herci Věra Hollá a Lukáš Hejlík zalistovali knihami Šmodrcha od Archieho Kimtona a Jak být klukem/holkou autorů Jamese Dawsona a Hayley Longové, které se poutavým a pro děti a žáky velmi atraktivním způsobem snažili

představit svým posluchačům nejen z naší MŠ a ZŠ, ale i ze škol a školek v regionu. V týdnu před velikonočními prázdninami navštívila naši školu skupina čtyř metodiků z UJEP v Ústí nad Labem. Ve středu si prohlédli prostory školy a hospitovali v hodinách matematiky, českého jazyka a pracovních činností. Ve čtvrtek pak proběhlo metodické dopoledne, v němž mohli naši pedagogové s těmito odborníky diskutovat nejen o současných trendech ve vzdělávání, ale také o výuce „svých“ předmětů. 12. dubna 2017 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili představení *Splašené nůžky* v Městském divadle Brno. Žáci se opravdu dobře bavili při samotné hře a hlavně při následné rekonstrukci, kdy detektivům (hercům) pomáhali kreativně vyřešit vraždu. Představení plné humoru a improvizace všechny opravdu zaujalo. V dubnu jsme oslovili žáky a návštěvníky našich stránek s žádostí o podporu Nadace pro transplantaci kostní dřeně, která pořádá sbírku použitých kabelek, batohů a peněženek. Výsledkem bylo to, že žáci přinesli 69 kabelek, 7 batohů a jednu peněženku. Vybrané kabelky se o Velikonocích prodávaly na charitativní akci výše zmíněné nadace.

4. května se na kurtu školy sešli žáci celé školy, přišly také děti ze školky a všichni se společně vyfotili. K dětem se připojili i páni učitelé a paní učitelky. Nešlo ovšem o běžnou fotografii. Děti zaplnily předem vytvořený tvar srdce a ředitel je vyfotil z okna v poschodí. Šlo o dárek ke Dni matek. Každý žák dostal fotografii, kterou použil na vytvoření přání své mamince. Sedmá třída se v průběhu posledního měsíce zúčastnila intervenčního programu, který realizovalo pro naši školu Středisko výchovné péče Šance z Moravského Krumlova. Celý program byl zaměřen na ozdravení vztahů v kolektivu. Prostřednictvím her a diskuzních skupin byli žáci vedeni k uvědomění si potřebnosti spolupráce v kolektivu, ohleduplnosti a slušného chování navzájem. 16. května se ve Znojmě konalo okresní kolo matematické soutěže PYTHAGORIÁDA. Šestáci Jan Brázda a Eliška Perličková obsadili 6. a 8. místo, sedmák Bohumil Balík skončil na krásném 4. místě. 16. května se v oranžové učebně sešli žáci 8. a 9. třídy, kde se v rámci sexuální výchovy konala přednáška MUDr. Zbyška Kaššaie. Pan doktor si pro žáky připravil prezentaci s výkladem o historii používání antikoncepce a rozebral v současné době nejpoužívanější druhy. Závěr byl určen otázkám a také opakovacímu kvízu, v němž si žáci i trochu zasoutěžili. V pátek 19. května sehráli ochotníci z divadelního spolku *Návrat divadelní hru Záloha na štěstí* aneb „Svatba nebude“. Jednalo se vlastně o předpremiéru, kterou vidělo 90 žáků druhého stupně se svými pedagogy. Výkony herců byly obdivuhodné, což diváci odměnili dlouhým potleskem. V neděli 21. května se uskutečnil další, už 12. ročník oblíbené akce *Višňovská patnáctka*. Na tři turistické a jednu cyklistickou trasu se tentokrát vydalo 150 účastníků. Velký zájem vzbudilo vystoupení školních mažoretok, které celé odpoledne zahájily. Počasí vcelku přálo, a tak si všichni užili příjemné nedělní odpoledne. V cíli na všechny účastníky čekaly kromě zaslouženého občerstvení a tradičních diplomů také větrníky, které v pracovních činnostech z PET lahví vyrobili žáci 7. ročníku. Všichni, kdo přišli, mohli navíc zhlédnout prezentaci fotografií mapující činnost naší školy během celého školního roku. 23. května se tentokrát ve Znojmě konala *Dyslektická olympiáda*, kde měla i naše škola své zastoupení, reprezentoval nás tým žáků 1. stupně. Děti plnily úkoly z dopravní výchovy, zdravotvědy, přírodovědy, češtiny, angličtiny a matematiky. Navíc musely prokázat také mnoho dovedností jako je jízda zručnosti na kole, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, překonání lanové dráhy, ... Celá soutěž byla skvěle zorganizovaná, soutěžící děti přijeli povzbudit také hasiči, policie a asistenční psi se svými pány. V to stejné úterý, 23. května, jsme přivítali skupinu čtrnácti předškoláků. Ti si přišli za svou budoucí paní učitelkou Evou Adámkovou do školy nejen popovídat, ale také trochu počítat, něco si nakreslit a zazpívat. Děti se na „velkou“ školu již těší, a tak se jim v naplánovaných aktivitách velmi dařilo. Ve středu 24. května nás navštívil známý malíř a ilustrátor Adolf Dudek. Jeho první představení s názvem *Nehulíme, kreslíme... bylo určeno žákům 5. až 9. ročníku* a pan Dudek v něm žáky velmi zábavným způsobem instruoval k vytváření vlastních obrázků, při čemž používal jen čtyři základní tvary: kruh, čtverec, trojúhelník a obdélník. Druhé představení se jmenovalo *Malování pro děti* a zúčastnily se jej kromě žáků 1. až 4. ročníku také děti z naší a tvořivácké mateřské školy. Obě představení byla úžasná, pan Dudek je totiž nejen známý malíř, ale také skvělý bavič a velký šoumen.

