

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace za školní rok 2018/2019

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

**Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace**

Zřizovatel školy: **Městys Višňové**

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

**mateřská škola  
základní škola  
školní družina  
školní klub  
školní jídelna - úplná  
školní jídelna - výdejna**

tel.: 515 339 120

e-mail: info@zsvisnove.eu

http://www.zsvisnove.eu

**Základní škola je úplnou školou s prvním i druhým stupněm**

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	80	16
2. stupeň	4	4	76	19
Celkem	9	9	156	17,3

V tabulce jsou uvedeny údaje podle stavu k 30. 9. 2018. V průběhu roku došlo k pohybům – přestup 3 žáků do 3., 5 a 8. ročníku z jiné školy z důvodu stěhování, dále je do počtu žáků zahrnutý žák, který se vzdělával v 1. pololetí 9. ročníku v individuálním vzdělávání. Stav k 30. 6. 2019 byl tedy **159 žáků** z toho 82 na 1. stupni.

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 16**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 13,1): **11,91**

**Školská rada je zřízena** podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

Ve 2. roce volebního období zůstalo její složení beze změny:

**zástupci zřizovatele:** Jan Šnábl, Ing. Vladimír Vališ  
**zástupci rodičů:** Hana Jelínková (předsedkyně), Alena Janíčková  
**zástupci pedagogů:** Mgr. Marcela Jelínková, Mgr. Ivana Vančurová

### Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
<b>ŠVP pro ZV (vychází z RVP pro ZV a přílohy)</b>		<b>1. - 9.</b>
<b>IVP vycházející z RVP pro ZŠS</b>		<b>9.</b>

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	146	31	96
923 ŠJ – výdejna	1	43	4	
Výdejna Tavíkovice 62	1	36	1	

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

I v tomto školním roce školní jídelna poskytovala školní a závodní stravování ZŠ a MŠ Tavíkovice formou vaření a dovozu obědů.

**Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2018**

Fyzické osoby	<b>5</b>
Přepočtení na plně zaměstnané	<b>5</b>

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	<b>3</b>	<b>70</b>	fyz. <b>3</b> / přepoč. <b>1,7</b>

**Z činnosti školní družiny:**

Ve školním roce 2018/2019 využívalo školní družinu 70 účastníků – žáků 1. stupně.

I. oddělení s provozem od 11.00 do 16.00 navštěvovalo 30 účastníků

II. oddělení s provozem od 6.30 do 7.15 navštěvovalo 30 účastníků  
s provozem od 12.00 do 13.40 navštěvovalo 10 účastníků

Družina pracovala podle školního vzdělávacího programu.

Očekávané výstupy vzdělávacího programu byly naplňovány a pravidelně hodnoceny. Činnosti byly zaměřeny na prevenci rizikového chování, zejména na posilování sociálních dovedností. Do přípravy měsíčních plánů byly pravidelně zapracovány i nápady a požadavky žáků. Oživením činnosti školní družiny byla realizace projektových dnů ve ŠD i mimo ni a spolupráce s odborníky z praxe. To vše v rámci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. Obdobný typ aktivit probíhal také ve školním klubu se zaměřením na žáky 2. stupně.

**Školní klub, který je součástí základní školy**

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	<b>1</b>	<b>71</b>	fyz. <b>1</b> / přepoč. <b>0,68</b>

## Část II

### Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Jiří Beran – ředitel, F, Pč, Tč, Inf, Oz  
Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele, Aj  
Blanka Elisová – ekonomka, hospodářka

#### Základní škola:

Mgr. Lea Šmahelová – tř. uč. I. třídy  
Mgr. Eva Ošmerová – tř. uč. II. třídy  
Mgr. Jana Vališová – tř. uč. III. třídy, log. péče  
Mgr. Naděžda Korková – tř. uč. IV. třídy  
Mgr. Bohumila Hubáčková – tř. uč. V. třídy,  
koordinátor ŠVP  
Mgr. Ivana Vančurová – tř. uč. VI. třídy Čj, Z, Hv, Tv  
Mgr. Miroslav Mach – tř. uč. VII. třídy, Aj, Nj, Tv,  
Pč, Sh, výchovný poradce – kariérové poradenství  
Mgr. Marcela Jelínková – tř. uč. VIII. třídy, Čj, D, Vv,  
metodik prevence, koordinátor žákovského  
parlamentu  
Mgr. Eva Machová – tř. uč. IX. třídy, Aj, Nj, Tv, Oz,  
koordinátor ŠVP  
Ing. Bc. Pavol Bátor – Př, M, Ch, Pč,  
Mgr. Kamil Kopeček – F, M, Inf, Z, Ch, koordinátor  
ICT, správce školní matriky  
Mgr. Lada Sikorová – Vv, Pč, pedagogická intervence  
Mgr. Ludmila Vasil'ová – asistentka pedagoga  
PhDr. Renata Šafrová – speciální pedagog, výchovný  
poradce – výuka žáků se SVP  
Bc. Ilona Hůrková – asistentka pedagoga  
Hana Jelínková – asistentka pedagoga  
Hana Šnáblová – asistentka pedagoga  
Jitka Vespalcová – asistentka pedagoga

Josef Šnábl - školník, topič, rozvoz obědů

Eva Březinová - uklízečka  
Soňa Hejlková - uklízečka (do 30. 1. 2019)  
Lenka Frantová - uklízečka (od 1. 2. 2019)  
Eva Jonášová - uklízečka, dohled nad žáky (do 30. 11.  
2018)  
Lucie Lichevníková - uklízečka (od 1. 2. 2019)

#### Školní družina, školní klub:

Ilona Stehnová – vychovatelka ŠD  
Hana Jelínková – vychovatelka ŠD  
Mgr. Jana Vališová – vychovatelka ŠD  
Mgr. Lada Sikorová – vychovatelka ŠK

#### Mateřská škola:

Hana Koubková - vedoucí učitelka MŠ  
Zdeňka Kapounková - učitelka - Berušky  
Jindra Veselá - učitelka – Sluníčka  
Jaroslava Linhartová – asistentka pedagoga (do 31. 8.  
2019)  
Helena Stuchlíková – asistentka pedagoga (do 31. 8.  
2019)  
Alena Nováková – školnice (do 31. 10. 2018)  
Ingrid Velčevová – školnice (od 1. 11. 2018)

#### Školní jídelna:

Eva Adámková - vedoucí ŠJ  
Lenka Černíková - kuchařka  
Eva Pavlasová - kuchařka  
Jaroslava Radová - kuchařka, výdejna MŠ (do 31. 5.  
2019)  
Iva Zimolová - kuchařka, výdejna MŠ (od 1. 6. 2019)  
Renáta Vyhnálková – kuchařka

*přepočtený počet / fyzický počet*

#### 1. V průběhu školního roku 2018/19 nastoupili do školy 2 pedagogové.

Mgr. Bc. Eliška Cvingrářová, učitelka 2. stupně (M, Ch, Inf a Oz) a Mgr. Marie Gregorová, třídní učitelka I. B třídy (Čj, M), obě s nástupem 27. 8. 2019

#### 2. Počet učitelů, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 0

#### 3. Počet nepedagogických pracovníků: 5

Pracovnice dohledu + pomocné nekvalifikované práce - Eva Jonášová do 30. 11. 2018 financováno z ÚP Znojmo – VPP.

#### 5. Věkové složení učitelů (stav k 31. 8. 2019)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	3	5
nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	12
Z toho rodičovská dovolená	0	0

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet prac.	
Seminář pro výchovné poradce	2	Mgr. Mach, PhDr. Šafrová
Setkání metodiků prevence	1	Mgr. Marcela Jelínková
Doplňující pedagogické minimum zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ	1	Mgr. Lada Sikorová
Studium pro asistenty pedagoga	1	Hana Šnáblová
Teaching English pronunciation for the real word	1	Mgr. Eva Machová
Jak dětem usnadnit přechod z MŠ do ZŠ	1	Mgr. Pelajová
Zvládání stresu a stresových situací	1	Mgr. Pelajová
Aktivizační a inovativní didaktické metody výuky cizích jazyků	3	Mgr. Mach, Mgr. Machová, Mgr. Pelajová
Seminář k produktu EXTRA TŘÍDA	1	Mgr. Miroslav Mach
Dva dny s didaktikou matematiky	1	Mgr. Eva Ošmerová
Metodický kabinet (CJ, M, AJ, ŠD)	5	Mgr. Jelínková, Mgr. Vančurová, Mgr. Kopeček, Mgr. Pelajová, Ilona Stehnová
Jedlá zahrada	1	Mgr. Šmahelová
GLOBE vstupní seminář	2	Mgr. Beran, Mgr. Kopeček
GLOBE – odborný metodický seminář	2	Mgr. Beran, Mgr. Kopeček
Právní poradna	1	Mgr. Beran
Seminář Badatelství s Terezou	2	Mgr. Beran, Mgr. Kopeček
Kurz (60 hod) pro koordinátory podnikavosti	1	Mgr. Beran
Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu	2	Mgr. Beran, Mgr. Pelajová
Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval	2	Mgr. Hubáčková, Mgr. Jelínková
Odborný seminář GLOBE pro účastníky projektu KaPoDav	4	Mgr. Beran, Mgr. Kopeček
Podnikavost pro pokročilé	1	Mgr. Beran
Seminář Finančně gramotná škola	15	všichni pedagogičtí pracovníci
Workshopy CKP – BOV přírodních věd (10 setkání) – Čerstvý vítr z hor	24	Mgr. Pelajová, Mgr. Vališová, Mgr. Ošmerová, Mgr. Korková, Mgr. Hubáčková
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání

Mgr. Lada Sikorová – ukončení studia Dějepis - učitelství pro 2. stupeň ZŠ v rámci CŽV.

