

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: **Višňové 228, 671 38 Višňové**

Zřizovatel školy: **Městys Višňové**

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Zástupce ředitele školy: **Mgr. Jana Pelajová**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

mateřská škola

základní škola

školní družina

školní klub

školní jídelna - úplná

školní jídelna - výdejna

Kontakt:

tel.: **515 339 120**

e-mail: **info@zsvisnove.eu**

datová schránka: **jyqmizr**

webové stránky: **http://www.zsvisnove.eu**

Základní škola je úplnou školou s prvním i druhým stupněm

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	83	16,6
2. stupeň	4	4	89	22,25
Celkem	9	9	172	19,1

V tabulce jsou uvedeny údaje podle stavu k 30. 9. 2023. V průběhu roku nedošlo k dalším pohybům. Stav k 30. 6. 2024 byl tedy **totožný**.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 14

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 14,592): **11,79**

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů, volby do tohoto orgánu se konaly 23. září 2023. V prvním roce svého funkčního období pracovala školská rada ve složení:

zástupci zřizovatele: **Pavel Havelka, Lukáš Moravec**

zástupci rodičů: **Jakub Indra, Andrea Koníková (předsedkyně ŠR)**

zástupci pedagogů: **Mgr. Eliška Cvingrářová, Mgr. Tereza Holasová**

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	152	32	114
923 ŠJ – výdejna	1	46	6	
Výdejna Tavíkovice 62	1	30	0	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

I v tomto školním roce školní jídelna poskytovala školní stravování ZŠ a MŠ Tavíkovice formou vaření a dovozu obědů.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2023

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,25

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	68	fyz. 3 / přepoč. 1,792

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2023/2024 využívalo školní družinu 68 účastníků – žáků 1. stupně.

I. oddělení s provozem od 11.00 do 16.30 navštěvovalo 30 účastníků

II. oddělení navštěvovalo 30 účastníků

III. oddělení navštěvovalo 8 účastníků

Školní družina i školní klub pracovaly podle školního vzdělávacího programu.

Očekávané výstupy vzdělávacího programu byly naplňovány a pravidelně hodnoceny. Činnosti byly zaměřeny na prevenci rizikového chování, zejména na posilování sociálních dovedností. Do přípravy měsíčních plánů byly pravidelně zapracovány i nápady a požadavky účastníků. Školní družina realizovala projekt financovaný z OP JAK s názvem ZŠ a MŠ Višňové, škola pro 21. století. I v letošním roce připravily pro děti paní vychovatelky příměstský tábor, který proběhl od 8. do 12. července. Zúčastnilo se ho 26 dětí. V pondělí a v úterý si děti nazdobily trička, vyrobily pohádkou knížku plnou různých křížovek, hádanek i omalovánek, čarodějnický klobouk s pavoukem a pláště. Ve středu následoval výlet do Miroslavi, kde děti navštívily zdejší zámek s hernou plnou hlavolamů a dopravní hřiště, na kterém si užily jízdu na koloběžkách a šlapacích kárách. Ve čtvrtek si prohlédly kapli v místním zámku a také přilehlý park. Odměnou pak bylo tradiční opékání špekáčků. Tábor byl v pátek ukončen pohádkovou cestou plnou úkolů a předáním pamětních listů a medailí.

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	76	fyz. 1 / přepoč. 0,567

Činnost školního klubu byla podpořena také zapojením do projektu ZŠ a MŠ Višňové, škola pro 21. století. Inovativní vzdělávání bylo realizováno především projektovými dny v klubu i mimo něj. Účastníci tak navštívili například podzemí a Jihomoravské muzeum ve Znojmě, VIDA centrum v Brně, pletací dílnu, ordinaci lékaře. Žáci navštěvující školní klub se aktivně zapojovali do celoškolních akcí, kde pomáhali především s jejich přípravou. Významný byl jejich podíl na akci Pečeme pomáháme.

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání

79-01-B/01	Základní škola speciální	forma: denní	délka: 9 r. 0 měs. (ve školním roce neaktivní)
79-01-C/01	Základní škola	forma: denní	délka: 9 r. 0 měs.

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV (vychází z RVP pro ZV)		1. - 9.

Část III

Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelství

Mgr. Jiří Beran – ředitel, F, PČ, Poly, Inf
Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele, Aj
Jitka Hájková – ekonomka, hospodářka
Petra Pleskotová – spisová služba

Základní škola

Mgr. Tereza Holasová – tř. uč. I. třídy
Mgr. Květoslava Švejcarová – tř. uč. II. třídy
Mgr. Jana Vališová – tř. uč. III. třídy, log. péče
Mgr. Naděžda Korková – tř. uč. IV. třídy
Mgr. Eva Machová – tř. uč. VI. třídy, Aj, Nj, Tv, koordinátor ŠVP
Mgr. Ivana Vančurová – tř. uč. VII. třídy Čj, Hv
Mgr. Miroslav Mach – tř. uč. VIII. třídy, Aj, Nj, PČ, Tv, vých. poradce – kariérní poradenství
Mgr. Marcela Jelínková – tř. uč. IX. třídy, Čj, D, Vv, koordinátor žák. parlamentu
Ing. Bc. Pavol Bátor – M, PŘ, Z, Sh
Mgr. Petra Bonková – Nj, Oz, Tv, Sh, PČ Vv
Mgr. Bc. Eliška Cvingrářová – M, Ch, Inf, metodik prevence
Bc. Ilona Hůrková – Inf, Vv, PČ, asistentka pedagoga, koordinátor EVVO
Mgr. Kamil Kopeček – F, M, Inf, koordinátor ICT, správce školní matriky
Mgr. Lada Sikorová – Vv, Oz, PČ, Dom
PhDr. Renata Šafrová – speciální pedagog, vých. poradce – výuka žáků se SVP

Zdeňka Bauerová – asistentka pedagoga
Jana Brázdová – asistentka pedagoga
Hana Jelínková – asistentka pedagoga
Petra Pleskotová – asistentka pedagoga
Libuše Pošvářová – asistentka pedagoga
Hana Smysitelová – asistentka pedagoga

Školní družina, školní klub

Ilona Stehnová – vychovatelka ŠD
Hana Jelínková – vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Vališová – vychovatelka ŠD
Mgr. Lada Sikorová – vychovatelka ŠK

Mateřská škola

Hana Koubková - vedoucí učitelka MŠ
Zdeňka Kapounková - učitelka – Berušky
Milada Miholová – učitelka, školní asistent
Jindra Veselá - učitelka – Sluníčka
Jitka Vespalcová – asistent pedagoga
Ingrid Velčevová – školnice

Školní jídelna

Eva Adámková – vedoucí ŠJ
Lenka Černíková – kuchařka
Aneta Kunstová – kuchařka (od 1. 11. 2023 do 12. 1. 2024)
Radka Kurníková – kuchařka (od 15. 1. 2024)
Jana Molíková – kuchařka, výdejna MŠ
Eva Pavlasová – kuchařka (do 31. 10. 2024)
Nikola Poulová – pomocná kuchařka
Renáta Vyhnálková – kuchařka

1. Počet učitelů, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili do školy: 0

2. Počet učitelů, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 0

3. Počet nepedagogických pracovníků: 6

4. Podpůrná opatření personálního charakteru

- Jana Brázdová – asistent pedagoga (0,888)
- Zdeňka Hrdličková – asistentka pedagoga (0,888)

- Petra Pleskotová – asistentka pedagoga (0,75)
- Libuše Pošvářová – asistent pedagoga (0,75)
- Bc. Ilona Hůrková – asistent pedagoga (0,75)
- Hana Jelínková – asistent pedagoga (0,5)
- Hana Smysitelová – asistent pedagoga (0,75)
- PhDr. Renata Šafrová – školní speciální pedagog + reedukace (0,5), další pedagogický pracovník (0,5)

Část IV.

Zápis k povinné školní docházce

Je uveden přehled rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (týká se pouze základní školy)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	19	0
O přestupu žáka podle § 49 odst. 1	9	0
Další dle § 165, odst. 2 a, h, k	0	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2024/2025 **18**

Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	14	14	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	14	13	1	0	0
4.	15	12	3	0	0
5.	19	13	6	0	0
Celkem za I. stupeň	83	73	10	0	0
6.	22	11	11	0	0
7.	25	8	17	0	0
8.	20	8	12	0	0
9.	22	5	17	0	0
Celkem za II. stupeň	89	32	57	0	0
Celkem za školu	172	105	67	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2024 – 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024: 12.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) **nebylo realizováno**.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

počet přijatých žáků na SŠ uvedenou na prvním místě: 14

Školní rok 2023/2024	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	4	0	0	11	7	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	22
nižší ročník	0
Celkem	22

Část VI.
Činnost školního poradenského pracoviště

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1	VŠ
speciální pedagog	1	1	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

b) další vzdělávání poradenských pracovníků

Právní vymezení v oblasti návykových látek se zaměřením na prostředí škol

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů nebyly čerpány

b) finanční prostředky z jiných zdrojů nebyly čerpány

3. Žáci se SVP – úroveň podpůrných opatření 2 - 5

Typ postižení	Počet žáků
Tělesné postižení	0
Vývojové poruchy učení	24/16
Vývojové poruchy chování	8/3
Mentální postižení	2/1
S více vadami	0/0
S vadami řeči	1/0
S poruchami autistického spektra	2/1
celkem	37/21

Podle stavu k 31. 3. 2024.