Oslavy MDD probíhaly letos v naší škole ve znamení přírodovědného experimentování, o což se postarali členové skupiny ÚDIF = Úžasné divadlo fyziky, ve kterém, jak sami organizátoři říkají, hrají hlavní roli fyzika a experimenty. Performeré Adam a Matěj předvedli dvě představení. Mladší děti se v science show s názvem *Oheň, země, voda, vzduch dozvěděly, proč létají rakety, letadla i balóny, jak se rozpíná vzduch a hoří oheň na kolotoči*. Vše bylo dokázáno efektními pokusy, ze kterých se mnohdy dětem tajil dech. Starší žáci zhlédli představení *Příběh žárovky*. Jak již název napovídá, experimentovalo se s elektřinou a různými zdroji světla. Nechyběl ani oheň, ale nebyl ledajaký, měřil dva metry a měl podobu „ohnového tornáda“. V pátek 2. června odjeli žáci 7. a 8. třídy na školní výlet do Brna. Ranní návštěva nákupního centra byla pro děti překvapením, o to víc nadšení byli kluci a holky z minigolfu, který si ve skupinkách zahráli. Další zastávkou byl zábavný park Bruno, kde strávený čas byl opět vyplněn aktivně, možná až adrenalinově. Děti tady mohly navštívit mnoho lákavých atrakcí, vůbec se nenudily a pobyt tam si opravdu užili. Závěr výletu již tradičně patří nakupování, tentokrát v Olympii. Věříme, že žáci odjížděli domů spokojeni a příjemně unaveni. 2. června proběhl v naší škole opět „Den naruby“, který se těší velké oblibě deváťáků a všech žáků prvního stupně. V tento den se částečně obrátily role žáků a učitelů. Žáci devátého ročníku měli možnost si na vlastní kůži vyzkoušet práci svých učitelů a vyučovat svoje mladší spolužáky na prvním stupni. Celému dni předcházela důkladná příprava, kdy deváťáci navštěvovali vyučující prvního stupně a podle rozvrhu si domlouvali, které hodiny budou učit, a pak vymýšleli vhodné strategie. Paní učitelky, které jsou vždy ve výuce přítomny, deváťáky v naprosté většině chválily za přípravu i za dobře vedené hodiny. Od 7. do 9. června 2017 prožili žáci 1. a 3. třídy svůj školní výlet