## 8. Asistenti pedagoga 3,25/6, hrazení z přímých nákladů na vzdělávání. Funkci zastávaly:

- Bc. Ilona Hůrková (0,5)
- Hana Jelínková (0,5)
- PhDr. Ludmila Vasil'ová (0,75)
- Jitka Vespalcová (1,0) ŠD
- Hana Šnáblová (0,5)
- PhDr. Renata Šafrová (0,3) reedukace a 0,5 školní speciální pedagog + 0,5 koordinátor inkluze (Škola pro všechny)

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	16	15	0	1	0
2.	14	14	0	0	0
3.	18	16	2	0	0
4.	17	13	4	0	0
5.	17	9	8	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	14	11	3	0	0
7.	18	10	7	1	0
8.	26	11	14	1	1
9.	19	6	13	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>159</b>	<b>105</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2019 - 0

##### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,06 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: **39**, průměr na jednoho žáka: **0,25 h.**

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) **nebylo realizováno.**

##### 5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/19	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	0	13	4	

##### 6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
nižší ročník	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

#### Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neprováděla Česká školní inspekce ve škole inspekční činnost.

#### Část V.

### Rozhodnutí ředitele

Je uveden přehled rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (týká se pouze základní školy)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	<b>1</b>	<b>0</b>
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	<b>0</b>	<b>0</b>
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	<b>29</b>	<b>0</b>

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2019/2020 **21**

## Část VI.

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci školy mají možnost odebírat dotované mléčné produkty, ovoce a zeleninu díky zapojení do Školního projektu Evropské unie, který sdružuje projekty: Mléko do škol a Ovoce do škol. Dodavatelem produktů a realizátorem doprovodných aktivit byla společnost Ovocentrum V+V, s r. o.

## Část VII.

### Předložené, schválené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

#### Předložené projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV – částka 1 534 945 Kč

Společně k bezpečné škole - předloženo v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje Preventivní programy škol v roce 2019 – částka 38 000 Kč

#### Schválené projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV – částka 1 534 945 Kč

Společně k bezpečné škole - předloženo v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje Preventivní programy škol v roce 2019 – částka 38 000 Kč

#### Realizované projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV – částka 1 534 945 Kč – realizace od 1. 2. 2019

Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků – partner Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – realizace od 1. 1. 2017 – ukončeno 31. 7. 2019

Čerstvý vítr z hor – partner Základní školy, Trutnov, Komenského 399 – realizace od 1. 1. 2017

KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji -klíčové aktivita Podnikavosti k udržitelnému rozvoji JMK. Příjemcem je Jihomoravský kraj – spolupráce od 9. 4. 2018

Společně k bezpečné škole - předloženo v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje Preventivní programy škol v roce 2019 – částka 38 000 Kč - realizace od 1. 1. do 31. 12. 2019

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosazené vzdělání
výchovný poradce	2	1	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

##### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	0	1/0

##### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Seminář pro výchovné poradce  
Vzdělávání koordinátorů inkluze v rámci projektu „Škola pro všechny“  
Seminář pro metodiky prevence

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů nebyly čerpány

b) finanční prostředky z jiných zdrojů nebyly čerpány

#### 3. Žáci se SVP – úroveň podpůrných opatření 2 - 5

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení		0
Vývojové poruchy učení	2. - 9.	15/20
Vývojové poruchy chování	5.	1/2
Mentální postižení	8., 9.	2/3
S více vadami	8.	2/2
<b>celkem</b>		<b>20/27</b>

V průběhu školního roku došlo vlivem diagnostiky žáků a příchodu nových žáků ke zvýšení celkového počtu žáků se SVP (2. – 5. stupeň podpůrných opatření) na 27 (podle stavu k 31. 3. 2019).

#### 4. Skupinová integrace nebyla realizována



## Část IX.

### Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Jelínková

#### 1. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku

Datum	třída (ročník)	počet účastníků	Název programu	Realizátor
3. 9. 2018	6.	18	Adaptační program	STŘED, z. ú.
17. 9. 2018	4.	17	Dopravní výchova - DH Miroslav	BESIP
19. 9. 2018	1. – 5.	80	Den s Lesy ČR	Lesy ČR, s.p.
14. 10. 2018	1.- 5., 8.	103	Drakiáda	Učitelé 1. stupně
26. 10. 2018	1. - 9. .	156	Oslavy 100. výročí založení ČSR	Učitelé ZŠ
18. 12. 2018	6. – 9.	76	Najdi svou cestu (Neny) – 2. část	Neny
23. 4., 9. 5.	1.	16	Jsme tým!	STŘED, z. ú.
23. 4., 9. 5.	5.	17	Bezpečně na síti	STŘED, z. ú.
13. 5. 2018	4.	17	Dopravní výchova - DH Miroslav	BESIP
30. 4., 27. 5.	3.	18	Jsi jiný, jaké to je?	STŘED, z. ú.
30. 4., 27. 5.	8.	24	Respekt, kámo	STŘED, z. ú.

#### 2. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Typ (téma) vzdělávání	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Setkání metodiků prevence	PPP Znojmo	4	1		

#### 4. Úspěchy v oblasti prevence rizikového chování žáků

- práce s třídními kolektivy,
- činnost žákovského parlamentu,
- vedení parlamentu metodikem prevence.

## Část X.

### Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

## Část XI.

### Další údaje o škole

Zájmová činnost je realizována pod hlavičkou SVČ Miroslav v 7 zájmových útvarech.

kroužek	vedoucí	Počet zapsaných žáků
<b>Keramika I.</b>	Mgr. Bohumila Hubáčková	16
<b>Keramika II.</b>	Mgr. Eva Adámková	12
<b>Lidové tance</b>	Mgr. Lea Šmahelová	13
<b>Moderní tance</b>	Mgr. Lada Sikorová	7
<b>Tvoříme v kuchyni i jinde</b>	Mgr. Jana Pelajová	15
<b>Přírodovědné bádání</b>	Mgr. Jiří Beran	10
<b>Taneční</b>	Mgr. Lada Sikorová	20

V pondělí 3. září začal nový školní rok, který byl zahájen ranním shromážděním před školou za účasti pana starosty městyse Višňového, Mgr. Vladimíra Korka a předsedkyně a pokladní Spolku rodičů, p. Jany Molíkové a p. Marie Mašové. Ředitel školy Mgr. Jiří Beran přivítal všech 155 dětí, zvláště pak prvňáčky a šestáky, kteří přišli z malotřídních škol v Trstěnicích a Tavíkovcích, pak představil všechny pracovníky školy a zmínil se také o novinkách a plánovaném velkém budování. Pan starosta všem popřál úspěšný a pohodový školní rok a žáci se se svými třídními učiteli rozešli do učeben. Prvňáci byli ještě vyfotografováni u hlavních školních dveří a pak v doprovodu paní učitelky Mgr. Ley Šmahelové, svých rodičů a prarodičů poprvé zamířili do své třídy. V pátek 7. září do školy opět zavítali manželé Hořákové se svými zvířecími kamarády abychom v kinosále společně oslavili 20. narozeniny záchranné stanice IKAROS. Děti se dozvěděly něco z její historie, vyslechly si písničky, které pan Hořák o svých svěřencích složil, ale hlavně se mohly seznámit s dvacetiletým výrem Kubou a mnoha dalšími zvířaty. V závěru pořadu byl Hořákovým předán velký narozeninový dort, který připravily z krabic s tvrdým pečivem, jablky a mrkvi děti ze školní družiny. Česká televize v září odvysílala dokument o řediteli znojenské charity, panu Evženu Adámkovi, ve kterém byla mnohokrát zmíněna spolupráce s naší školou. I v tomto roce budeme finančně pomáhat dětem na Ukrajině. 17. září strávili žáci čtvrtého ročníku dopoledne na dopravním hřišti v Miroslavi. Učili se řešit dopravní křižovatky, poznávat značky, řešili různé dopravní situace při jízdě na kolech, zdokonalili se v ukazování směrů a v řazení do jízdních pruhů. 19. září se za stále ještě krásného letního počasí žáci prvního stupně vydali do blízkého. Na výpravu je pozvali pracovníci z firmy Lesy ČR, s.p. Žáky čekala 6 km dlouhá cesta s 11 tematickými zastávkami. Na každém stanovišti čekali lesníci a lesačie s řadou pomůcek, exponátů a obrázků k tématům houby, ptáci, kůrovec, práce v lese, myslivost, ekologie, ochrana přírody. Vše bylo zpestřeno i stanovišti se střelbou ze vzduchovky, chůzí po laně, šiškoobraním a výrobou odznaků. Na „konečné“ - u krásných rybníků „Karásek“ a „Johanka“, čekalo na všechny občerstvení s opékáním špekáčků. I přes velkou nepřízeň počasí vyrazili 24. září devátáci a druháci na exkurzi k okolním farmářům. Cílem exkurze bylo poznat místa, odkud se dodávají potraviny do naší školní jídelny. Žáci navštívili farmy jak s rostlinnou tak i živočišnou výrobou. Dozvěděli se o tom, jak se jednotlivé plodiny pěstují, jak se chovají prasata a skot, jak se vyrábí med. Na vlastní oči viděli, co všechno musí farmář udělat, než jim ve školní jídelně nandají paní kuchařky jídlo na talíř. Na každé z farem mohli ochutnat něco dobrého, jako například pečené maso, rajčata, papriky, okurky, med. Závěr exkurze patřil místní firmě, která se zabývá pěstováním bio zeleniny, odtud si zájemci odnesli semínka, která mohou v následující sezóně vyzkoušet sami pěstovat. Závěrem je potřeba dodat, že devátáci v loňském školním roce vydělali svou prací na školní akci „Višňovská 15“ peníze, které použili na realizaci této exkurze. Z velké části také se podíleli na organizačním zajištění akce. Na konci září se žáci dočkali nově zrekonstruovaného školního hřiště. To mohly děti po celý rok využívat nejen v hodinách tělocviku, ale i ve volném čase.