4. Skupinová integrace nebyla realizována

5. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Eliška Cvingrářová

Specifická prevence určená pro žáky:

- Ovoce a mléko do škol - podpora zdravých stravovacích návyků žáků 1. stupně
- Dopravní hřiště v Miroslavi (4. a 5. ročník)
- Zážitkový program O veliké řepě (1. a 2. ročník)
- Projektový den Umělá inteligence (8. a 9. ročník)
- Zážitkový program Dezinfombies (7. a 9. ročník)
- Na světě nejsi sám (3. ročník)
- Holky z Venuše, kluci z Marsu? (8. a 9. ročník)
- Replug me - Digitální svět a online rizika (6. ročník)
- online prostoru, sociálních sítích a hrách (8. ročník)
- Kpt. Roman Mraka - Kybernetická kriminalita (5. a 6. ročník)
- Prevence záškoláctví (5. ročník)
- Právní vědomí (6. ročník)
- Adaptační aktivity (6. ročník)

Aktivity pro pedagogické pracovníky:

- Umělá inteligence - základní seznámení pedagogů
- Konzultace pro třídní učitele

Práce s rodiči:

- Kyberbezpečnost - nabídka semináře pořádaného MAP
- Plenární schůze rodičů (září) - poukázání na nejčastější problémy a patologické jevy vyskytující se ve škole a jejím blízkém okolí
- Transparentní Informování rodičů prostřednictvím školního informačního systému o plánovaných aktivitách žáků, nabídka aktivit pro rodiče, o problémovém chování žáků ve škole
- Nabídka konzultací s vedením školy, odbornými pracovníky školy, třídním učitelem
- Kavárna pro rodiče - příležitost k neformálnímu poznání prostředí školy a vyučujících

V tomto školním roce jsme řešili tyto případy rizikového chování žáků:

- Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování
- Využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování
- Záškoláctví
- Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)
- Sebepoškozování a autoagrese

Zhodnocení:

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaregistrovali pokles výskytu užívání legálních drog a žádný nám známý případ užívání drog nelegálních, dlouhodobým cílem a prostorem ke zlepšení jsou vztahy mezi žáky.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP ve školním roce 2023/2024

Název kurzu/akce DVPP	počet pracovníků	
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1	Mgr. Tereza Holasová
Chemický elixír pro ZŠ a SŠ – celkem 9 seminářů	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Fyzikální elixír pro ZŠ a SŠ – celkem 4 semináře	1	Mgr. Jiří Beran
Nadchnout pro čtení	1	Hana Jelínková
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	Hana Jelínková
Jak na výtvarku na I. stupni	1	Hana Jelínková
Učím, tedy jsem	1	Hana Jelínková
Právní vymezení v oblasti návykových látek se zaměřením na prostředí škol	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Aktivity na rozvoj poslechu a mluvení v 1. ročníku ZŠ	1	Mgr. Jana Pelajová
Jak zvýšit vnitřní motivaci žáků	1	Mgr. Jana Pelajová
Tips for lessons focused on developing langure skills	1	Mgr. Jana Pelajová
Get your pupil stalking	1	Mgr. Jana Pelajová
Asistent pedagoga: prakticky	1	Libuše Pošvářová
Hudební výchova	1	Mgr. Jana Vališová
Hudební výchova 2	1	Mgr. Jana Vališová
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	1	Mgr. Tereza Holasová
Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení	1	Mgr. Tereza Holasová
Aktivity pro žáky se SPU	1	Jana Brázdová
Společně k lepší škole: Příběh sama	1	Hana Smysitelová
Úvod do metodiky SkillsBuilder pro Skills Leadery	3	Mgr. Petra Bonková, Mgr. Eliška Cvingrářová, Mgr. Jana Pelajová
Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	11	Mgr. Beran, Mgr. Pelajová, Mgr. Cvingrářová, Bc. Hůrková, Mgr. Sikorová, Mgr. Bonková, Mgr. Machová, Mgr. Švejcarová, Mgr. Vališová, Mgr. Korková, Libuše Pošvářová
Formativní hodnocení podporující učení žáků	23	vzdělávání pro celou sborovnu
Workshop Digium: AI umění pro kreativní učení	20	Vzdělávání pro celou sborovnu
SKILLS BUILDER ochutnávka	23	Vzdělávání pro celou sborovnu
Autorita učitele	23	Vzdělávání pro celou sborovnu
Celkem	133	

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost byla realizována pod Střediskem volného času Miroslav

Celkem se zájmové činnosti účastnilo 111 žáků, kteří docházeli do 9 kroužků:

Keramika I., vedoucí Lenka Jelínková

Keramika II., vedoucí Lenka Jelínková

Digi dílna, vedoucí Mgr. Jiří Beran

Taneční kroužek, vedoucí Marcela Jelínková

Reportéři v akci, vedoucí Mgr. Jana Pelajová

Sportovní kroužek 1, vedoucí Petra Pleskotová

Sportovní kroužek 2, vedoucí Petra Pleskotová

Literární kroužek, vedoucí Mgr. Květoslava Švejcarová

Kreativní kroužek, vedoucí Mgr. Petra Bonková

Letní prázdniny utekly jako voda a už začal nový školní rok. My jsme ho jako již tradičně zahájili slavnostním shromážděním před školou za účasti pánů starosty a místostarosty městyse Višňového, p. Mgr. Vladimíra Korka a p. Pavla Havelky. Pan ředitel Mgr. Jiří Beran nejprve přivítal všechny žáky (173 chlapců a děvčat), zvláště pak 14 prvňáčků a 5 šestáků, kteří přišli z malotřídnicích škol v Trstěnicích a Tavíkovcích. Na dálku pozdravil také 45 dětí v mateřské škole. Pak představil všechny pracovníky organizace (je jich 41) a zmínil se o novinkách letošního roku. Pan starosta všem popřál úspěšný a pohodový školní rok a žáci se se svými třídními učiteli rozešli do učeben. Prvňáčci byli ještě vyfotografováni u hlavních školních dveří a pak v doprovodu paní učitelky Terezy Holasové a svých rodičů poprvé zamířili do svých tříd. První školní den děti zakončily skvělým obědem (oblíbené kuře na paprice) ve školní jídelně a natěšení na další dny ve škole se rozešly domů. Aby měli prvňáčci snazší přechod z MŠ do ZŠ, každému z nich pomáhali starší žáci z 8. ročníku – s orientací ve škole, v době svačiny a oběda ve školní jídelně a jako doprovod na společných akcích školy. Podzim ve škole by jistě nebyl podzimem bez tradiční Drakiády, zúčastnili se jí kromě dětí z 1. až 4. třídy také osmáci. Jedním z cílů letošního školního roku je podpora motivace k učení u našich žáků, proto všichni pedagogové na konci září absolvovali velmi přínosný a prakticky zaměřený seminář s názvem Formativní hodnocení podporující učení žáků. Skvělou lektorkou byla doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D. z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, která účastníky provedla procesem zavádění formativního hodnocení do výuky.

4. října se uskutečnila první přednáška zimního semestru Virtuální univerzity třetího věku, již 23. v pořadí. Zúčastnilo se jí 13 studentů. Téma semestrálního kurzu mělo název Arménie blízka i vzdálená a lektorem byl prof. Petr Kokaisl. Ve čtvrtek 12. října se konalo DÝŇOBRANÍ. 1. a 2. ročník spojil síly a společně se sešli ve venkovní učebně. Děti dlabaly nebo malovaly dýně, tvořily z kaštanů nebo vytvářely svícny pomocí přírodnin. Odměnou pro všechny byla dýňová polévka a buřty, které si společně s rodiči opekli na ohni. Se svojí dýní se mohly děti také vyfotit v našem podzimním fotokoutku. Kouzelní dýňoví strašáci pak byli k vidění u hlavního i bočního vchodu školy. Jako každý rok v tuto dobu i tentokrát vyučující s dětmi zavítali na výstavu ovoce a zeleniny do prostor hasičské zbrojnice. Spolu s hlavní expozicí byly opět k vidění výtvarné práce dětí z mateřské i základní školy.

V závěru školního roku 2022/23 vyhlásil pan Tomáš Třetina, starosta Moravského Krumlova a senátor, výtvarnou soutěž s názvem Obrázek pro pana Muchu. Následně přišlo několika žákům naší školy od pana senátora pozvání do Senátu Parlamentu ČR na vernisáž obrázků, které byly vybrány a vystaveny v prostorách Valdštejnského paláce. 17. října se tak vydala skupina mladých višňovských výtvarníků na cestu do Prahy, doprovázeli je i někteří rodiče a paní učitelka Jelínková. Před výstavou stihli navštívit Pražský hrad a katedrálu sv. Víta. Na vernisáži je přivítal pan senátor Třetina, s nímž si děti prohlédly celý senát. Vzácnou návštěvou byl i pan Marcus Mucha, pravnuke Alfonze Muchy, který zavzpomínal na svého významného předka. Ve čtvrtek 19. října nešel ve Višňově elektrický proud, proto celá škola vyjela na vzdělávání mimo školu. Třetáci, čtvrtáci a pátáci strávili příjemný a zajímavý den v Třebíči. V informačním centru děti absolvovaly interaktivní výukový program s názvem Jak se stavěla katedrála, který byl zaměřený na stavbu trebičské katedrály sv. Prokopa a děti se v něm dozvěděly mnoho zajímavých informací nejen z historie, a navštívily také větrný mlýn. Další skupina žáků vyjela za poznáním do Moravského Krumlova, kde žáci navštívili slavnou Slovanskou epopej. Poté následovala návštěva muzea v Ivančicích, kde se seznámili se zajímavými informacemi z Muchova života, s jeho fotografiemi, ukázkami malířské a grafické tvorby, zhlédnout mohli i krátký dokument. Druhá část expozice pak

byla věnována jinému významnému rodákovi Ivančic, Vladimíru Menšíkovi. Třetí skupina žáků absolvovala výukové programy v Brně.