v Hlubokých Mašůvkách, a to na téma rytíři. Děti trénovaly střelbu z luku, jízdu na koni, přetahování lanem, hrály míčové hry, vyráběly brnění a úspěšně prošly rytířským turnajem. Také navštívili znojemský hrad, tam zjistili, jak původně hrad vypadal a jak podle pověsti vznikl název města Znojma. Nechybělo ani nezbytné nakupování a pobyt na pěkném hřišti ve znojemském parku. Večer si děti užily táborák a stezku odvahy. Na konci výletu byly děti slavnostně pasovány na rytíře. V pátek 9. června proběhla poslední schůzka žákovského parlamentu, jehož členové se po celý školní rok snažili připravovat nejrůznější akce a dny s nějakým zaměřením. Tím posledním byl proužkovo-puntíkováný den, který proběhl ve středu 13. června. Poměrně hodně žáků v takovém oblečení do školy přišlo a pochvalu za aktivní přístup k těmto akcím si zaslouží i většina pedagogických pracovníků, kteří se přidali k žákům a vyjádřili tak svoji soudržnost se školním kolektivem. 14. června navštívil první třídu pan král, aby pasoval naše prvňáčky na čtenáře. Ti se pochlubili, že přečetli svoji první knihu – Slabikář, jak slíbili na začátku školního roku. Dovednost číst ale nebyla tím jediným, za co bylo možné všechny pochválit. Od prvních dnů ve školních lavicích ušli obrovský kus cesty. Naučili se počítat, psát i „opisovat“ – z tabule, pracovat ve skupině. Dne 16. června jeli žáci 2. a 4. třídy na výlet do Moravských Budějovic a na kozí farmu v Ratibořicích. Na budějovickém záměcku se nejprve pokochali starobylym nábytkem, vyrobili si náramky v dílničkách a pak už se seznámili s ekofarmou, kde si mohli zvířata nejen pohladit, ale i nakrmit. V pondělí 20. a v úterý 21. června představilo před hodnotícími komisemi 20 žáků devátého ročníku svoje absolventské práce. Ty na vybrané téma zpracovávali v průběhu měsíce dubna a května. Smyslem této práce je, aby žáci prokázali dosažení cílů základního vzdělávání. Především to, že si osvojili strategii učení, jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání, získali tvořivé myšlení, umí přiměřeně řešit problémy, dovedou komunikovat a spolupracovat, poznali svoje možnosti a uplatňují svoje schopnosti. Pochvalu zaslouží všichni, kteří k úkolu přistoupili zodpovědně, velký dík patří konzultantům i hodnotitelům. Věřte, že letošní absolventské práce byly velmi zajímavé a mnohé z nich stojí opravdu za přečtení. Pozadu nezůstala ani jejich veřejná prezentace, i když nás zradil internet a někteří deváťáci se tak museli obejít bez připravené PPP. Páteční odpoledne 23. června patřilo velmi úspěšné akci – Školní akademii pod širým nebem. Risk v podobě jejího uspořádání ven-ku se opět vyplatil. Na vystoupení všech žáků školy se přišlo podívat téměř 400 diváků, kteří zcela zaplnili tribuny fotbalového hřiště Tělovýchovné jednoty Višňové. Po úvodním slovu ředitele se představily mažoretky Laxssi, následovalo půvabné „ředkvičkové“ vystoupení první třídy a loupežnická písnička druháků. Žáci třetí třídy vystoupili s rytmickou hrou na kelímky, čtvrtáci zatančili country tanec a žáci pátého ročníku předvedli pohybovou kreaci na téma léto. Šestá třída všem ukázala, jak se v září seznámili, sedmáci vystoupili s taneční scénkou z pohádky Mrazík a pak žáci osmého ročníku sehráli scénku „Třídní sraz po 30 letech“. Před závěrečným vystoupením deváťáků ještě zatančily děti z kroužku lidových tanců