Začátkem října zahájily ve spolupráci se Střediskem volného času Miroslav svoji činnost zájmové kroužky. Ve školním roce 208/2019 se děti mohly bavit a rozvíjet v sedmi kroužcích: Tvoříme v kuchyni i jinde, Keramika I. a II., Moderní tance, Přírodovědné bádání, Taneční kroužek a Kroužek lidových tanců. V týdnu, kdy se konaly volby do obecních zastupitelstev, proběhly v pondělí 1. října volby do Žákovského parlamentu. Zástupci z řad žáků 4. až 9. ročníku se scházejí pravidelně jednou za 14 dní a snaží se nejruznějšími akcemi a návrhy zpestřit prostředí a atmosféru naší školy. Celkem volilo 101 žáků a 6 třídních učitelů, 1 hlas byl neplatný. 4. října se sešlo 18 studentů univerzity třetího věku na první přednášce semestrálního kurzu Osobní finance. Tato aktivita se studentům z řad seniorů otevřela na naší škole již sedmý školní rok. V rámci projektu Škola pro všechny žáci druhého stupně v hodinách výtvarné výchovy dostali zadání zachytit různými výtvarnými technikami odlišnosti lidí - zdravotní znevýhodnění, věk a národnost, ... Cílem tohoto projektu bylo poukázat na to, že je naprosto přirozené žít pospolu bez ohledu na tyto aspekty. 10. října se na škole uskutečnil branně bezpečnostní projektový den. Pro žáky 8. a 9. ročníku ho připravili a zrealizovali členové spolku PRESAFE. Žáci, kteří byli rozděleni do pěti družstev si nejdříve vyzkoušeli přesun při evakuaci a potom se vydali na stanoviště, kde se teoreticky i prakticky seznámili s laickým poskytováním první pomoci, orientací v prostoru a pravidly evakuace, přežitím v přírodě, městě, instituci, sebeobranou a komunikací s cizí osobou a také s bezpečnou manipulací se zbraněmi a střelivem. 12. října se konala tradiční Drakiáda. Vál příznivý vítr, a tak se žáci 1. - 5. ročníku, osmáci - patroni prvňáčků a jejich paní učitelky vydali na Starou horu, kde si zalétali s draky všech tvarů i barev. 12. října poprvé zasedal Žákovský parlament naší školy ve složení: Monika Jelínková, Martin Brázda, Natálie Machová, Sabina Burianová, Lucie Havlíčková, Jakub Klíčnický, Petr Tomek, Eva Šmídová, Nikola Nováková, Johana Vališová, Lukáš Houška a Libor Pelaj. V říjnovém kole sběru starého papíru se podařilo posbírat 8 552 kilogramů starého papíru. První místo a poukázku na 1000 Kč na třídní projekt získali pátáci s průměrem téměř 99 kg, na druhém místě se po dlouholetých vítězstvích umístili osmáci s průměrem 84 kg. Tato třída se zapsala do historie sběru papíru, protože dokázala zvítězit v předešlých kolech dvanáctkrát za sebou. Třetí místo obsadili s průměrem téměř 76 kg šestáci. Týden od 22. do 26. října jsme věnovali oslavám stého výročí založení naší republiky. Jednou z akcí, kterou jsme si připomněli význam této události, byla exkurze do znojenského muzea, kam 23. října odjeli všichni žáci 2. stupně. Navštívili edukační program zaměřený na konec 1. světové války, v němž poznali těžký život vojáků v zákopech a seznámili se s významnými politiky, kteří se zasloužili o vznik našeho státu. Exkurzi zakončili u rotundy sv. Kateřiny, významné románské památky. 26. října jsme ve škole slavili 100. výročí založení naší republiky. Děti na prvním stupni se pobavily a zároveň poučily při aktivitách s českými a slovenskými slovy, skládaly puzzle, malovaly hymnu, tvořily vrstvenou mapu ČR a byly na krátké procházce.

Děti na druhém stupni si vyzkoušely krasopis, zahrály si vědomostní hru, vyrobily si jednoduchou hračku, připravily výstavu, besedovaly s pamětníky - paní Svoradovou a panem Mandátem i s vedením městyse. V 11.15 se pak všichni sešli vedle školy, kde byl slavnostně zasázen Strom svobody. Tomu předcházela zpěv písně Ach, synku, synku. Pan ředitel s panem starostou popřáli našemu stromu - lípě srdčité, ale i České republice vše dobré a všichni společně zazpívali česko-slovenskou hymnu. Nakonec se všichni účastníci podepsali pod prohlášení, které bude i s pořízenými fotografiemi vloženo ke kořenům Stromu svobody. Úžasný den žáci zakončili ve školní jídelně, v níž se podávaly kroupy na sladko. V odpoledních hodinách přišlo do školy mnoho lidí, aby zhlédli výstavu připomínající uplynulá léta naší země i historii Višňového.

2. listopadu odjeli žáci osmého a devátého ročníku do Znojma, kde se zúčastnili dvou různých akcí. Ráno to byly aktivity v projektu podpory přírodovědného a technického vzdělávání na SOŠ Dvořákova ve Znojmě. První skupina pracovala v moderní chemické laboratoři. Žáci prováděli pokusy a měřili rychlost chemických reakcí v závislosti na teplotě a koncentraci roztoku. Druhá skupina odešla do cukrářské dílny, kde pracovali s perníčky. Třetí a nejpočetnější skupina odjela do dílen na Hakenově ulici. Žáci zde vyzkoušeli trenážer osobního automobilu a mohli si vyzkoušet, jaké to je, řídit auto. Poté vyráběli plechovou krabičku. Tato manuální práce se většině žáků velmi líbila. Stříhali plech dle nákresu, ohýbali, pájeli, a pilovali svůj výrobek. V druhé části dopoledne všichni navštívili Burzu středních škol, která se již tradičně koná rovněž na SOŠ Dvořákova. Žáci mohli navštívit „stánky“ většiny středních škol Jihomoravského kraje, některých škol z kraje Vysočina a vybrat si zde tu "svoji budoucí" školu. Pokračováním branně bezpečnostního projektového dne, který se uskutečnil v říjnu, byl projekt Hrdina, který se konal 13. listopadu pro žáky 8. ročníku. V první části se žáci dozvěděli informace týkající se Armády ČR, branné povinnosti a obrany vlasti. V druhé části byli aktéři samotní žáci, předem si ve skupinách připravili prezentace na téma Najdi si svého hrdinu. Osmáci si vybrali hned tři muže hodné našeho obdivu, dva z nich byli jejich přímí předkové žijící v období 2. světové války v naší nebo nedaleké vesnici - MUDr. Jindřich Stoklasa a pan Rudolf Vališ. Tím třetím byl rodák z nedalekých Rešic, Adolf Opálka, účastník atentátu na R. Heydricha. V rámci oslav stého výročí založení naší republiky se škola zapojila do akce o vytvoření českého rekordu, který pod hlavičkou agentury Dobrý den Pelhřimov uspořádalo Muzeum rekordů a kuriozit. Účelem akce bylo vytvořit české vlajky různými výtvarnými technikami a ty pak vyvěsit na veřejných prostranstvích, v oknech, na budovách a na dalších místech. Žáci naší školy vytvořili 1 137 vlajek a přispěli tak k celorepublikovému rekordu, jehož výsledkem bylo vyvěšení 225 191 vlajek v den státního svátku 28. října. Letošní téma Dějepisné olympiády je věnováno cestování, její téma totiž zní. 23. listopadu proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády s podtitulem Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace. Zúčastnilo se ho 12 zájemců o historii z 8. a 9. třídy, z nichž 10 bylo úspěšných řešitelů. Do okresního kola postupují první čtyři úspěšní řešitelé, kterými se stali tito žáci: Ondřej Vyklický (59 bodů), Lukáš Houška (57 bodů), Kateřina Sedláčková (55 bodů), 4. místo obsadili a náhradníky se stali Libor Pelaj a Jana Šmídová (oba shodně 49 bodů). 28. listopadu proběhla vzdělávací akce nejen pro rodiče s názvem Jak motivovat a podporovat svoje děti. Lektorkou byla Mgr. Eliška Vondráčková, která se problematice efektivního rodičovství již dlouhodobě věnuje. Semináře se zúčastnilo 26 posluchačů - rodičů dětí mateřské školy a žáků základní školy. Paní lektorka je seznámila s několika technikami, které vedou k lepší komunikaci s dětmi a pozitivní atmosféře v rodině, vysvětlila rozdíl mezi chválou a povzbuzením a uvedla i mnoho konkrétních tipů, jak motivovat i nespoučující potomky. Pod názvem Krabice od bot proběhla předvánoční charitativní akce, kterou pořádá Diakonie a jejímž cílem je obdarovat a potěšit děti ze sociálně slabších rodin. Hlavní myšlenkou bylo, že radost těmto dětem udělají zase děti, které naplní krabice od bot nejrůznějšími drobnostmi nebo pro ně nadbytečnými věcmi. V každé třídě přinesli žáci množství dáreků, mnoho plných krabic obstaraly i některé maminky. Naplněné krabice pak žáci spolu s třídními učiteli zabalili do vánočního papíru a opatřili štítkem s informací, zda je obsah krabice určen pro dívku nebo chlapce a jakého věku. Během 14 dnů se žákům podařilo naplnit úctyhodných 99 krabic, které byly 30. listopadu odvezeny na faru do Moravského Krumlova. V posledním listopadovém týdnu se uskutečnil pobyt žáků deváté třídy na škole v přírodě. Školu v přírodě pro nás realizovala společnost „Lipka“. Pobyt s názvem Život v kostce byl zaměřen na vzdělávání ve finanční gramotnosti a ekologii. Bydlení bylo zajištěno v penzionu Podmitrov nedaleko Tišnova. Žáci pracovali pilně každý den na jedné části projektu, který pak vyvrcholil celotřídní prezentací ve čtvrteční večer. Prezentaci s názvem „Zero waste party“ připravovali žáci samostatně za vedení zvoleného zástupce a vedoucích skupin, hospodařili se skutečnými penězi, připravovali zábavu, krátké divadelní představení a občerstvení. Zkusili si rozhodování o rodinném rozpočtu a pocítili na vlastní kůži negativní důsledky špatných rozhodnutí. Pochopili participaci občanů na životě obce. Také ale hráli hry, sportovali a poznávali okolí penzionu.