Nejprve žáci navštívili Mendelianum, kde se seznámili s osobou Johanna Gregora Mendela, pronikli do struktury DNA a principu proteosyntézy a vyzkoušeli si DNA vyizolovat z banánu či vlastních slin. Děti si prohlédly také expozici Svět minerálů a hornin v Moravském zemském muzeu, kde obdivovaly více či méně vzácné kameny a pronikaly do tajů neživé přírody. Čtvrtá skupina zhlédla velmi zajímavou expozici moderního umění v Moravské galerii, kde žáci plnili úkoly ze šifrovací hry, a proto museli vystavená díla nejznámějších českých malířů, jako byli Josef Čapek, Emil Filla či Bohumil Kubišta, prohlížet obzvlášť pozorně. Nejúspěšnější tým zvládl vyluštit 4 úkoly z 6, což byl úctyhodný výkon. Prvňáci a druháci zase absolvovali výukový program v Jihomoravském muzeu ve Znojmě. Celoškolní projektový den se opravdu velmi vydařil. Všichni se vrátili plni nových informací a zkušeností, cenné bylo i to, že si všichni žáci na druhém stupni mohli vybrat, kde projektový den stráví, čemu se chtějí věnovat. V sobotu 21. října se k naší škole sjeli dobrovolníci, kteří měli zájem dozvědět se něco netradičního o zahradničení a zakládání hlubinně zúrodněných záhonů. Celým procesem je provedl lektor Tomáš Svoboda, pod jehož vedením se podařilo zbudovat dva typy těchto záhonů. Zároveň dva žáci se svými tatínky a panem ředitelem vyrobili vyvýšený záhon a několik účastnic plnilo druhý kruhový záhon připraveným materiálem. Na pomoc přijeli dokonce i místní hasiči s cisternou, a to když bylo potřeba navrstvený materiál pořádně prolít vodou.

Celé dopoledne bylo krásné počasí a všech 15 účastníků odjíždělo s výbornou náladou a pocitem dobře odvedené práce. Budování naší školní jedlé zahrady bylo zahájeno. Ve středu 25. října proběhlo na prvním stupni MRKVOBRANÍ. Jednalo se o aktivitu, kterou navrhli a z velké části připravili pátáci a ostatní třídy se k nim pak (každá po svém) přidaly. Děti si o mrkvi a jejím významu pro naše zdraví povídaly, výtvarně mrkev zpracovávaly, připravovaly pokrm z mrkví, které pak ochutnávaly – prostě mrkev je provázela celým dnem. Pátáci například zpracovali mrkve, které jim věnovali zahrádkáři po nedávné výstavě ovoce a zeleniny, a upekli z nich mrkvový perník, krásně oranžovou buchtu, slané mrkvové kreky, připravili mrkvový salát s jablky a křenem, jednohubky s mrkvovo-vajíčkovou pomazánkou a mrkvový drink. V hodině českého jazyka pak vymýšleli přídavná jména hodící se k mrkvi. V následující hodině k sobě na tvořivou dílnu přizvali prvňáčky, pomohli jim s výrobou roztomilých mrkviček z kartonu a vlny a potom ještě vytvořili společné dílko pátáků a prvňáků. Potom už se jen jedlo a pilo, všechny delikatesy od pátáků musely být ochutnány. Pátáci se ještě k MRKVOBRANÍ vrátili ve slohové části českého jazyka. Koncem října opět proběhlo podzimní kolo soutěže tříd ve sběru starého papíru, nasbíráno a roztříděno bylo přes 7 tun starého papíru. Poslední říjnový týden naše škola pořádala také podzimní Višňovskou patnáctku. I přes chladné a v některé dny nepříznivé počasí se akce vydařila a organizátorům přišlo několik velmi krásných a zdařilých fotografií z různých míst naší republiky.

Ve středu 8. listopadu v podvečer jsme zorganizovali již třetí kavárnu pro rodiče, jejímž tématem byla tentokrát výuka dětí na 1. stupni s důrazem na rozvoj čtenářských a matematických dovedností. Naše pozvání přijalo 6 maminek, které se dozvěděly, co je jejím cílem, jakých doznala výuka mladších školních dětí změn, které moderní metody práce, pomůcky a učební materiály jsou při ní s úspěchem používány a proč. Účastnice kavárny si mohly některé aktivity také vyzkoušet a tím na vlastní kůži poznaly, jak může být vyučování zábavné a hlavně efektivní. V závěru došlo i na ukázkou žákovských prací. Ke kavárně samozřejmě patří dobrá káva či čaj a něco sladkého k tomu, my jsme měli výbornou mrkvovou buchtu, kterou pro tuto vzácnou příležitost upekli třetáci. V sobotu 11. listopadu se na školní zahradě uskutečnil už druhý workshop pod vedením lektora Tomáše Svobody, cílem bylo tentokrát osadit trvalkový záhon, který vyměřili a předpřipravili žáci, a také položit základy jedlého lesa.

To obnášelo vysadit více než 300 cibulek a dalších rostlin a vykopat díry pro nové a netradiční stromy, ty budou plodit buď brzy na jaře, nebo na podzim, až se děti budou vracet z prázdnin. Počasí se opět vydařilo, i když už bylo podstatně chladněji než na minulém workshopu. To ale účastníkům nevadilo, protože se zahřáli prací a také horkým čajem, ke kterému děti z družiny upekly vynikající martinské rohlíčky. Práce šla rychle od ruky a za 3 hodiny bylo hotovo. 27. listopadu se naše organizace připojila k jednodenní výstražné stávce pracovníků škol a školských zařízení, z tohoto důvodu byl přerušen provoz mateřské školy a v základní škole bylo vyhlášeno jednodenní ředitelské volno. V provozu nebyla ani školní družina, ani školní jídelna.

Ve čtvrtek 30. listopadu se v Tasovicích na hřišti s umělým povrchem uskutečnilo okresní kolo fotbalového turnaje žáků druhého stupně základních škol. Naše škola se ocitla v konkurenci silných mužstev základních škol z Tasovic, Judr. Mareše Znojmo, ZŠ Mládeže Znojmo a ZŠ Náměstí republiky Znojmo. Fotbalový turnaj se hrál v mrazivém počasí systémem každý s každým 1 krát 20 minut. Celkově jsme se umístili na 4. místě. Ve čtvrtek 30. listopadu bylo po téměř dvouměsíčním úsilí dokončeno první číslo našeho nového školního časopisu. Pracovali na něm členové kroužku Reportéři v akci každý čtvrtek po obědě. 1. prosince bylo první číslo vydáno, a to jak v papírové, tak v elektronické podobě. Obsahovalo třeba rozhovor s panem ředitelem Beranem, vtipy ze školního prostředí, či pár slov o redakční radě. 3. prosince začal první adventní nedělí všemi očekávaný ADVENT. My jsme jej ve Višňovém přivítali společným setkáním u vánočního stromu, kde se svým pásmem písní ještě před rozsvícením stromu vystoupily děti z mateřské i základní školy. Součástí tohoto slavnostního

odpoledne byl jako již tradičně charitativní jarmark žakovských výrobků, který díky štědrosti účastníků vynesl přes 11 tisíc Kč. A není divu, v prodeji bylo množství nádherných vánočních dekorací, přáníček, dokonce i voňavé perníčky, to vše připravovaly děti ve vyučování i ve školní družině a školním klubu. Hned v pondělí se u svého adventního věnce nad schodištěm sešel celý první stupeň. Děvčata i kluci si nejprve připomněli, co to ADVENT vůbec je, a pak si společně zazpívali dvě písničky – Měsíce a Stojí vrba košatá. Překvapením bylo, že si s dětmi přišel zazpívat i pan ředitel. Toto adventní zpívání proběhlo ještě dvakrát, v pondělí 11. a pak ještě 18. prosince. V úterý 5. prosince navštívil naši školu sv. Mikuláš s dvěma anděly a čerty. Nejprve se vydali za dětmi do mateřské školy, potom se celá družina objevila v tělocvičně nejprve mezi dětmi z prvního a pak i druhého stupně. Každá třída měla pro Mikuláše připravené překvapení – nějaké krátké vystoupení (básničky, písničky, hru na BOOM trubky, kánon,...) za které pak byli holky i kluci odměněni mandarinkou a sladkostí. Než se s naší školou Mikuláš rozloučil, obdaroval i pracovníky školy. Už podruhé pod záštitou Žakovského parlamentu proběhla v naší škole charitativní akce s názvem Krabice od bot, jejímž cílem je udělat ve vánočním období radost dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí. Shromáždilo se 47 krabic, pět z nich spolu s oblečením bylo odevzdáno na obecní úřad v nedaleké vesnici do rodiny, která se dostala do existenčních potíží, zbývajících 42 odvezl pan školník do centra v Moravském Krumlově, odkud poputují k dětem, kterým určitě zpříjemní nejen Štědrý den. Moc děkujeme všem, kteří se do této prospěšné akce zapojili a tím ukázali, že nemyslí jenom na sebe. Za členy Žakovského parlamentu vám přeji příjemný adventní čas a spokojené Vánoce. Ve čtvrtek 7. prosince se v odpoledních hodinách uskutečnila adventní tvořivá dílna. Rodiče si s dětmi mohli vybrat ze čtyř tvořivých dílniček. Vyráběli se svícný z přírodnin, vánoční přáníčka se sobíkem nebo sněhulákem, dárková krabička z papíru a drátkované ozdoby na stromeček. K pohoštění bylo cukroví a domácí vánočka od paní asistentky a dětský punč s ovocem, který krásně provoněl celou třídu. Atmosféru také dokreslily koledy, které přispěly k příjemné adventní náladě. Úterý 12. prosince bylo pro osmáky důležitým dnem, v pracovních činnostech totiž prezentovali svoje návrhy na třídní žakovský projekt v rámci projektu EXTRA TŘÍDA. Prezentací se zúčastnil místostarosta městyse Višňového – pan Pavel Havelka, zástupkyně ředitele školy – paní učitelka Jana Pelajová, třídní učitel osmáků – pan učitel Miroslav Mach a také slečna Kristýna Svobodová, která je v naší škole na tzv. podnikavé praxi. Ti všichni také mohli kromě samotných osmáků, pana ředitele Jiřího Berana a paní učitelky Ilony Hůrkové svým hlasem výběr ovlivnit. Prezentováno bylo pět dobrých nápadů, jak cokoli ve škole a jejím okolí zlepšit, a to úprava skalky před školou, vybavení hřiště u školy novými basketbalovými koši a síťovým zastřešením, zbudování odpočinkové zóny před školou, vybudování posezení v jedlé zahradě a revitalizace laviček v šatnách. Na předvánoční období vyhlásil Žakovský parlament soutěž o nejdelší vánoční řetěz vytvořený výhradně ze zbytků barevných papírů, z novin, nebo z letáků - tedy o řetěz ekologický. Třídy se této aktivitu zhostily aktivně a tvořily nejen v hodinách výtvarné či pracovní výchovy, ale i ve volných hodinách a jejich řetězy dosáhly úctyhodných délek. Po proběhlých třídních kolech se 19. prosince odpoledne konalo finále deskové hry Člověče, nezlob se! Druhým kláním pak byla matematicko-logická soutěž s adventním kalendářem, který každý den přinášel žáků 2. stupně jednu logickou či šifrovací úlohu. Aspoň jeden z 15 připravených úkolů vyřešilo 56 dětí, což je úžasné číslo. Na jeho tvorbě se v rámci informatiky podíleli žáci 7. třídy. Snad i s přispěním kalendáře čekání na vánoční svátky dětem rychleji uteklo. Další soutěž stojí určitě za zmínku, je to vánoční šachový turnaj, kterého se tentokrát zúčastnilo celkem 12 dětí od 3. do 9. třídy. Poslední den před vánočními prázdninami si žáci mohli zpestřit různými aktivitami. Aktivitou určenou především pro žáky 2. stupně byl předvánoční turnaj ve hře AZ kvíz. Do soutěže se zapojilo 5 dvoučlenných družstev. Ta soutěžila systémem každý s každým, dva nejúspěšnější týmy si zahrály o 1. místo finálový souboj. Všichni soutěžící prokázali, že mají výborné znalosti z rozličných oborů lidské činnosti a některé souboje byly i velmi napínavé a těsné.