Višňičky a pak již nastoupili právě deváťáci, jejichž vystoupení parafrazovalo populární pořad Tvoje tvář má známý hlas. Na úplný závěr společně zazpívali píseň Náš příběh nekončí věnovanou třídní učitelce Ivaně Vančurové. Po krátké přestávce pódium obsadila nově vzniklá rocková skupina BLACKOUT, dobrá zábava tak díky hochům mohla ještě chvíli pokračovat. V pondělí 26. června se žáci prvního ročníku vypravili do RUČNÍ PAPIRNY v Želeticích. Prohlídkou provozu, kde se papír vyrábí tradičním manufakturním způsobem, exkurzi začali. Dále vyslechli něco málo z historie, způsobu výroby, surovinách a možnostech zdobení papíru. Pak už byl čas přiložit ruku k dílu a pustit se do výroby toho svého. Papír zdobený kávovinou a květy travin se všem pod odborným dohledem zdařil. V úterý se na stejné místo vydali také třetíáci a ve čtvrtek ještě druháci. V úterý 27. června hostila naše škola turnaj žáků 1. stupně v kapitance, jehož se kromě našich čtvrtáků a pátáků zúčastnili také kamarádi z malotřídních škol v Trstěnicích a Tavíkovcích. I přes velké horko podali všichni výborný výkon a po tvrdém boji bylo pořadí následující: družstvo složené z višňovských čtvrtáků a pátáků zvítězilo, děti z Trstěnic obsadily druhé místo a tavíkovští skončili třetí. Ve středu 28. června byl pro prvostupňové děti připraven přespolní běh zámeckým parkem. Soutěžilo čtrnáct pětičlenných družstev, ty musely na trati dlouhé téměř 2 km splnit patnáct nelehkých úkolů. Kluci a holky stříleli z luku, skákali v pytli, jezdili na koloběžkách, ale také určovali přírodniny, poznávali dopravní značky, procvičili si Morseovu abecedu, skládali puzzle a také hledali sladký poklad. Co je ale nejdůležitější, dokázali, že umí spolupracovat, pomáhat si navzájem a nevzdávat se při prvním neúspěchu. Předposlední den školního roku 2016/17 patřil poznávacímu zájezdu do rakouského hlavního města Vídeň. Exkurze byla určena žákům, kteří se již učí německý jazyk. Začátek exkurze strávili v Hofburgu návštěvou muzea císařovny Sissy a prohlídkou císařských apartmánů. Následovala pěší prohlídka centra města, zastávka u chrámu Sv. Štěpána, procházka kolem parlamentu, Burgtheatru a vídeňské radnice. V přírodovědném muzeu si pak prohlédli velkolepou expozici zvířat a odpoledne navštívili letního sídlo Habsburků, zámek Schönbrunn. Zde si krátce prohlédli nádhernou zámeckou zahradu a v tzv. Imperial tour prošli zámecké komnaty. V pátek 30. června se všichni žáci, pedagogové a ostatní zaměstnanci školy sešli ve školní jídelně na závěrečném shromáždění. Po zhodnocení průběhu celého školního roku a výsledků vzdělávání byli představeni žáci, kteří k vysvědčení obdrželi navíc pochvalu. Starosta Medlic, pan Milan Gašper, opět odměnil aktivní medlické děti. Ocenění drobným dárkem byli i žáci zajišťující kontakt mezi školou a okolními obcemi. Vyhlášeny byly také výsledky sběru bylin a pan ředitel s paní zástupkyní dekorovali medailemi týmy, které zvítězily v olympijském přespolním běhu zámeckým parkem. A pak již 20 žáků devátého ročníku obdrželo z rukou starosty Višňového, Mgr. Vladimíra Korka, Absolventské listy a hodnocení svých závěrečných prací. V úplném závěru byli vyhlášeni vítězové jednotlivých disciplín školních olympijských her. Pak se již žáci se svými třídními učiteli rozešli do tříd, kde jim byla rozdána zasloužená vysvědčení a letní prázdniny tak začaly.