5. prosince navštívil školu Mikuláš. Nejprve zavítal do mateřské školy, kde mu děti předvedly krátké pásmo písniček a básniček a ti nejdůležitější se s Mikulášem, anděly i čerty vyfotili. Potom přišly na řadu děti na 1. stupni. Každá třída si pro Mikuláše připravila krátké vystoupení, za které je čekala odměna v podobě zdravého mlsání. Mikuláš se svou družinou ještě pozdravil žáky druhého stupně na "Mikulášské diskotéce", i ti ho potěšili připravenými písničkami a básničkami. Škola byla požádána zřizovatelem o připravení malého dárku pro seniory ve Višňovém. Volba padla na perníčky, s jejichž pečením mají žáci bohaté zkušenosti. Děti ze školní družiny všechny perníčky napekly, sedmáci v pracovních činnostech začali slepovat a zdobit a vystřídaly je děti v kroužku vaření. Na závěr žáci 5. třídy připravili 320 úhledných balíčků. Koncem listopadu proběhla na naší škole soutěž zaměřená na znalosti a dovednosti v českém jazyce za účasti 12 žáků 9. třídy. Školní kolo

olympiády mělo 2 části: v té první řešili mluvnické úkoly, druhou částí byla slohová práce libovolného útvaru na téma: Co všechno umí světlo. Vítězi se stali a do okresního kola postoupili: Jana Šmídová, Lukáš Houška, na 3. místě byla a náhradnicí se stala Kateřina Sedláčková. 10. prosince vystoupili žáci školy na prvním adventním jarmarku v místním výchovném ústavu. Děti z mateřské i základní školy zazpívali několik vánočních písní, čímž pozvali všechny přítomné na 21. vánoční koncert. V tento den byla také zahájena každoročně v předvánočním období se opakující charitativní akce, letos ve znamení zvonku. 12. prosince se konala tradiční vánoční dílna, na které se sešla téměř padesátka vyrábějících - především dětí, jejich rodičů a prarodičů. Na organizaci akce se podíleli také dobrovolníci z řad rodičů a žáků. V prosinci se škola zapojila do projektu Celé Česko čte dětem, jež realizuje další z kampaní zaměřenou na podporu čtenářské gramotnosti dětí a na budování pevných vazeb v rodině. V podvečer 13. prosince se setkali třetíáci se svými rodiči a paní učitelkou, aby společně četli z knihy Josífkův pekelný týden. Ve stejný den vyrazili žáci 8. a 9. třídy do Brna za kulturou, navštívili totiž jako každý rok Městské divadlo, aby tentokrát zhlédli muzikál Big, pohádku o splněných přáních. 18. prosince navštívil už podruhé naši školu rapper Neny s programem Najdi si svou cestu. Jeho motivační projekt pro mládež se skládal z přednášky a hudebního vystoupení a byl zakončen fotografováním a autogramiádou. Hlavní myšlenka celého programu byla, že své sny může realizovat opravdu každý, stačí jen chtít. V neděli 16. prosince pořádala škola již po dvacáté prvé vánoční koncert. Členové sboru i předškoláci v mateřské škole nacvičovali několik týdnů svá vystoupení. Ve školní družině děti pekly sladká překvapení a chystaly slavnostní výzdobu, v mnoha třídách žáci vyráběli ozdoby na tradiční charitativní prodej. Koncert se velmi vydařil a na dobrovolném vstupném se vybralo přes 9000 Kč. V letošním školním roce začali žáci 4. ročníku, jako první v naší škole, používat elektronickou čtečku knih. Ve čtečkách měli k dispozici několik knih od současného autora Miloše Kratochvíla.

Také v roce 2019 naše děti pomohly při Tříkrálové sbírce. V neděli 6. ledna 2019 vyrazilo 6 skupin koledníků, aby lidem popřály hodně dobrého do nového roku, zazpívaly koledu a předaly drobné dárky od Charity. Letos se pro potřebné podařilo vybrat 36 423 Kč. I v tomto školním roce byla ve výuce rozvíjena podnikavost našich žáků. Dělo se tak v hodinách výchovy k podnikavosti v osmém ročníku. Žáci pracovali často ve skupinách, kde se učili dělit role, časově plánovat činnosti, efektivně spolu komunikovat a spolupracovat, zdravě riskovat, hledat kreativní řešení, ... 16. ledna se v podvečerním čase v naší školní jídelně konala akce s názvem Sladký život bez cukru. Jednalo se o další seminář s ochutnávkou určený rodičům, které zajímá téma zdravé výživy a chtějí podpořit snažení školy v projektu Skutečně zdravá škola. Cílem tohoto setkání bylo zamyslet se nad tím, jak nadbytek cukru škodí lidskému organismu, jak zamezit jeho nadužívání a čím v dětském jídelníčku nahradit cukrovinky. Lektorkou byla Mgr. Andrea Hrušková, s níž v projektu Skutečně zdravá škola spolupracujeme. 17. ledna proběhlo ve Znojmě okresní kolo Dějepisné olympiády. V konkurenci žáků znojemského okresu obsadili skvělá místa: Kateřina Sedláčková 24., Lukáš Houška 23. a Ondřej Vyklický 12. místo. 22. ledna vyrazili žáci čtvrté až deváté třídy se svými učiteli bruslit na kluziště do Rouchovan. 45 žáků mělo k dispozici perfektně upravený led celé dvě hodiny. Žáci třetího a čtvrtého ročníku zahájili v únoru povinný plavecký výcvik, který je nedílnou součástí výuky tělesné výchovy žáků na prvním stupni. Celkem absolvovali deset lekcí, ve kterých se učili nebo zdokonalovali své plavecké dovednosti.