3. ledna, první den výuky v roce 2024, se ve škole uskutečnil dlouho plánovaný projektový den na téma umělá inteligence (AI). Žáci 9. ročníku se v prakticky zaměřeném workshopu seznámili s riziky AI-generovaných lží, manipulací, dezinformací a fakenews, osmáci pomocí generativních nástrojů umělé inteligence vytvářeli propagační materiály k fiktivním produktům. Odpoledne se umělé inteligenci věnovali pedagogové. Nejdříve se seznámili se základy a zásadami jejího využívání a následně si vyzkoušeli, jak mohou využít AI pro kreativní výuku různých předmětů či témat. Skvělým průvodcem jednotlivými aktivitami byl pan Ondřej Hrách ze společnosti Aignos. Začátek nového roku je spjat s plesovou sezonou, kterou letos zahájili žáci 9. ročníku předtančením na plesu Obecního úřadu Trstěnice v sobotu 13. ledna. Mladí tanečníci nacvičovali v rámci tanečního kroužku pod hlavičkou Střediska volného času Miroslav už od října, mohli tedy ukázat návštěvníkům plesu, jak zvládli základy tanců jive, polka a waltz. 17. ledna 2024 se uskutečnilo okresní kolo Dějepisné olympiády ve Znojmě, kterého se zúčastnil Tadeáš Dvořák, žák 8. ročníku. Téma bylo stejné jako v kole školním: Každodenní život od příchodu Cyrila a Metoděje po upálení Jana Husa. Tadeáš se svého úkolu zhostil se ctí, byl úspěšným řešitelem a získal 60 bodů se umístil na 22. místě ze 40 soutěžících. V pátek 26. ledna proběhl ve sportovní hale školní ples pořádaný Spolkem rodičů a žáků ZŠ Višňové, kterého se zúčastnilo něco přes 300 návštěvníků. I zde bylo nedílnou součástí akce předtančení deváťáků. Deset párů zatančilo celkem pět skladeb, jejich vystoupení odměnili návštěvníci bouřlivým potleskem. První tanec po svém vystoupení věnovali deváťáci

svým rodičům, to už za doprovodu skupiny Dreams. Novinkou letošního plesu byl prodej slezských koláčů, tyčinek a krekrů pod názvem Pečeme, pomáháme. Této záslužné aktivitě se věnovali žáci naší školy ve školním klubu a její výtěžek 6 200 Kč byl věnován na charitativní účely. Plesový víkend pak pokračoval v neděli 28. ledna opět ve sportovní hale, tentokrát byl ale věnován menším dětem. Maškarního plesu, jenž již několik let pořádá základní škola, spolek rodičů a městys Višňové, se zúčastnilo 130 dětí za doprovodu 190 dospělých. O zahájení se tentokrát postaral kouzelník svým vystoupením, poté dětem vyráběl zvířátka z balonků. Následovala promenáda masek a soutěže, které si připravili žáci 9. ročníku. Ti se skvěle zhostili nejen organizování zábavných her, hudební produkce a moderování a rozhodně tím přispěli ke zdárnému průběhu celého odpoledne. Poslední lednový den proběhla na prvním stupni akce s názvem Kulový blesk, která se stala již tradicí. Tato akce byla letos zaměřena na obohacení poznatků žáků o České republiky a poskytla jim příležitost k interaktivnímu a zábavnému učení. Třídy se proměnily v centra poznání a zábavy, kde se děti po třídách střídaly a měly možnost zažít různé aktivity pod vedením různých paní učitelek. Každá třída byla zaměřena na jiné téma související s Českou republikou. Žáci se pomyslně ponořili do historie českých měst a poznávali zajímavá místa a události, která jsou s naší zemí spojena nebo navštívili virtuálně různá historická místa a vytvářeli prezentace o svých oblíbených českých městech. Dále to byly národní parky s jejich unikátní přírodou a nesmíme opomenout populární české sporty a sportovce. I pohybu a aktivit s ním spojených si děti užily dostatek. Atmosféra během celého dopoledne byla příjemná, plná radosti, spolupráce a nadšení z objevování a učení. Celá akce "Kulový blesk" byla nejen poučná, ale také velmi zábavná a přispěla k posílení pouta žáků k naší zemi a kulturnímu dědictví. V posledním lednovém odpoledni byl také zahájen velmi zajímavý semestrální kurz (již 24. v pořadí) Virtuální univerzity třetího věku s názvem **Habsburkové bez trůnu**.

V pátek 2. února se sešli deváťáci po týdnu opět ve sportovní hale, tentokrát na sportovním plese, aby jej svým předtančením zahájili. Tančili pouze jednou, na rozdíl od školního plesu, ale ti, kteří neodjeli domů, pokračovali v tanci za doprovodu skupiny Klakson. Sobotní večer pak naši mladí tanečníci strávili v kulturním domě v Horních Kounicích, kde proběhl hasičský ples.

První lekce plavání pro žáky třetí a čtvrté třídy proběhla první únorový čtvrtek v novém krytém bazénu Louka ve Znojmě pod vedením zkušených instruktorů plavecké školy Aqua Start. Formou her nad vodou i pod vodou a pomocí pestrých pomůcek budou postupovat krok za krokem k základům technicky správných pohybů vedoucích ke splývání a k plavání. Po prvním výcviku, častém povzbuzování a motivaci se brzy rozplynuly drobné obavy z neznámého a zůstala radost z plavání a těšení se na další výuku plavání. Hned po jarních prázdninách se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik 8. třídy. Ubytování a stravování na chatě Sněžník v Kunčicích bylo opět skvělé. Protože sněhové podmínky byly špatné, byli jsme nuceni objednat skibus do výše položeného lyžařského střediska Paprsek, kde celý týden probíhala vlastní výuka lyžování. A to velmi úspěšně, protože všichni začátečníci si osvojili základy sjezdového lyžování a v závěru týdne sjížděli samostatně svah. V úterý 13. února v 5 hodin odpoledne se na zámku v Moravském Krumlově uskutečnila vernisáž obrázků, které v loňském květnu zaujaly porotu ve výtvarné soutěži organizované panem senátorem Mgr. Tomášem Třetinou. Tématem soutěžních děl měla být zajímavá místa našeho regionu. Naši žáci v soutěži zaznamenali velký úspěch, proto se této slavnostní akce mohli i se svými rodiči a sourozenci zúčastnit. V Infocentru Jaderné elektrárny Dukovany se v sobotu 24. února uskutečnilo finále soutěže k oslavě Světového dne logiky. Do toho se proboujelo 30 nejlepších řešitelů korespondenčního kola z celkového počtu 454 účastníků. Po soutěžní části následovala prohlídka infocentra a vystoupení Úžasného divadla fyziky. Skvělou zprávou je, že mezi vybranými byli tři žáci naší školy.

Ve čtvrtek 14. března jsme se připojili k oslavám Mezinárodního dne matematiky a čísla pí. Toto datum nebylo zvoleno náhodně, připomíná totiž svým mezinárodním zápisem 3/14 Ludolfovo číslo – tedy konstantu π používanou pro výpočet obvodu kruhu. Společnost The International Day of Mathematics tímto dnem upozorňuje na důležitost matematiky, která tvoří pozadí veškeré vědy a našeho života.