V týdnu od 10. do 14. července se konal příměstský tábor s podtitulem „Jezdíme s Patem a Matem“. Bohatý program (od 8 do 15 hodin) zajišťovaly paní vychovatelky Ilona Stehnová, Hana Jelínková a paní asistentka Jitka Vespalcová. Pomocníky jim byli Eliška Perličková a Miloš Veselý. Všichni si celý týden náležitě užili a navíc se vzdělávali v dopravní výchově. Vyráběli značky, trička a batikovali týmová čísla. Ve skupinách děti plnily testy a řešily kvízy. Nechyběl ani cyklistický výlet s opékáním buřtů. Cílem byly tentokrát Dobronice, kde se o cyklisty postarala paní Veselá. Na náročné cestě pomohl s dohledem na cyklisty a s technickými potížemi pan Perlička. Jedno odpoledne bylo věnováno hledání pokladu a pátek potom patřil „taneční dílně“ a jízdě zručnosti na vlastnoručně vyrobeném dopravním hřišti. 26 dětí bylo na závěr odměněno diplomem a medailí.

## Část XII.

### Zhodnocení a závěr

V jednotlivých oblastech působení školy byly pro školní rok 2016/2017 na základě analýzy a potřeby stanoveny následující cíle

#### a) podmínky ke vzdělávání

Cíle: Zlepšit prostředí školy s využitím aktivity a návrhů žáků.  
Rekonstruovat obložení a vytápění tělocvičny.  
Pokračovat v revitalizaci školní zahrady.  
Modernizovat šatny.  
Pracovat na zajištění korektních vztahů mezi žáky, eliminovat rizikové chování.

#### b) průběh vzdělávání

Cíle: Zaměřit se na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků, kompetence k řešení problémů a technických dovedností žáků.  
Probudit v žácích zájem o vzdělávání posilováním složky vnitřní motivace, zaměřit se na získání kladného vztahu k předmětu.  
Vést žáky k tomu, jak se správně a samostatně učit, posilovat jejich vztah k celoživotnímu vzdělávání.  
Převést Školní vzdělávací program do systému ČŠI – InspIS.

#### c) spolupráce s rodiči

Cíl: Systematicky budovat partnerství mezi rodinou a školou, využívat aktivitu rodičů v co největší míře.  
Usilovat o společné výchovné působení rodiny a školy, nabízet pomoc při řešení problémových situací.  
Nastartovat efektivní využívání informačního systému školy, pomoci rodičům v práci se systémem EDOOKIT.  
Úprava školního webu s důrazem na přehlednost a uživatelskou přívětivost.

#### d) výsledky vzdělávání

Cíl: Rovnoměrně rozvinuté funkční gramotnosti absolventů s ohledem na jejich individuální možnosti.  
Absolventi si uvědomují specifika regionu, svými aktivitami přispívají k řešení problémů.  
Výsledky testování žáků 5. a 9. ročníku (ČŠI) budou minimálně na úrovni průměru ČR.

#### e) řízení školy,

Cíl: Kontrola plnění cílů dlouhodobého plánu rozvoje školy.  
Vyhodnotit efektivitu informačního systému.  
Pravidelná účast na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení.

#### f) využití potenciálu ke vzdělávání

Cíl: Využívat metodickou podporu speciálního pedagoga při vzdělávání žáků se SVP, informovanost pedagogů o specifikách práce s těmito žáky.  
Uplatňovat a využívat výstupy projektů „Podpora čtenářských a jazykových dovedností“ a „Podpora technických a komunikačních dovedností“ – metoda čtenářských dílen, využití „třídních knihoven“, používání čteček elektronických knih, sad nářadí a polytechnických stavebnic.