1. února se konal tradiční ples Spolku rodičů žáků ZŠ Višňové. Ples byl zahájen polonézou žáků 9. ročníku, kteří se pod vedením paní učitelky Sikorové připravovali na svoje vystoupení pilně již od října. K atmosféře celého plesu přispěla hudební skupina Stone. V neděli 3. února organizovala škola tradiční dětský maškarní ples. S jeho přípravou i realizací pomáhali žáci devátého ročníku. Žáci osmého a devátého ročníku se ve středu 6. února zúčastnili exkurze do Mladé Boleslavi. Tu pro ně organizovala SOŠ Přímětická ve Znojmě, kde studenti oboru hotelnictví a turismus mají maturitní projekt, který spočívá v organizaci a průvodcovství zájezdu. Nejdříve žáci navštívili Škoda Auto vysokou školu, kde nás provedl místní student. Dále navštívili dvě haly Škoda Auto, prohlédli si lisování plechových dílů pro auta a propletování motorových částí automobilů. Závěr exkurze patřil návštěvě automobilového muzea. 7. února zahájilo 22 studentů studium v letním - 14. semestru univerzity třetího věku. Tématem kurzu byly Klenoty barokního sochařství v českých zemích. 18. února navštívila žáky 8. ročníku v rámci projektu Škola pro všechny paní Huong Bui My, kterou znají návštěvníci místního obchodu jako paní Hanu. Vyprávěla žákům o životě ve Vietnamu, o tamním jídle a zvycích, hlavní část její návštěvy byla věnována pobytu v naší republice, kde se svým manželem a dvěma dětmi žije již 20 let. V posledním únorovém týdnu proběhl tradiční lyžařský výcvik 7. ročníku. V roce 2019 se výcvikový kurz přesunul do lyžařského střediska Kunčice u Starého Města v Jeseníkách. Středisko nabízelo sjezdové tratě pro všechny kategorie lyžařů. Celý týden bylo slunečné počasí, což ocenilo všech 30 účastníků kurzu. 26. února se konalo na Základní škole JUDr. Josefa Mareše ve Znojmě okresní kolo Olympiády v českém jazyce. První část byla věnována slohovému úkolu na téma Tohle jinde nevidíte ani neuslyšíte, po krátké pře-stávce se museli soutěžící vypořádat s nelehkými jazykovými úkoly. Ze 44 účastníků Jana Šmídová obsadila 15. místo a Lukáš Houška skončil na 17. místě.

8. března v rámci prvního projektového dne školního klubu, měli žáci naší školy možnost poslechnout si přednášku MgA. Martina Kuchaře z oblasti sochařství. Ve své přednášce uvedl zájemce projektového dne do oboru sochařství z pohledu historie i současnosti. Poté si každý účastník pod jeho vedením vymodeloval obličej, bustu nebo jiný výtvar dle vlastní fantazie. 12. března žáci 3. – 5. třídy navštívili Hvězdárnu a planetárium Brno. Shlédlí představení Země v pohybu a po něm měli možnost prohlédnout a vyzkoušet si připravené exponáty. 13. března naši školu navštívil ředitel Oblastní charity Znojmo Mgr. Evžen Adámek. Žáci měli možnost diskutovat s ním o životě na Ukrajině a radostech i strastech žáků základní školy v Turyčkách, kterou již několik let

podporují. Pan ředitel doprovodil poutavé povídání fotografiemi a krátkými filmy z návštěv této země. Na závěr paní zástupkyně předala finanční dar, který se skládal z výtěžku adventní dobročinné akce a dobrovolného vstupného z vánočního koncertu. V úterý 19. března proběhl ve školní družině první projektový den realizovaný v rámci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. Na jeho přípravě i průběhu se společně s paními vychovatelkami podílel i náš bývalý žák Lukáš Moravec, zdravotník na jednotce intenzivní péče. Na úvod dětem představil svoje zaměstnání a následně se děti střídaly na pěti stanovištích, kde se setkávaly se situacemi, které každého mohou potkat v běžném životě. Ošetřovaly drobná poranění, poskytovaly první pomoc, přivolávaly složky integrovaného záchranného systému, ... Na posledním stanovišti vznikala výtvarná díla zaměřená na stavbu lidského těla. Od 26. března do 29. března působily na škole dvě studentky ze střední školy v Auch ve Francii, které pobývaly ve Znojmě na SŠ Dvořákova díky programu Erasmus. Charlotte a Katie se účastnily výuky na prvním i druhém stupni, navštívily také mateřskou školu a na závěr si pro starší žáky připravily prezentaci o oblasti, z níž pocházejí. 26. března proběhlo poslední setkání předškoláků ve školním roce 2018/2019. Jednalo se o stimulačně edukační odpoledne pro předškoláky a jejich rodiče, jejichž cílem je co nejlépe připravit budoucí prvňáčky a také jejich rodiče na vstup do základního vzdělávání. Děti během těchto deseti odpolední získávaly pro školní učení potřebné dovednosti a návyky (např. soustředit se na úkol, samostatně pracovat, dokončit jej, ...), rodiče se zase dozvěděli, jak svoje dítě optimálně rozvíjet, s čím a jak mu mohou pomoci a na co je třeba klást důraz. Setkání již od podzimu vedla paní učitelka Hana Koubková a pravidelně se jich účastnilo 17 dětí s rodiči. Škola se letos podruhé zapojila do Světového týdne o penězích a finanční gramotnosti GLOBAL MONEY WEEK. 27. března za žáky 8. ročníku přijel lektor společnosti yourchance o.p.s. Ing. Matěj Švehlík, který pro ně připravil dvouhodinový praktický zaměřený seminář. Společně se nejdříve zamýšleli nad tím, co je to finanční gramotnost, jak ji lze získat a proč je důležitá. Následovala část, kde si žáci metodou vizualizace představovali svůj budoucí život, potom řešili jak začít, aby se ze snů stala skutečnost. Společně vytvářeli charakteristiku jednotlivých skupin Cashflow kvadrantu, stanovovali svoje nejdůležitější životní hodnoty a podle toho vybírali životní cíle. Závěr semináře patřil skupinové práci, při které všech 23 žáků diskutovalo o tom, která povolání mohou vést k dosažení konkrétních cílů. Odpoledne se stejným lektorem proběhl seminář pro pedagogické pracovníky s názvem Finančně gramotná škola, kde se učitelé seznámili s metodikou, jak finanční gramotnost co nejlépe začlenit do školního vzdělávacího programu. V posledním březnovém týdnu proběhla na prvním stupni soutěž o nejlepšího řešitele v poznávání našich nejběžnějších dřevin. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - 2. a 3. třída, dále pak 4. a 5. třída. Chuť poměřit svoje znalosti mělo na 30 žáků. Na nejméně úspěšnější čekala drobná odměna. V pátek 29. března měli žáci 1. stupně možnost zúčastnit se Noci s Andersenem. V tvořivých dílnách se dozvěděli více o životě a zajímavé práci Ondřeje Sekory, nechali se zaujmout autorovou láskou ke hmyzu, vyrobili si záložku s Ferdou Mravencem do své oblíbené knihy a na chvíli se vžili do role spisovatele a tvořili vlastní příběh s inspirací autorových ilustrací. Jako každým rokem se vrcholem večera stala noční stezka po škole. V průběhu večera se mohly děti zapojit do výzvy A jaká je ta tvoje? a doporučit spolužákům svoji nejoblíbenější knihu. Večer děti usínaly u předčítání příběhů s Ferdou Mravencem a pohádek Hanse Christiana Andersena. Ráno pak po společné snídani odešly domů.

Žáci čtvrtého ročníku realizují v roce 2019 projekt Jedlá zahrada. Inspiraci a poučení jeli spolu s osmáky načerpat 4. dubna do Suchohrdel u Miroslavi, kde ve skleníku o ploše 1,5 ha hospodaří firma Bylinky s. r. o. Pěstuje zde 12 druhů bylinek a dodává je prostřednictvím obchodních řetězců na naše stoly. Obdivuhodné je jejich pojetí pěstování, které je velmi šetrné k životnímu prostředí. Naše škola se dlouhodobě snaží o zdravý životní styl žáků. Podporu nám poskytla Mgr. Lucie Drlíková ze Střediska volného času Miroslav, ta na naší škole uspořádala v dubnu přednášku k tématu a hodiny správného cvičení pro dívky i chlapce 8. - 9. ročníku. Žáci se dozvěděli, co všechno zdravý životní styl ovlivňuje, co mohou udělat pro jeho zlepšení, a na jaká nebezpečí si dát pozor. V sobotu 6. dubna se konal zápis do 1. třídy. Dostavilo se na něj 21 dětí, které na čtyřech stanovištích prokazovaly, jak jsou na vstup do školy připraveny. 17. dubna se již potřetí konal Hospodářský den, jehož hlavní myšlenkou je udělat něco prospěšného pro naši školu, její okolí a také pro celý městys. Děti pracovaly na zvelebování prostor kolem školní budovy a později i dalších míst. K dobrým pracovním výkonům přispěla svačina připravená správnými zaměstnanci a pomoc pracovníků údržby obce. 17. dubna, poslední den před velikonočními prázdninami, škola zorganizovala velikonoční vyrábění. Nabídka udělat si radost a vyrobit si zajímavou dekoraci k nadcházejícím jarním svátkům využilo asi 25 dětí, jejich rodičů či prarodičů. Kdo chtěl, mohl si uplést z vrbového proutí pomlázku, poskládat roztomilý papírový košíček, vyrobit přáníčko, ptáčka a také netradiční kraslici. V dubnovém kole sběru starého papíru žáci nasbírali 8873 kilogramů této druhotné suroviny. Na 3. místě skončila 5. třída s průměrem 72,6 kilogramů na žáka. Druhé místo obsadili osmáci s průměrem 87,4 kilogramů. Vítězi se stali žáci 6. třídy, jejichž průměr činil 111,6 kilogramů na jednoho. 26. dubna se všichni žáci 1. stupně zúčastnili pěšího výletu do Trstěnic. Tam se konala oblastní myslivecká výstava trofejí a výstava výtvarných prací žáků. Michaela Dobešová ze 7. třídy získala 1. místo za ztvárnění jelena. Žáci si vyslechli odborný výklad, vše si prohlédli a poté se pěšky vrátili do školy. Druhý stupeň využil pozvání ochotníků divadelního spolku Návrat a navštívil předpremiéru (generální zkoušku) jejich nového představení "Pod borovičkou seděla". Žáci i pedagogové ocenili mohutným potleskem profesionální výkony herců, jejich zápal a vtip. 29. dubna jsme ve škole přivítali uznávaného mikrobiologa RNDr. Petra Ryšávku, který vedl zajímavou přednášku Vliv stravy na imunitní systém a zdraví člověka. Ta byla určena rodičům i veřejnosti.