Letošním tématem je "Playing with math". Byl vydán i tematický [plakát](#) obsahující 6 matematických hříček. Naši žáci se pustili do jejich řešení s chutí a plným soustředěním. V podvečer 22. března se děti prvního stupně sešly ve škole, aby se nechaly vtáhnout do kouzelného světa knih a aby si užily velké noční dobrodružství v podobě čtení pohádek, příběhů, soutěží, her a překvapení. Tématem letošní Noci s Andersenem byl spisovatel Eduard Petiška. Před samotnými aktivitami mohli malí nocležníci ochutnat výborný dánský koláč, který upekli páťáci. Pak už probíhaly tradiční dílny s aktivitami, které si přichystaly paní učitelky. Krtek a autíčko, Jak Krtek ke kalhotkám přišel či Čtení o hradech a zámcích – to jen malý výčet knih, se kterými se pracovalo. Když se večer přehoupl do druhé části, děti se s baterkami vydaly na oblíbené noční dobrodružství. Po návratu do tříd si zalezly do spacáků a plni dojmů usnuly. Ráno na všechny čekala výtečná snídaně, kterou tradičně přichystal pan ředitel. 21. březen je vyhlášen jako Světový den Downova syndromu a také žáci a pracovníci naší školy se připojili k jeho podpoře. Tento den měli na nohou ponožky různých barev na znamení lidské jedinečnosti. Ve středu 20. března vyrazili někteří žáci v rámci projektového dne školního klubu na vzdělávací program realizovaný mimo školu. Cílem bylo Znojmo, a to Jihomoravské muzeum a Znojemské podzemí. V muzeu si žáci prohlédli orientální zbraně, ukázky kovářské práce, expozici vycpaných zvířat žijících v našem regionu a

archeologické nálezy Znojemska. V podzemí si děti od pana průvodce vyslechly informace o životě znojenských obyvatel v souvislosti s historickými událostmi. V pondělí 25. března se sešla poprvé akční skupina, jejímž cílem je nastartovat a realizovat změny ve stravování, aby nastala větší spokojenost nejenom stravovaných. Zástupci žáků, rodičů, paních kuchařek a pracovníků školy se představili, vysvětlili pohnutky, které je do skupiny přivedly, a potom identifikovali silné stránky školního stravování i jeho problematické oblasti. V pondělí 25. března se ve škole sešli rodiče se svými dětmi, učitelé i žáci základní školy, aby společně strávili podvečer a připravili se na nadcházející Velikonoce. Děti si mohly uplést pomlázku nebo vyrobit velikonoční dekoraci z přírodních materiálů a něco se nového se naučit. Pro zájemce byly připraveny i komentované prohlídky školy, která byla vyzdobena v duchu nadcházejícího jara. Dobrých skutků a pomoci těm, kteří si ji zaslouží, není nikdy dost. To si řekli i žáci naší školy a v hodinách výtvarné výchovy zdobili velikonoční vajíčka nejrůznějšími technikami. Zapojili se tak do akce Kraslice pro život, jejíž náplní je dobročinný trh kraslic a velikonočních dekorací na podporu Nadace pro transplantaci kostní dřeně. K této záslužné akci přispěla naše škola 80 kusy kraslic, ty se prodávaly na velikonočních trzích na Horním náměstí ve Znojmě. Každoročně o Velikonocích pořádá Městys Višňové posezení u cimbálu a vína pro své obyvatele a obyvatele nejen blízkého okolí. Naše škola byla i letos v rámci komunitní spolupráce požádána o výzdobu stolů a přísálí. První stupeň poskytl výkresy s jarní tematikou, druhý stupeň vyráběl kraslice z papíru, které zdobily stoly. Ve středu 27. března proběhlo v centru Louka ve Znojmě první letošní setkání Metodického kabinetu cizích jazyků. Lektorkami tohoto setkání byly "naše" paní učitelky Mgr. Eva Machová a Mgr. Jana Pelajová, které je nazvaly Atraktivně + Aktivně = Efektivně. Jak už z názvu vyplývá, tématem byla aktivizace žáků, nové metody práce ve výuce cizích jazyků a aktivity podporující efektivní výuku cizích jazyků. Účastníkům se dostalo malé ochutnávky toho, s čím se žáci naší školy (od těch nejmladších až po deváťáky) v angličtině a němčině běžně setkávají, ať už se jednalo o didaktické hry, nápady na využití básniček, obrázků a běžných věcí, nebo o vlastní digitální materiály, jako jsou "živé" pracovní listy a další pro žáky atraktivní učební pomůcky.

Po velikonočním odpočinku čekal na žáky 7. a 9. ročníku v úterý 2. dubna program od spolku Fakescape s tajemným názvem Dezinfombies. Program byl zaměřený na odhalování dezinformací a hoaxů na internetu. Učil žáky metody ověřování pravdivosti předkládaných informací. Žáci pozitivně hodnotili především to, že se nejednalo o přednášku, ale především o praktický nácvik těchto metod. Program byl zakončený reflexí pomocí hry Kahoot, kde žáci potvrdili, že si skutečně odnesli potřebné znalosti do života. Ve středu 3. dubna se dvě žákyně naší školy zúčastnily okresního kola matematické olympiády ve Znojmě. Probojovat se do okresního kola ale vyžaduje velké úsilí, děvčata musela správně vyřešit minimálně 4 ze 6 zadaných příkladů, na čemž pracovala od prosince do března. Letos proběhl 22. ročník výtvarné soutěže Mé toulky za zvěří, do níž se naše škola tradičně zapojila a s ní i dalších 14 škol ze znojenského okresu. Ze 126 výtvarných prací, které byly rozděleny do čtyř věkových kategorií, byl oceněno i dílo žákyně naší školy. Ve středu 10. dubna byl pro naše třetíáky v rámci primární prevence přichystán preventivní program s názvem "Na světě nejsi sám". Cílem programu byl rozvoj pozitivního sociálního chování, podpora zdravého sebevědomí žáků, akceptování kulturní rozmanitosti a zodpovědnosti vůči sobě samému i okolí. Třetíáci si za pomoci nejrůznějších otázek, postřehů a návodů paní lektorky měli uvědomit, že se ve svém životě nemohou chovat pouze podle svých osobních pocitů a potřeb, ale že je třeba brát ohledy rovněž na ostatní. Preventivního programu se zúčastnili také žáci 8. a 9. ročníku, ten jejich měl název Holky z Venuše, kluci z Marsu. Kluci a holky při něm hledali odpovědi na otázky: Jak se fyzicky lišíme? Proč si někdy nerozumíme? Jak pečovat o své zdraví v dospívání? Jak navázat kvalitní a zodpovědné první vztahy? S paní lektorkou z MP EDU Mgr. Fričovou hojně diskutovali a snad na tyto otázky našli uspokojivé odpovědi.

Ve čtvrtek 11. dubna vyrazili žáci v rámci školního klubu do Brna. Tam navštívili zábavný vědecký park VIDA centrum u brněnského výstaviště. Nejprve si mohli prozkoumat jednotlivé stanoviště sami a každý z nich si vybral, co bylo jeho srdci nejbližší. Od 13:00 pro ně byly připraveny dva výukové programy dle věkové kategorie. Šestá třída a část sedmé třídy se účastnila programu Surovinu na rovinu. Osmáci, deváťáci a část žáků sedmé třídy byli vysláni na VIDA! escape game, což byla úniková hra. Ve stejný den ukončili žáci třetího a čtvrtého ročníku svoje lekce plavání. Závěr byl úžasný, všichni obdrželi vysvědčení s jedničkou. Plavali tři plavecké styly – prsa, kraul a znak. A letos poprvé v novém bazénu si zkusili vodní pólo, závody i štafetu a samozřejmě i diskotéku ve vodě. Uteklo to opravdu jako voda a bylo to prima.

Na letošní zápis do 1. třídy, který se konal v sobotu 13. dubna, se dostavilo celkem 20 dětí. Ty na čtyřech stanovištích (měly názvy Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Pohybová obratnost a Komunikace a řeč) prokazovaly, jak jsou připraveny na vstup do velké školy. Panovala zde přívětivá nálada, k níž určitě přispívaly čaj, káva a výborné tvarohové koláčky s drobenkou ze školní jídelny. "Skoroškoláci" si plnění zábavných a zajímavých úkolů užívali, při čekání na chodbě si mohli popovídat s kamarády, vyfotit se s rodiči či sourozenci a navíc pro ně byly připraveny "hrací koutky". Možná i proto se mnohým ani nechtělo domů.

V pondělí 22. dubna se všechny děti prvního stupně vydaly za lesní pedagogikou, a to do zámeckého parku v Židlochovicích. Tam si s odborníky a lesními pedagogy prošly stanoviště, na kterých na ně čekaly pestré vzdělávací, poznávací i zábavné aktivity. Děti poznávaly dřeviny, vyzkoušely si práci dřevorubce, dozvěděly se

mnoho zajímavého o práci lesníků, setkaly se se zvěří v parku žijící. V závěru programu po splnění a vyřešení všech úkolů na stanovištích našly děti poklad. Ve čtvrtek 25. dubna se fotbalový tým složený z mladších žáků zúčastnil fotbalového turnaje v Prosiměřicích. V konkurenci základních škol z Prosiměřic, Moravského Krumlova Ivančická a Klášterní obsadil nádherné druhé místo. V závěru měsíce dubna proběhlo jarní kolo soutěže třídních kolektivů ve sběru starého papíru. Celkem jsme nasbírali přes 9 tun papíru, což činilo tento sběr jedním z nejúspěšnějších. Za nasbíraný a odevzdaný papír naše škola obdržela 15 370 Kč na financování akcí pořádaných naší školou pro všechny třídy. V pondělí 29. dubna se uskutečnilo okrskové kolo fotbalového turnaje v Moravském Krumlově, a to za účasti těchto základních škol: Moravský Krumlov Ivančická, Moravský Krumlov Klášterní, Hostěradice, Miroslav a naše škola. Konkurence byla obrovská, celkově jsme obsadili zasloužené 3. místo, které zcela odpovídá předvedeným výkonům. Stalo se již tradicí, že naši žáci každý rok navštíví představení v Městském divadle v Brně, tentokrát deváťáci a někteří osmáci zhlédli v pátek 26. dubna představení *Splašené nůžky*. Představení bylo plné vtipů, akčních scén a úžasných výkonů všech herců, proto všichni odcházeli z divadla nadšení a s úsměvem na rtech. Díky úžasné podpoře rodičů se nám minulý týden podařilo zrealizovat další krok v budování naší jedlé zahrady a to založení bylinkového záhonu. Toho se úspěšně zhostili osmáci, kteří rodiči darované rostliny zasázeli. Bylinky budou využívat paní kuchařky v naší jídelně.