#### Hodnocení cílů:

a) V průběhu celého roku se žáci aktivně podíleli na výzdobě školy svými pracemi, další podněty ke zlepšení prostředí však chyběly, výjimkou byla snaha žáků 6. třídy, kteří navrhli několik inovací. Rekonstrukce obložení tělocvičny byla zrealizována v průběhu prázdnin, další práce budou pokračovat v průběhu školního roku 2017/2018 z důvodu podání žádosti o dotaci na MMR. Pro stavbu přírodní učebny bylo zajištěno dřevo a zemní vruty. V šatnách byl dokončen barevný nátěr pletiva šatnových kójí v sekci hoší a 1. stupeň, nátěry šaten dívek

budou následovat. V oblasti prevence rizikového chování jsme spolupracovali se společnostmi Střed, z. ú., a Podané ruce. Se SVP Šance jsme realizovali několik intervenčních programů.

**b)** Po celý školní rok byly do výuky pravidelně zařazovány čtenářské dílny. Velkým přínosem jsou stále „třídní knihovny“, bohužel se nám nepodařilo nastartovat širší využívání čteček e-knih. Od ledna probíhalo ve škole vzdělávání učitelů v oblasti zavádění badatelsky orientované výuky (centrum kolegiální podpory), poznatky byly aplikovány ve výuce na 1. stupni a některých přírodovědných předmětů. Technické dovednosti žáků byly cíleně rozvíjeny ve výuce pracovních a technických činností a také při projektovém dni v závěru školního roku. Posilování vnitřní motivace žáků, stejně jako získávání dovedností správně a samostatně se učit je dlouhodobým úkolem. Vztah k celoživotnímu učení podporujeme vytvářením příležitostí pro vícegenerační vzdělávání. Zahájili jsme převod ŠVP do systému InspIS, dosud proběhla kontrola učebních plánů.

**c)** Škola je pátým rokem nositelem značky Rodiče vítáni, systematicky pracujeme na budování partnerství mezi rodinou a školou, organizujeme mnoho aktivit pro rodiče i celé rodiny. V druhém pololetí proběhly ve spolupráci se společností Člověk v tísní dvě akce pro rodiče – seminář Podpora rodiny ve vzdělávání dítěte s lektorkou Mgr. Denisou Sedláčkovou a workshop Co rodiče očekávají od školy a škola od rodičů s Ing. Mgr. Eliškou Vondráčkovou. K informovanosti jsme nadále používali pravidelně aktualizované webové stránky, tištěnou brožuru pro rodiče a měsíčník OKNO do višňovské školy. Od září jsme zahájili využívání systému EDOOKIT, čímž jsme se stali „bezpapírovou školou“. V průběhu prázdnin proběhla úprava webových stránek školy.

**d)** Výběrové zjišťování výsledků žáků potvrdilo jejich rovnoměrně rozvinuté funkční gramotnosti, výsledky školy v testovaných oblastech Český jazyk, Anglický jazyk a Člověk a jeho svět odpovídají očekávané úrovni dovedností žáků v celorepublikovém srovnání.

**e)** Vedení školy provádělo průběžně kontrolu naplňování cílů dlouhodobého plánu rozvoje školy. Cíle jsou rozpracovány vždy na období školního roku, upravovány na základě analýzy výsledků předchozího období a jejich hodnocení je součástí této výroční zprávy. Efektivita informačního systému EDOOKIT byla průběžně monitorována a zaznamenali jsme postupný nárůst využívání jak ze strany pedagogů, tak rodičů. Vedení se účastnilo pravidelně schůzek metodického sdružení, z důvodu nemoci vedoucí MS vedení převzalo tuto funkci.