Účastníci se dozvěděli mnoho překvapivých informací a praktických rad o mikrobiomu člověka, o jeho vlivu na různá onemocnění a o tom, jak jej naše strava ovlivňuje. 30. dubna absolvovali žáci program primární prevence s lektorkami ze společnosti Střed. Ten byl zaměřen na přijímání rozdílů mezi dětmi, nechal je nahlédnout do života osob se smyslovým, tělesným, duševním aj. postižením a ukázal, jak porozumět různým druhům handicapu.

3. května navštívili žáci 2. stupně v rámci projektového dne školního klubu zámek v Dolních Kounicích, kde se odehrála rekonstrukce bitvy o Brno na konci II. světové války. Po krátké, ale dunivé přestřelce si děti mohly prohlédnout zázemí ruských vojáků, muniční sklad, lazaret a štábní stanoviště. Všechna stanoviště byla doplněna výkladem a praktickými ukázkami. 4. května se žáci 9. ročníku zúčastnili taneční soutěže v Miroslavi. Porotě, rodičům i soutěžícím předvedli sestavu s názvem Sixteen tons. Tento tanec byl jedním z uceleného souboru tanců, se kterými tanečníci letos vystupovali nejen na akcích školy, ale také na společenských plesech v okolí. Za svůj výkon obdrželi diplom za nejprofesionálnější projev a pohár. 13. května navštívili žáci čtvrtého ročníku podruhé dopravní hřiště v Miroslavi. Poté, co absolvovali výuku v učebně, napsali test ze znalostí dopravních předpisů. Ti úspěšnější obdrželi řidičský průkaz na kolo. V praxi si na závěr všichni vyzkoušeli jízdu na kole na silnici i na světelné křižovatce a také roli chodce. 13. května zavítali žáci 1. až 3. ročníku do vsky Petrovice, aby si prohlédli chaloupku s doškovou střechou, ukázkou toho, jak žili naši předkové počátkem 19. století. 14. května absolvovali žáci osmého ročníku výukový simulační program Dr. Zdědil a pan Zdražil, jehož cílem je rozvíjet aktivní přístup k životu, finanční gramotnost a šetrný přístup k životnímu prostředí. Po úvodní motivační a teoretické části si žáci vylosovali karty svých postav, takže se z nich stali otcové rodin, náctileté děti a maminky. Potom podle zadání sestavili měsíční rodinný rozpočet. Každý měsíc rodiny řešily v závislosti na vylosovaných kartách náhodou nenadálé situace, jejich členové vymýšleli a konzultovali s vyučujícím, jak "vylepšit finanční situaci", jak zmírnit dopady jejich života na životní prostředí a jak si splnit všechna přání. Na závěr jednotlivé rodiny hodnotily bilanci svých financí, sdělovaly ostatním, jaké životní situace musely řešit, popisovaly vlastní aktivity a nápady. V rámci projektu Čerstvý vítr z hor byla naše škola vybrána k organizování tří hodinových on-line webinářů pro učitele z celé České republiky. Jejich téma bylo bádání s OZOBOTy a mechanická práce badatelsky. Velké nadšení kolegů z mnoha škol sklidilo především zapojení OZOBOTů do výuky fyziky a navíc profesionálně zpracované pracovní listy. V neděli 19. května proběhla Višňovská patnáctka s podtitulem „Z ptáčích perspektiv“. Příznivci pohybu se v hojném počtu sešli ve sportovním areálu školy. Akci zahájil ředitel školy. Po tanečním vystoupení kroužku lidových tanců Višničky se žáci, jejich rodiče, ale i široká veřejnost vydali po vyznačených trasách, mimo jiné do zpřístupněných věží kostelů v Běhařovicích a Trstěnicích. Akce se vydařila také díky žákům deváté třídy, kteří připravili občerstvení v podobě toastů, hamburgerů a výborných muffinů. 17. května se vydali studenti VU3V na výlet do Kutné Hory. V tomto městě navštívili historická místa jako chrám sv. Barbory, prošli se kolem Jezuitské koleje k Hrádku, kde se nachází Muzeum stříbra, a svoji výpravu zakončili na prohlídkovém okruhu Vlašského Dvora. Celý výlet proběhl v přátelském duchu, k celkové pohodě přispělo i pěkné počasí. 21. května navštívili osmáci a devátáci v rámci výuky fyziky přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice. V průběhu exkurze získali mnoho poznatků o horní a dolní nádrži, sypané hrázi, o historii elektrárny a technických parametrech. Potom si prohlédli Francisovu turbínu z místní elektrárny a Kaplanovu turbínu z průtočné elektrárny Mohelno. V informačním centru zhlédli výukový film o fungování přečerpávacích elektráren a jejich úloze v rozvodné síti a na závěr se z ochozu podívali na strojovnu a velín. Zklamáním bylo, že součástí exkurze již z bezpečnostních důvodů není prohlídka přiváděčů, turbín a generátorů. Žáci třetího a pátého ročníku navštěvující Klub anglického jazyka představili svůj videoklip na píseň Try everything. V klubu anglického jazyka, který byl realizován v rámci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II, nebyla výuka jazyka cílem, ale prostředkem k poznávání okolního světa, zábavě, vzájemné spolupráci a podpoře. Kro-mě her, zpívání, překladů textů, jazykolamů, sledování anglických pohádek, poslechu čtených knih, hraní s anglickými slovy si žáci jako pololetní projekt natočili a nazpívali píseň Try everything od Shakiry. Účastníci klubu si již dopředu zvolili pololetní projekt, který je v klubu bude provázet příští školní rok, bude to divadelní pohádka pro začínající angličtináře. 28. května se pět žáků ze čtvrté a páté třídy zúčastnilo tradiční Dyslektické olympiády ve Znojmě. Naši soutěžící představili školu krásným plakátem a soutěžili spolu s ostatními ve znalostech např. z matematiky, angličtiny nebo zdravotní. Prokázali znalosti v dopravním testu i zvládli výborně jízdu na koloběžkách, kdy si mohli ještě vyzkoušet pomoci speciálních brýlí, jak vidí a jak se jede člověku pod vlivem drog nebo alkoholu. Předškoláci společně s žáky první a druhé třídy se ve stejný den vydali na zámek v Náměšti nad Oslavou, kde shlédli divadelní pohádku Princ Bajaja. V pohádce nechyběly zajímavé rekvizity, které byly repliky věcí používaných našimi předky v době Karla IV., kdy pohádky typu Princ Bajaja

vznikaly. V druhé části programu měly děti možnost si umlít mouku, zpracovat len, zkusit brnění i si osahat historické zbraně. 28. května odpoledne navštívili osmáci Úřad práce ve Znojmě, kde získali první informace k volbě povolání, respektive k možnostem dalšího studia. V první části diskutovali s pracovníkem úřadu o cestě, která vede ke konkrétní vybrané profesi. Potom se žáci seznámili se situací na trhu práce a s možností navštívit úřad a absolvovat tam test profesní orientace. Na závěr se individuálně seznamovali s možnostmi studia a požadavky, které musí splnit, aby mohli vykonávat "vysněné" povolání. V rámci mnoha aktivit projektu „Škola pro všechny“ žáci deváté třídy navštívili Výchovný ústav ve Višňovém. Pan ředitel i pan etoped žákům poskytli mnoho zajímavých informací o organizačním rozdělení, účelu zařízení, běžném životě nebo výuce ve škole.

Také je provedli zařízením, kde viděli například zázemí skupinek dětí, kuchyni a další prostory. 29. května se uskutečnil výlet 6. a 7. třídy. Žáci si užili dovádění na atrakcích v zábavním parku Bruno. Poté se zábavnou formou vzdělávali ve VIDA centru Brno, kde si na vlastní kůži vyzkoušeli nejrůznější fyzikální a přírodní zákonitosti. Na závěr nechyběly ani nákupy v obchodním centru Olympia. V pátek 31. května se na druhém stupni konal projektový den „Proč sluně nestůně“, při kterém se žáci seznamovali s tím, co mohou udělat pro svoje zdraví, plnili ve skupinách úkoly, a porovnávali chování člověka s chováním živočichů. Na sedmi stanovištích se tak zabývali pestrostí stravy, postavením ovoce a zeleniny v našem jídelníčku, rolí obilovin a luštěnin ve stravování, problematikou cukru a soli, pravidly uchovávání potravin a vztahem mezi pohybem a zdravím. Vše se odehrávalo v zámeckém parku a na závěr čekala na žáky zdravá odměna.