Ve čtvrtek 9. 5. proběhly v 6. a 8. třídě workshopy společnosti Replugme týkající se digitální osvěty. Lektori s žáky probrali příznaky závislosti na digitálních technologiích, jak si nastavit pravidla, aby mobilní telefon negativně neovlivňoval jejich osobní život. Žáci hodnotili pozitivně např. aktivity upozorňující na nereálný obsah na sítích, aktivity ve skupinách. Žáci také projevíli vysokou sebereflexi, uvědomili si totiž, že by měli trávit “méně času na mobilu a užívat si života”, odkládat telefon, když s někým mluví a že usínat je lepší bez mobilu. Někteří přiznali, že na sobě pozorují i některé ze zmiňovaných příznaků závislosti. I z výše uvedených reakcí pozorujeme, že osvěta mezi žáky je potřeba. V sobotu 11. května se odehrály v naší škole hned dvě akce: 3. ročník Férové snídáně a po ní následovalo slavnostní otevření nově vybudované Jedlé zahrady. Všichni společně posnídali jídla připravená z “férových” i regionálních surovin, například ořechový chléb s celerovo-mrkvovou pomazánkou, makovec s domácími povidly, čokoládový chlebiček, vafle, avokádové tousty, žitný koláč se špenátem a spoustu dalších dobrot. Po snídani proběhlo za účasti hostů: ředitele Skutečně zdravé školy Toma Václavíka, manažera společnosti Lidl Martina Švejcara, zahradníka Tomáše Svobody a starosty městyse Višňové Vladimíra Korka oficiální otevření společného díla žáků, pracovníků školy, rodičů i veřejnosti – Jedlé zahrady. Ta vznikla právě díky finanční podpoře společnosti Skutečně zdravá škola a Lidlu. Následovala komentovaná prohlídka zahrady se zahradníkem Tomášem Svobodou, který nám v průběhu budování poskytoval cenné rady a vedl workshopy pro veřejnost. Následovalo vaření s Andreou Hruškovou, ta se zaměřila na zpracování plodů zahrady tak, aby jídlo oslovilo právě děti. Během celé akce si za pomoci osmáků dětské účastníci vyráběli škvorníky a probíhal rovněž bleší trh zahradnických přebytků. Ke skvělé atmosféře celé slavnosti přispělo nejenom krásné slunečné počasí, ale také stánek společnosti Lidl, který účastníkům představil sortiment udržitelných potravin. V pondělí 13. května se v Brně konalo krajské kolo Olympijského víceboje, ve kterém naši školu reprezentoval Marek Kuchařík z 5. třídy. Soutěžilo se v 5 disciplínách – běh 60 m, hod míčkem, skok daleký s rozběhem, shyby/2 min. a běh na 1 000 m. Ve velké konkurenci z celého Jihomoravského kraje se Markovi podařilo vybojovat krásné 4. místo. V pondělí 13. května proběhla na naší škole mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol ENGLISH STARS. Zúčastnilo se jí dvanáct žáků ze 3. až 9. ročníku, kteří v časovém limitu 45 minut vypracovávali úkoly zadané příslušné věkové kategorii. V odpoledních hodinách se pak na naší škole již podruhé konala akce Veletrh volitelných předmětů. Tuto akci organizujeme, abychom šestákům, sedmákům a osmákům pomohli s výběrem volitelného předmětu, ale přijít se podívat mohly i mladší děti (a využilo toho mnoho páťáků). Na veletrhu, který měli příležitost s dětmi navštívit i jejich rodiče, bylo představeno osm předmětů: Badatelství, Domácnost, Informatika, Konverzace v AJ, Konverzace v NJ, Mediální výchova, Polytechnika a Sportovní hry, ty si mohou děti přibrat jako nepovinný předmět. Většina byla prezentována zážitkově, což znamená, že si účastníci mohli vyzkoušet, co bude jejich výuka obsahovat.

V úterý 14. května se v 7.00 vydalo 8 žáků 2. stupně naší školy na dlouhou cestu do brněnských Řečkovic, kde na gymnáziu změřili síly s dalšími 12 týmy v matematické soutěži s příznačným názvem MaSo.

Soutěž je netradičně týmová a naše škola postavila dva týmy, ty absolvovaly soutěž plnou závažných otázek. Správnými odpověďmi si týmy zajišťovaly peníze do hry, ve které spojovaly města pomocí tratí, přepravovaly cestující a získávaly další body. Nešlo tedy pouze o to úlohy vyřešit, ale i se získanými penězi dobře hospodařit a činit správná rozhodnutí. Systém hry je tak velmi náročný na rozvoj komunikačních dovedností v týmu, na vzájemný respekt, na organizaci a rozdělení si rolí v týmu. Ve všech těchto dovednostech naše týmy obstály se ctí, celorepublikově skončily na 298. a 308. místě z celkového počtu 326 týmů.

Ve středu 15. května se v naší škole konala šestihodinová vzdělávací akce **Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole**, kterou jsme realizovali ve spolupráci se spolkem Skutečně zdravá škola v rámci projektu SchoolFood4Change. Zúčastnilo se jí 31 zájemců o moderní trendy ve školním stravování z řad pedagogických pracovníků, rodičů a kuchařek a vedoucích školních jídelen v našem regionu. Ti byli lektorkou, paní Dagmar Sedlákovou, seznámeni se strategiemi, které pomáhají zvýšit oblibu nepopulárních a nových potravin u dětí a

mohou zabránit jejich odmítání. Dále se paní lektorka věnovala postupnému vystavování zdravější a udržitelnější stravy, způsobu sestavování jídelníčku při uplatňování zásad oběhového hospodaření se surovinami a v neposlední řadě také tématu jak a proč využívat školní stravování jako vzdělávací modul pro učení chutí a zlepšení potravinové gramotnosti. Seminář byl zajímavý, pro nás navíc vzhledem k probíhajícím snahám o proměnu školní jídelny i velmi aktuální. Také účastníci z jiných organizací jeho obsah hodnotili kladně. K dobré atmosféře celého odpoledne určitě přispělo také občerstvení, které z velké části připravili naši páťáci, konkrétně se jednalo o dvě pomazánky a čtyři saláty. V neděli 19. května v odpoledních hodinách, za krásného slunečného počasí, proběhl již osmnáctý ročník Višňovské patnáctky. Uvítacím proslovem zahájil pan ředitel. Zpestřením bylo taneční vystoupení dívek, které navštěvují školní klub. K nácviu choreografie využily inovativního vzdělávání pomocí x-boxu. Vybraly si kultovní píseň skupiny Queen „Don't stop me now“. Poté účastníci směle vyrazili po okolí. Letos pro ně opět byla připravena cyklotrasa v délce 29km a tři turistické, jež se lišily svou vzdáleností. Občerstvení zajistili žáci devátého ročníku. Všichni přítomní si mohli pochutnat na domácích limonádách a k jídlu děti připravily žitnou pizzu, párek v rohlíku a lívance. Vše pekly a vytvářely ve školní kuchyni v průběhu konání nedělního odpoledne. V úterý 28. května se zástupci páté, čtvrté a třetí třídy účastnili ve Znojmě na ZŠ Pražská Dyslektické olympiády. Obsadili šesté místo z celkem dvaadvaceti družstev. Děti soutěžily v různých disciplínách, např. plnily úkoly z matematiky, poznávaly rostliny a živočichy, sportovaly, bádaly, atd. Doprovodný program byl zajištěn jako vždy policií ČR a nově také celní správou.

Ve středu 29. května se v některých třídách obrátily role, na 1. stupni učili deváťáci. Podle rozvrhu si ve dvojicích vybrali vyučovací hodiny a také dohledy na chodbách. Po domluvě s paními učitelkami si připravili náplň do hodin: pracovní listy, hry, sportovní aktivity nebo interaktivní cvičení. Letos v lednu proběhla na školním plese již zmíněná charitativní akce naší školy s názvem Pečeme, pomáháme. Výtěžek z této akce ve výši 6200Kč byl předán v rámci charitativního Koncertu pro Aničku, který se konal ve znojemském divadle a zúčastnila se jej i skupinka děvčat, které se na této aktivitě podílely.

Pětičlenný tým osmáků ve čtvrtek 6. června reprezentoval školu na žákovské konferenci s podtitulem „Veletrh nápadů“, kterou organizovala Lipka v Administrativním centru Jihomoravského kraje Brně. Jejím cílem byla výměna zkušeností z realizace žákovských projektů, které rozvíjí podnikavost žáků. Naši žáci představili účastníkům hned dva projekty: Lavičky u školy a Úprava hřiště a rozhodně se v konkurenci 15 základních i středních škol z Jihomoravského kraje neztratili, o čemž svědčí i vzkazy, které jim účastníci napsali. Velkým zážitkem a motivací k dalšímu rozvoji podnikavých dovedností byla také beseda s mladým úspěšným podnikavcem Liborem Hořením, se kterým mohli žáci diskutovat i o svých projektech na výstavních stáncích. 10. června k nám zavítali Lukáš Hejlík a Alan Novotný s krásným projektem LiStOVÁNÍ. Jde o představení knih formou divadla. Každé představení bylo velmi humorně ztvárněno a pohltilo každého žáka. Děti z mateřské školy společně s prvním a druhým ročníkem se věnovaly knize „Kvak a Žbluňk jsou kamarádi“. Tito dva hlavní hrdinové nás provedli každým ročním obdobím a zažili spolu spoustu dobrodružství. Starší děti z prvního stupně se věnovaly knize „Dobrodružství strýčka Ludvíka“. Strýček Ludvík nebyl obyčejný strýček, byl to strýček pohádkový. A ani jeho příběhy nebyly obyčejné. V tomto příběhu si děti zahrály na pravé herce. Žáci z druhého stupně se věnovali knize „Můj příběh: 9.58“. Kniha vypráví o nejrychlejším sprinterovi všech dob, Usainu Boltovi – nejrychlejším člověku na světě. Všechna představení jsme si velmi užili.