**f)** Při vzdělávání žáků se SVP pedagogové využívali metodickou podporu speciálního pedagoga prostřednictvím konzultací, spolupracovali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při jejich hodnocení. Speciální pedagog poskytoval konzultace rodičům a individuálně se věnoval znevýhodněným žákům. Speciální pedagog zastával i nadále funkci výchovného poradce pro péči o žáky se SVP. Našimi partnery ve vzdělávání byly: PPP Znojmo, SPC Brno, Ibsenova. Efektivní vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním a postižením zajišťovaly dále čtyři asistentky pedagoga. Žáci s vadami řeči navštěvovali logopedii. Od ledna v rámci projektu Škola pro všechny je speciální pedagog financován UJEP Ústí nad Labem a škola navíc získala rozsáhlou metodickou podporu. Výstupy projektů „Podpora čtenářských a jazykových dovedností“ a „Podpora technických a komunikačních dovedností“ byly i nadále využívány při výuce napříč ročníky 1. i 2. stupně.

Žáci reprezentovali školu v mnoha soutěžích a olympiádách, do kterých postoupili ze školních kol. Byly to například:

Okresní kolo Pythagoriády 6. ročník – Jan Brázda – 6. místo, Eliška Perličková – 8. místo

Okresní kolo Pythagoriády 7. ročník – Bohumil Balík – 4. místo

Okresní kolo Matematické olympiády 6. ročník – Michal Koudelka – 15. místo, Eliška Perličková – 15. místo

Okresní kolo Biologické olympiády – Johana Vališová – 10. místo v kategorii D, Petr Buchtela – 15. místo, Kateřina Elssnerová – 17. místo, Monika Jelínková – 20. místo v kategorii C

Přírodovědná soutěž YPEF – Petr Buchtela, Monika Jelínková, Johana Vališová – 4. místo

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce – Ondřej Vyklický – 13. místo v kategorii IA, Alena Adámková – 7. místo v kategorii IIA

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Karel Adámek – 13. místo, Monika Jelínková – 17. místo, Karolína Svobodová – 20. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – Aneta Weberová – 12. místo, Pavlína Šidlová – 15. místo

Okresní kolo soutěže Bible a my 1. kat. – Petr Tomek – 4. místo, Jan Soukup – 11. místo

Okresní kolo soutěže Bible a my 2. kat. – Hana Jelínková – 6. místo, Jana Šmídová – 6. místo

Okresní kolo soutěže Bible a my 3. kat. – Eva Klieštková – 2. místo

Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost – Dominik Jelínek, Klára Pešíková a Adéla Vančurová – 1. místo

Okresní kolo soutěže SAPERE – vědět, jak žít – Alena Adámková, Kateřina Havlíčková a Žaneta Ingerlová – 2. místo

Funny Dance Show Miroslav – Višničky – objev roku a nejlepší taneční pár

- Laxssi – nejprofesionálnější projev

Okresní kolo soutěže Přírodovědný klokan kat. Kadet – Barbora Hlávková – 2. místo, Jan Adámek – 3. místo

Coca Cola Cup – 3. místo  
soutěže v mažoretkovém sportu  
Matematický klokan

Školní rok 2016/2017 byl rokem zahájení práce ve třech projektech:

Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků. Cílem projektu je zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování kompetencí škol a školských institucí v oblasti inkluzivního vzdělávání v rámci akce KLIMA. Projekt realizuje metodickou podporu pedagogických pracovníků při práci s heterogenní skupinou a navyšování odborných kapacit pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření.

Čerstvý vítr z hor. Jeho cílem projektu je vytvoření sítě Center kolegiální podpory (CKP), která budou organizovat projektová odpoledne. Ta jsou určena pedagogům všech typů škol, dalším pracovníkům ve vzdělávání a široké veřejnosti (rodičům...).

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové. Cílem tohoto projektu je podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol.

Aktivity projektu, které realizujeme:

- chůva pro děti v mateřské škole
- tandemová výuka
- výuka metodou CLIL
- kluby zábavné logiky a deskových her
- doučování žáků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Věříme, že škola svou účast ve zmiňovaných projektech, které budou pokračovat i v nastávajícím školním roce, využije jako příležitost k dalšímu rozvoji.

Ve Višňovém dne 13. září 2017

.....  
Mgr. Jiří Beran, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 11. října 2017

.....  
Hana Jelínková,  
předsedkyně školské rady