3. června děti z 1. stupně slavily Mezinárodní den dětí projektovým dnem „Proč sluně nestůně“, který byl přizpůsoben věku dětí. Děti byly rozděleny do 7 skupin a na sedmi stanovištích se hravou a zábavnou formou seznamovaly s tím, co by měly dělat pro svoje zdraví. Úkoly, které týmy společně plnily, byly různé. Žáci zkoušeli, jakou vzdálenost ujdou za 20 min a zjišťovali, zda to pokryje doporučenou denní dávku chůze – 10000 kroků, ... Celé dopoledne se odehrálo venku, a to za nádherného, slunečného počasí, na konci pak na všechny čekala zdravá a osvěžující odměna. 3. června v podvečer se ve školní jídelně uskutečnil další seminář pro rodiče o zdravém vaření, tentokrát měl název „To nejlepší z rostlinné stravy“. Lektorka, Mgr. Andrea Hrušková, na místě připravovala několik chutných, lákavě vypadajících a našemu tělu prospívajících pokrmů rostlinného původu. Účastníci tak měli možnost ochutnat ovocné smoothie se špenátem, mandlové a kokosové mléko, ovesnou kaši do skleničky, zelený salát s výbornou zálivkou z oříšků kešu, „supermisku“ a teplá jídla z méně známých obilovin – čiroku, jáhel, quinoi a špaldových krup. Žáci osmé třídy odjeli v pátek 7. června na výlet do Zlína. Hlavní náplní byla návštěva ZOO Lešná, kde byl pro ně připraven program s názvem Afrika, ve kterém je průvodkyně provedla světem afrických zvířat. Součástí zahrady jsou i ukázky života v Etiopii, kde mnoho zvířat žije, takže viděli tamější domy, včelí úly, hudební nástroje nebo nejrůznější věci denní potřeby. Největší atrakcí ale byli rejnoci, které dokonce mohli krmit a u toho i pohladit, což byl neuvěřitelný zážitek. Závěr patřil prohlídce zámku, který je součástí zahrady. Hned na začátku prohlídky obdivovali vstupní halu s dřevěným obložením stěn a stropu, přes malý salonek, jídelnu, kulečnickovou hernu, ložnici, zámeckou kapli navštívili i koupelnu na tehdejší dobu skvěle vybavenou. 10. června začaly v naší škole tradiční obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku. Ty vypracovaly ve spolupráci s konzultanty z řad učitelů všech 19 žáků a výsledky své práce pak prezentovali před komisí, spolužáky i rodinnými příslušníky. Každá práce obsahovala teoretickou a praktickou část a žáci tak museli mimo jiné prokázat vlastní iniciativu, kreativitu a schopnost řešit problémy. Tak jako při každé činnosti, i zde bylo patrné, že základem úspěchu je nadšení pro věc. A to, že si většina dětí vybrala téma, které je zajímá, opět posunulo pomyslnou laťku absolventských prací o stupeň výš. V rámci školního klubu se ve středu 12. června žákyně 6. a 7. třídy zúčastnily projektového dne Zdravý životní styl. Působivou přednášku spojenou s pohybem si pro ně připravila Mgr. Lucie Drlíková. Děvčata měla možnost seznámit se s posilovacími cviky formujícími postavu, ale také se cvičením ve dvojicích s různými cvičebními pomůckami. Závěrem projektového dne proběhlo relaxační cvičení pro zklidnění těla i mysli. 12. června odjeli žáci 3. a 5. ročníku na třídní výlet do Hlubokých Mašůvek. Dny provázely sportovní aktivity, výtvarné dílny, výpravy do nedalekého okolí, zpěv písní, výlet do Znojma, kde navštívili Minoritský klášter a absolvovali edukační program s názvem Kufr velkého vynálezce, zaměřený na život, dílo a dobu vynálezce Prokopa Diviše. Poslední noc nechybělo tradiční opékání špekáčků a stezka odvahy. 14. června proběhla na fotbalovém hřišti školní akademie. V programu se představili téměř všichni žáci školy a návštěvnosti neublížilo ani velmi horké počasí. Po úvodním slovu ředitele vystoupili prvňáci s dramatizací pohádky o Kulihráškově. Kuchťáci z druhé třídy předvedli nápadité taneční kreace. Následovalo „ochlazení“ v režii třetí třídy, jejíž vystoupení neslo název Zima je veliká. Čtvrtáci se dostavili na „zelené pódium“ se žlutými židličkami a předvedli Tanec gentlemanů. Vystoupení prvního stupně uzavřela futuristická módní přehlídka vlastnoručně vyrobených pokrývek hlavy v podání páťáků. Ti na závěr poděkovali paní třídní učitelce a rozloučili se s ní. Šestáci roztleskali tribuny energickými country tanci, ve kterých nechybělo ani krocení býků a divokých koní. Diváci ocenili choreograficky propracované vystoupení sedmáků, stejně jako pásmo osmáků, kteří je pobavili „zhudebněným“ pohledem na svoje učitele. Celou akademii uzavřelo vystoupení žáků devátého ročníku. Ti se nejdříve představili v parodii na televizní pořady, potom následovalo taneční vystoupení, poděkování paní třídní učitelce a na úplný závěr zazpívali píseň na rozloučenou. V neděli 16. června odjelo 35 žáků a 2 paní učitelky na týdenní jazykový pobyt. Po dlouhé cestě autobusem, trajektem a znovu autobusem je přivítalo přímořské městečko Ilfracombe, které leží na pobřeží Atlantského oceánu na západě Anglie. Všichni byli tentokrát ubytováni společně v hostelu a děti čekaly tři dopoledne ve škole, kde se zdokonalovaly v dovednosti komunikovat anglicky. V odpoledních hodinách pak měli účastníci každý den atraktivní program s cílem poznat ta nejkrásnější místa v regionu severní Devon: samotné Ilfracombe, národní park Exmoor, městečka Lynmouth a Lynton, populární pláž Woolacombe, malebnou rybářskou vesničku Clovelly. Pátek byl posledním dnem pobytu a žáci odměněni certifikátem se vydali na celodenní výlet do Londýna. Toto obrovské multikulturní město nelze vidět za jeden den, přesto se podařilo navštívit nejznámější místa: London Eye, Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí, St. James park, Leicesterské náměstí. Navečer je loď odvezla po řece Temži zpět k autobusu, kterým se vydali na cestu domů. V pondělí 17. června začaly ve škole vyklízecí, úklidové a demontážní práce s cílem připravit školu na velkou rekonstrukci, která probíhala o prázdninách a zahrnovala modernizaci učeben fyziky,



chemie, přírodopisu, přilehlých kabinetů, jazykové učebny, dílen, vybudování počítačové sítě a zajištění bezbariérovosti obou budov školy. 18. června proběhl ve 4. a 5. ročníku projektový den „Rozpočti si to“. Děti zpracovávaly ve skupinách rodinný rozpočet pro fiktivní postavu. Zábavnou formou se seznamovaly s financemi, s výdaji, s úsporami, s dluhy a podobnými starostmi, které je v životě čekají. Odměnou za jejich práci byl nákup zboží v obchodě za fiktivní peníze – chechtáky, které si ušetřily. Děti tak získaly své první zkušenosti se světem peněz. Tento projektový den se uskutečnil v rámci projektu KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji a realizovala ho společnost yourchance. Od stejné společnosti škola obdržela na konci května bronzový certifikát FINANČNĚ GRAMOTNÁ ŠKOLA. Ocenění bylo škole uděleno za podporu finanční gramotnosti u žáků. 20. června čekal na žáky první, druhé a čtvrté třídy školní výlet. Společně se vydali do Moravského krasu, výlet zahájili u Skalního mlýna, kde už čekal vláček, který je odvezl na prohlídku Punkevních jeskyní. Zde viděli bohatou krápníkovou výzdobu, dozvěděli se, jak vznikají jeskyně s krápníky a mnoho dalších zajímavých informací. Na lodičkách propluli podzemní část ponorné říčky Punkvy a z nejnižších částí přístupných jeskyní se vydali na cestu nahoru - nechali se vyvézt kabinkovou lanovkou na Horní můstek a pohlédli do hloubky 138 metrů, do propasti Macocha. Školní výlet pak zakončili návštěvou Kateřinské jeskyně. 25. června sehráli žáci 5. a 4. ročníku tradiční turnaj ve vybíjené proti žákům z trstěnické a tavíkovické školy. Turnaj se odehrál v Trstěnicích na školním hřišti. Naši hráči i fanoušci se do Trstěnic dopravovali pěšky. Zvládli úspěšně oba zápasy i náročnou cestu zpět. Ve čtvrtek 27. června proběhla za krásného počasí v zámeckém parku Olympiáda žáků 1. stupně. Bylo pro ně nachystáno 10 stanovišť s pestrými aktivitami: hádanky, hody, skoky, chůze na chůďkách či běh na lyžích. Pětičlenná družstva prošla trasu za necelou hodinu. Žáci osmého ročníku v rámci předmětu Podnikavost a finanční gramotnost úspěšně zrealizovali projekt Dejme pauzu mobilům. Nový odpočinkový kout školního klubu byl slavnostně otevřen a představen žákům, pracovníkům školy i hostům závěrečného shromáždění k ukončení školního roku. V pátek 28. června byl slavnostně ukončen letošní školní rok. Ředitel školy na společném shromáždění ve školní jídelně nejprve přivítal hosty a pak shrnul a zhodnotil právě končící školní rok. Byli přečteni žáci, kteří od svých třídních učitelů dostali pochvalu, byl vyhodnocen sběr bylin a sběr papíru a odměněni nejlepší sportovci olympijského klání. Zlatým hřebem pak bylo předávání absolventských listů letošním devátákům, k nimž pan starosta Korek krátce promluvil a popřál jim mnoho úspěchů v dalším vzdělávání. Po tomto shromáždění se už děti rozešly do tříd, kde z rukou svých třídních učitelů převzaly očekávaná a zasloužená vysvědčení.