18. června podnikli žáci 7. a 9. třídy výpravu do vesmíru. V areálu brněnského výstaviště se v rámci výstavy Space Mission park mohli dozvědět mnoho informací o dobývání vesmíru, kosmonautice, mohli si prohlédnout řadu zajímavých exponátů, prostřednictvím virtuální reality se prolétnout vesmírem, vyzkoušet si různé simulátory výcviku. Ve venkovních prostorách si pak užili i pouťové atrakce. Podle reakcí žáků bylo zřejmé, že si tuto poslední výpravu letošního školního roku opravdu užili. Už potřetí pod záštitou Žákovského parlamentu proběhl na naší škole Den bez batohu, tentokrát ve středu 19. června, v den, kdy naposled v tomto školním roce proběhly klasické vyučovací hodiny. Pomůcky na vyučování si žáci přinesli v nejrůznějších typech tašek, kufrů, bedýnek, vaků nebo pytlů, originální bylo dětské kolečko a rybářský sak. V jednom případě se dokonce objevil ve škole mladší sourozenec jako nosič učebnic a sešitů. Opět se potvrdilo, že žáci naší školy dokážou kreativně přemýšlet a být originální. Po roce jsme také uspořádali projektový den pro osmáky zaměřený na zlepšení jejich finanční gramotnosti. Díky simulačnímu programu Dr. Zdědil a pan Zdražil se žáci ocitli ve fiktivních rodinách, kde museli řešit nejenom jejich finanční situaci. K řešení problémů, které je v životě potkaly, přistupovali kreativně. Navrhovali způsoby, jak se vyrovnat s různými životními situacemi, jak snížit náklady rodiny, nebo zvýšit její příjmy. Cílem bylo prožít spokojeně období pěti měsíců, pokud možno bez finančních karambolů, což se většině rodin podařilo.

V pátek 21. června proběhlo v naší škole cvičení Integrovaného záchranného systému. Po vyhlášení poplachu, kdy se chodbami valil hustý kouř, došlo k evakuaci osob nacházejících se v objektu a k budově školy přijelo 5 jednotek SDH: dvě z Višňového, z Trstěnic, Medlic a Moravského Krumlova. Hasiči prohledali školu, vynesli zraněného, kterému zdravotníci poskytli první pomoc. Děti si mohly prohlédnout hasičské vozy s technikou, na stanovištích si vyzkoušeli resuscitaci a základní ošetření různých druhů zranění. Žáci sedmé třídy a žákovského parlamentu se zapojili do projektu Extra třída. Zpočátku vybírali z několika navržených projektů. Do užšího

výběru se dostaly tři. Nakonec zvítězily projekty s názvem Loutkové divadlo a Venkovní posilovna, které se ucházely o grant na realizaci.

Ve středu 25. června vyběhli žáci prvního stupně ze školních lavic, aby poměřili svou vytrvalost v tradičním přespolním běhu. Jako již několik let, i letos byl uspořádán v zámeckém parku. Družstva po pěti závodnících postupně zvládaly na deseti stanovištích nelehké úkoly. Byly nejen sportovní, ale na mnohých z nich řešily děti i různé hádanky, logické matematické úkoly či otázky z učiva jednotlivých ročníků. Počasí našim sportovcům přálo.

Na první tři příčky dosáhli jen ti nejrychlejší, ale s elánem a nadšením závodili téměř všichni, a proto také všem patří velká gratulace. Ve dnech 11., 17., 20. a 26. června proběhly v naší škole tradiční prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku. Ty ve spolupráci se svými konzultanty z řad pedagogů vypracovaly všech 22 vycházejících žáků a výsledky své práce pak prezentovali před komisí, spolužáky i mladšími kamarády. A opravdu se bylo na co dívat. Každá práce obsahovala teoretickou a praktickou část a žáci tak museli mimo jiné prokázat samostatnost, iniciativu, kreativitu a schopnost řešit problémy. Tak jako při každé činnosti, i tady bylo patrné, že základem úspěchu je nadšení pro věc. A to, že si děvčata a chlapci mohli vybrat téma, které je zajímavé, opět posunulo pomyslnou laťku absolventských prací o stupeň výš. Komise zhlédly rozličné prezentace, některé byly doplněny ukázkou, jiné praktickým výrobkem, součástí některých prací byl vlastní výzkum, zorganizovaný projektový den, připravená hra, či měření. Dvě práce byly napsány i prezentovány v anglickém jazyce a letos úplně poprvé se objevila i tandemová absolventská práce. Je skvělé, že většina deváťáků se tohoto zajímavého, ale ne úplně snadného úkolu zhostila velmi dobře, a my, jejich učitelé, jsme na ně mohli být právem pyšní.

Témata roku 2024: Moje oblíbená historická postava, 3D tisk, DNA, První pomoc při bezvědomí, Educatching, Hudba mého srdce (dvakrát), Můj první podnikatelský záměr, Fishing, Cukr, Projektový den pro 2. ročník, Scratch, Péče o vlasy, Detektor kovu, Moje obec, Holidays in English Speaking Countries, Slané pečivo, Práce se dřevem, Cukrařina, Pythagorova věta, Památky UNESCO ČR

Ve čtvrtek 27. června 2023 proběhla v kinosále oblíbená Školní akademie. A protože právě jí byly zahájeny oslavy 790 let od první písemné zmínky o Višňově, bylo téma jasné – městyš Višňové. Program zahájil taneček na lidovou písničku Co jste hasiči v podání prvňáčků, po nich své taneční vystoupení inspirované letním filmovým festivalem předvedli druháci. Třetáci “podnikli” cestu na hrad Okoř, fotbalisté čtvrtáci “tančili” twist s vařečkami. Pátáci všechny pozvali na krátkou procházku historií – zazpívali písničku o Višňově a zmínili 20 zajímavých událostí i s roky. Šestáci vystoupili se svou zábavnou Popletenou pohádkou o tom, jak se dostal kohout do znaku Višňového, a už přitančili sedmáci a rozhýbali zcela zaplněný sál. Na ně navázali osmáci se svou zábavnou scénkou Opakování višňovských událostí a pak už jeviště patřilo deváťákům, kteří nejprve v několika krátkých vystoupeních shrnuli svoje působení na základní škole. Celé jejich vystoupení vyvrcholilo společnou písní, po níž se deváťáci s kytkou a poděkováním rozloučili se svou paní učitelkou třídní. I přes obtíže s počasím se Školní akademie 2024 vydařila a ten, kdo se přišel podívat, určitě nelitoval. Na dobrovolném vstupném se vybralo krásných 10 080 Kč. V pátek 28. června konečně nastal den, na který se těšili žáci i pedagogové a který znamenal vydání vysvědčení a začátek prázdnin. Děti přicházely do školy slavnostně oblečené a s kytičkami, čokoládami a jinými drobnými dárečky, v 8 hodin se ve školní jídelně uskutečnilo slavnostní shromáždění za účasti zástupců zřizovatele školy. Pan ředitel zhodnotil právě končící školní rok, pan starosta poděkoval všem pedagogům i dětem za odvedenou práci. Žáci ocenění pochvalou od svých třídních učitelů sklídili zasloužený potlesk stejně jako nejlepší sběrači léčivých bylin a úspěšní účastníci mezinárodní soutěže Englishstar. Na závěr pan starosta předal deváťákům absolventské listy s hodnocením jejich absolventských prací a pak už se všichni rozešli do tříd, kde děti obdržely zasloužená vysvědčení. Po výborném letním obědě (tradiční pizza) už dětem začaly LETNÍ PRÁZDNINY. Školní rok 2023/24 pro děti skončil.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost - Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku 2023/24, která byla zaměřena informatické myšlení a digitální kompetence.

Závěry z inspekční činnosti jsou součástí souhrnné tematické zprávy ČŠI.

Část X.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci školy měli možnost odebírat dotované mléčné produkty, ovoce a zeleninu díky zapojení do Školního projektu Evropské unie, který sdružuje projekty: Mléko do škol a Ovoce do škol. Dodavatelem produktů a realizátorem doprovodných aktivit byla společnost OVOCENTRUM V+V s.r.o.

Škola byla zapojena do programu Prevence digitální propasti - investice 3.2 Národního plánu obnovy. Tento program reaguje na potřebu zpřístupnění digitálních technologií znevýhodněným žákům.

Část XI.

Předložené, schválené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Předložené projekty:

Wellbeing pro ZŠ Višňové – předloženo v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje: Preventivní programy škol v roce 2024 – částka 79 610,00 Kč

Žádost o poskytnutí dotace z dotačního programu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025 – předloženo v rámci operačního programu Zaměstnanost plus, výzva 03_22_026 – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi – částka 62 976,00 Kč

Stavební úpravy jídelny – předloženo v rámci 1. výzvy MAS Znojemské vinařství - Program rozvoje venkova – částka 308 000,00 Kč

Žákovské projekty v programu Extra třída:

- Úprava hřiště u školy – částka 15 000 Kč
- Školní loutky – částka 15 000 Kč
- Venkovní posilovna - – částka 15 000 Kč

Schválené projekty:

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025 – předloženo v rámci operačního programu Zaměstnanost plus, výzva 03_22_026 – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi – částka 62 976,00 Kč

Žákovský projekt v programu Extra třída - Úprava hřiště u školy – částka 15 000 Kč

Realizované projekty:

Škola v zahradě – předloženo v rámci grantové výzvy Jedlá školní zahrada 2023 - Skutečně zdravá škola, z.s. – částka 100 000,00 Kč

ZŠ a MŠ Višňové, škola pro 21. století - předloženo v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání financované z Operačního programu Jan Amos Komenský – částka 1 600 099,00 Kč, realizace od 1. 9. 2023, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005996

Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024 – předloženo v rámci operačního programu Zaměstnanost plus, výzva 03_22_026 – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi – částka 41 302,00 Kč

Žákovský projekt v programu Extra třída - Úprava hřiště u školy – částka 15 000 Kč

Část XII.

Zhodnocení a závěr

V jednotlivých oblastech působení školy byly pro školní rok 2023/2024 na základě analýzy a potřeby stanoveny následující cíle

a) Koncepce a rámec školy

Cíl:

- Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.
- Škola je vstřícná a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.

b) Pedagogické vedení školy

Cíl:

- Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.

c) Kvalita pedagogického sboru

Cíl:

- Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.

d) Výuka

Cíl:

- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.

e) Vzdělávací výsledky žáků

Cíl:

- Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.

f) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Cíl:

- Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.

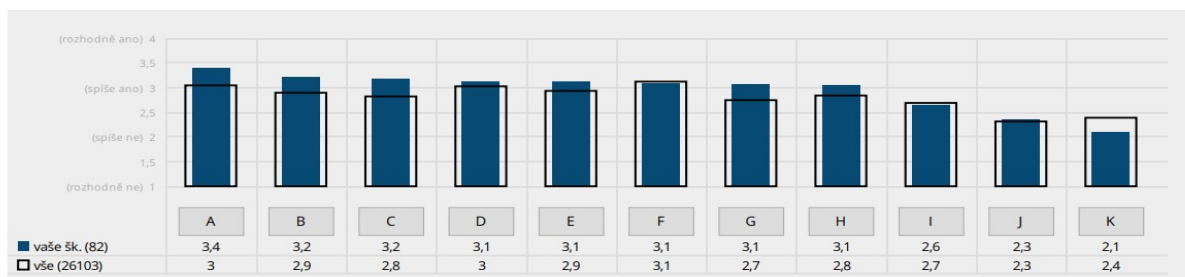
Hodnocení cílů:

Hodnocení vychází z dotazníkového šetření MAPA školy, které proběhlo v květnu 2024. Zúčastnilo se ho 92 rodičů, 137 žáků, 22 pedagogických pracovníků a 9 provozních zaměstnanců. Výsledky naší školy byly porovnávány s 258 školami v ČR.

Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků 2. stupně

Žák 2: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

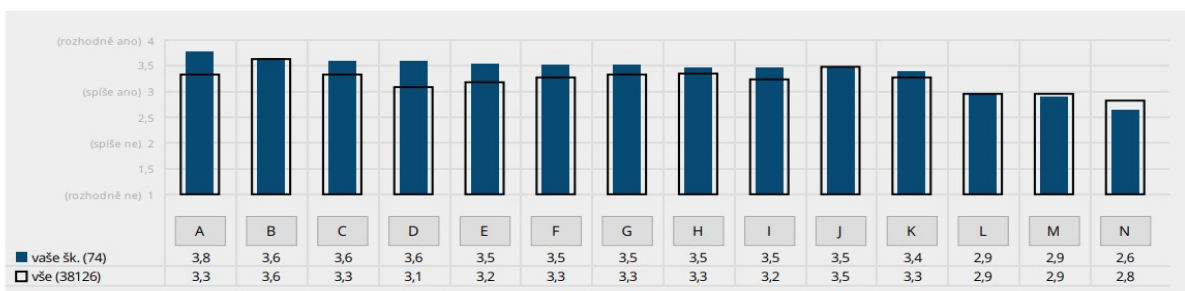
- A) Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce.
 B) Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí.
 C) Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami.
 D) Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní.
 E) Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené.
 F) Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni.
 G) U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků.
 H) Výuka je u nás ve škole kvalitní.
 I) Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.
 J) Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu.
 K) Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň.



Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

- A) s vedením školy
 B) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte
 C) s pomůckami, které se na škole používají při výuce
 D) s výukou cizích jazyků
 E) s výukou práce na počítači / informatiky
 F) se školními akcemi
 G) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity
 H) s prostorami školy
 I) s celkovou úrovní výuky
 J) se způsobem předávání důležitých informací rodičům
 K) s pedagogickými schopnostmi vyučujících
 L) s nabídkou kroužků
 M) s kvalitou vztahů mezi žáky
 N) s úrovní školní jídelny



Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

- A) s přístupem vedení školy vůči vám
 B) s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj
 C) s interním nastavením systému administrativní práce
 D) s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů
 E) se vztahy v učitelském sboru
 F) s vaším pracovním zázemím
 G) s chováním žáků vůči vám
 H) s tím, jak s vámi rodiče komunikují
 I) s připraveností žáků na vaši výuku
 J) s vaším finančním ohodnocením
 K) se způsobem, jakým se ve škole pracuje s inkluzí



a) Konceptce a rámec školy

Hlavním komunikačním kanálem je školní informační systém EDOOKIT, komunikace efektivně probíhala obousměrně mezi žáky, pedagogy, rodiči i vedením. V září se uskutečnila plenární schůze rodičů s představením konceptce školy a plánu aktivit. V podzimním a jarním termínu se uskutečnily informační schůzky (žák, třídní učitel, rodič). Směrem k rodičům byly komunikovány dva problémy, a to dlouhodobé omlouvání žáků z důvodu rodinných dovolených mimo prázdniny a výběr volitelných předmětů v 7. – 9. ročníku. Zde se většina žáků přihlásila do sportovních her a následně byla jejich absence rodiči omlouvána. S pedagogy jsme se scházeli na pravidelných provozních poradách, se zástupci žáků jsme komunikovali prostřednictvím žákovského parlamentu. Vedení školy navštěvovalo pravidelně jeho jednání. V březnu jsme zřídili akční skupinu pro stravování, jejímiž členy jsou zástupci zaměstnanců, rodičů a žáků. Cílem činnosti této skupiny je posun úrovně školního stravování.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na monitorování vztahů v kolektivech s cílem včasného odhalení případných problémů. To sice vedlo ke zlepšení klimatu a snížení počtu řešených případů negativního chování, ale stále vnímáme tuto oblast jako rizikovou, což nám potvrdilo i dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči i zaměstnanci.

b) Pedagogické vedení školy

Vedení školy se podařilo zvýšit počet hospitací u pedagogů. Vyučujícím je při rozboru hospitace poskytována zpětná vazba, opakující se nedostatky jsou řešeny na provozních poradách.

c) Kvalita pedagogického sboru

Členové předmětových komisí i metodického sdružení se pravidelně setkávali, vzájemné hospitace a tandemová výuka probíhala v PK přírodovědných i společenských věd, cizích jazyků i na 1. stupni.

d) Výuka

Pedagogové promítali cíle definované v kurikulárních dokumentech školy do výuky a individualizovali je na základě schopností a potřeb žáků. Ke shodě došlo v oblasti nutnosti cílené podpory měkkých dovedností žáků napříč školou, což bude řešeno v příštím školním roce, stejně tak, jako integrace přírodovědných předmětů do jednoho bloku (Science).

e) Vzdělávací výsledky žáků

Na základě pravidelného vyhodnocování výsledků žáků lze konstatovat, že došlo k mírnému zlepšení. Většina pedagogů se snaží zavádět prvky formativního hodnocení, které přispívá k větší motivaci žáků ke vzdělávání.

f) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Díky podpoře spolku rodičů, zřizovatele, okolních obcí Jihomoravského kraje se nám dařilo i nadále zpřístupnit vzdělávací aktivity všem žákům.

Úspěchy žáků:

Žáci reprezentovali školu v těchto soutěžích a olympiádách, do kterých postoupili ze školních kol.

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Tadeáš Dvořák 22. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – Petr Jedlička – 14. místo

Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce – Matyáš Josef Průša – 8. místo v kategorii ZŠ 1, Ema Fialová – 16. místo v kategorii ZŠ 2

Okresní kolo Pythagoriády – Martina Černá, Ondřej Hráček - 9. místo

Okresní kolo Matematické olympiády – Nitsah Harel - 1. místo v kategorii Z6, Martina Černá - 5. místo v kategorii Z7

Školní rok 2023/2024 měl podtitul „všichni na jedné vlně“ což korespondovalo se zaměřením se na posilování dobrých vztahů mezi dětmi i dospělými a s budováním bezpečné a přívětivé školy, ve které se všichni cítí dobře. Bohužel dotazníkové šetření ukázalo, že se i nadále jedná o oblast, která si zaslouží naší pozornost a je pro další rozvoj školy velmi riziková. Díky realizaci projektu ZŠ a MŠ Višňové, škola pro 21. století jsme se mohli věnovat inovativnímu vzdělávání žáků a posilování jejich dovedností, jako jsou spolupráce, komunikace, kreativita, schopnost řešit problémy a cílevědomost. Za významné pomoci rodičů a dobrovolníků se nám společně se žáky podařilo vybudovat přírodní jedlou zahradu vedle školy, která se stala součástí přírodní učebny. Nízkou motivací žáků k učení jsme se snažili zvýšit zaváděním prvků formativního hodnocení, které podporuje chuť žáků učit se.

Pozitivní je hodnocení pedagogické činnosti školy i osobností učitelů žáky a rodiči (viz závěry dotazníkového šetření), ale také to, že se respektovanou oblastí činnosti školy staly žákovské projekty, kterými řeší sami žáci palčivé problémy ve svém okolí.

Ve Višňovém dne 16. září 2024

.....
Mgr. Jiří Beran, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 6. listopadu 2024

.....
Andrea Koníková,
předseda školské rady