## Část XII.

### Zhodnocení a závěr

V jednotlivých oblastech působení školy byly pro školní rok 2018/2019 na základě analýzy a potřebnosti stanoveny následující cíle

#### a) podmínky ke vzdělávání

Cíle: Zlepšit prostředí školy s využitím aktivity a návrhů žáků.  
Rekonstruovat odborné učebny v projektu IROP.  
Pokračovat v revitalizaci školní zahrady.  
Pracovat na zajištění korektních vztahů mezi žáky, eliminovat rizikové chování.

#### b) průběh vzdělávání

Cíle: Zaměřit se na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků, kompetence k řešení problémů a technických dovedností žáků.  
Probudit v žácích zájem o vzdělávání posilováním složky vnitřní motivace, zaměřit se na získání kladného vztahu k předmětu.  
Vést žáky k tomu, jak se správně a samostatně učit, posilovat jejich vztah k celoživotnímu vzdělávání.

#### c) spolupráce s rodiči

Cíl: Systematicky budovat partnerství mezi rodinou a školou, využívat aktivitu rodičů v co největší míře.  
Usilovat o společné výchovné působení rodiny a školy, nabízet pomoc při řešení problémových situací.

#### d) výsledky vzdělávání

Cíl: Rovnoměrně rozvinuté funkční gramotnosti absolventů s ohledem na jejich individuální možnosti.  
Absolventi si uvědomují specifika regionu, svými aktivitami přispívají k řešení problémů.  
Výsledky testování žáků 5. a 9. ročníku (ČŠI) budou minimálně na úrovni průměru ČR.

#### e) řízení školy,

Cíl: Kontrola plnění cílů dlouhodobého plánu rozvoje školy.  
Pravidelná účast na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení.  
Iniciovat pravidelná profesní setkávání učitelů.

#### f) využití potenciálu ke vzdělávání

Cíl: Využívat metodickou podporu speciálního pedagoga a koordinátora inkluze při vzdělávání žáků se SVP, informovanost pedagogů o specifikách práce s těmito žáky.  
Využít metodickou podporu realizačního týmu projektu „Škola pro všechny“

Aktivity a akce v průběhu školního roku budou zaměřeny tak, aby došlo k naplnění výše uvedených cílů.

### Hodnocení cílů:

a) V průběhu celého roku se žáci podíleli na výzdobě školy svými pracemi, prostřednictvím žákovského parlamentu navrhli žáci několik inovací, které však nebyly provedeny z důvodu nedostatečné následné aktivity žáků a neochotě podílet se na jejich realizaci. Výjimkou byl miniprojekt Dejme pauzu mobilům realizovaný žáky 8. ročníku v rámci KaPoDav. Ti vytvořili odpočinkovou zónu ve školním klubu. Rekonstrukce odborných učeben (F a Ch, Pě, jazyky, dílna) byla zahájena 1. července. Předpokládaný termín ukončení je 30. 9. 2019. Dokončení brzdí dodávka a montáž mobiliáře. Škola musela odmítnout dotaci 498 783 Kč na projekt Přírodní vzdělávací zahrada při ZŠ a MŠ Višňové, protože nebyla schopna garantovat jeho dofinancování ve výši 1 100 000 Kč. Z tohoto důvodu jsme pokračovali v budování stávající zahrady s využitím produktu Jedlá zahrada v rámci KaPoDav. V oblasti prevence rizikového chování jsme spolupracovali se společností Střed, z. ú. Navíc se nám podařilo získat prostředky na realizaci projektu Společně k bezpečné škole, který bude probíhat do 31. 12. 2019. Rodiče dětí s poruchami chování využívali ambulanci péči SVP Labyrint ve Znojmě.

**b)** Po celý školní rok byly do výuky pravidelně zařazovány čtenářské dílny. Velkým přínosem jsou stále „třídní knihovny“, které budeme v příštím roce rozšiřovat. Ve výuce byly nově využívány elektronické čtečky knih. Pedagogové hojně využívali ICT podpořené materiály na portálech Umíme.to, Datakabinet a vlastní materiály na webu školy a LMS Moodle. Od září pokračovalo ve škole vzdělávání učitelů v oblasti zavádění badatelsky orientované výuky (centrum kolegiální podpory), poznatky byly aplikovány ve výuce na 1. stupni a některých přírodovědných předmětů. Technické dovednosti žáků byly cíleně rozvíjeny ve výuce pracovních a technických činností především formou projektového vyučování. Posilování vnitřní motivace žáků, stejně jako získávání dovedností správně a samostatně se učit je dlouhodobým úkolem. Vztah k celoživotnímu učení podporujeme vytvářením příležitostí pro vícegenerační vzdělávání.

**c)** Škola je sedmým rokem nositelem značky Rodiče vítáni, systematicky pracujeme na budování partnerství mezi rodinou a školou, organizujeme mnoho aktivit pro rodiče i celé rodiny. Ve školním roce proběhlo několik seminářů pro rodiče, byly to: Jak motivovat a podporovat svoje děti (Mgr. Eliška Vondráčková), Sladký život bez cukru (Mgr. Andrea Hrušková), Vliv stravy na imunitní systém a zdraví člověka (RNDr. Petr Ryšávek), To nejlepší z rostlinné stravy (Mgr. Andrea Hrušková). Bohužel kvůli nemoci lektorky Dr. Lidmily Pekařové neproběhl seminář Hranice ve výchově dětí ve škole i doma. K informovanosti jsme nadále používali pravidelně aktualizované webové stránky, tištěnou brožuru pro rodiče. V letošním roce došlo k výpadku vydávání měsíčníku OKNO do višňovské školy, v průběhu prázdnin však byl archiv doplněn. Efektivněji jsme využívali systém EDOOKIT. Zaznamenali jsme zvýšený zájem rodičů o pomoc při řešení problémových situací.

**d)** Národní testování žáků 5. a 9. ročníku (SCIO) potvrdilo, že výsledky žáků odpovídají jejich potenciálu a ten je rozvíjen optimálně. Podrobné výsledky žáků byly předány rodičům. Analýza výsledků na úrovni jednotlivých předmětů byla podkladem pro jednání metodického sdružení a předmětových komisí k podrobné analýze.

**e)** Vedení školy provádělo průběžně kontrolu naplňování cílů dlouhodobého plánu rozvoje školy. Cíle jsou rozpracovány vždy na období školního roku, upravovány na základě analýzy výsledků předchozího období a jejich hodnocení je součástí této výroční zprávy. Vedení se pravidelně účastnilo schůzek pouze metodického sdružení, schůzky předmětových komisí navštěvovalo jen sporadicky. Podařilo se iniciovat pravidelné intervizní setkávání učitelů, schůzky probíhaly od listopadu 2018 každé 3 týdny.

**f)** Při vzdělávání žáků se SVP pedagogové využívali metodickou podporu speciálního pedagoga a koordinátora inkluze prostřednictvím konzultací, spolupracovali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, při naplňování cílů akčního plánu. Speciální pedagog poskytoval konzultace rodičům a individuálně se věnoval znevýhodněným žákům. Speciální pedagog zastával i nadále funkci výchovného poradce pro péči o žáky se SVP. Našimi partnery ve vzdělávání byly: PPP Znojmo, SPC Brno, Ibsenova, SVP Labyrint a Šance (Znojmo a Moravský Krumlov) Efektivní vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním a postižením zajišťovalo dále šest asistentek pedagoga. Žáci s vadami řeči navštěvovali logopedii.

Metodickou podporu realizačního týmu projektu Škola pro všechny jsme nevyužili.

**Žáci reprezentovali školu v mnoha soutěžích a olympiádách, do kterých postoupili ze školních kol. Byly to například:**

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Ondřej Vyklický 12. místo, Lukáš Houška 23. místo, Kateřina Sedláčková 24. místo

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce – kategorie I. A – Kateřina Koudelková 13. místo

Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce – kategorie II. A – Ondřej Šafr 13. místo

Okresní kolo soutěže Bible a my – I. kategorie - Nikol Plachá 1. místo, Michal Pejsar 2. místo

Okresní kolo soutěže Bible a my – II. kategorie - Josef Jelínek 2. místo, Jan Soukup 4. místo, Petr Tomek 6. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – Jana Šmídová 15. místo, Lukáš Houška 17. místo

Okresní kolo Matematické olympiády 6. ročník – Lucie Havlíčková – 5. místo

Okresní kolo Matematické olympiády 7. ročník – Jiří Beran – 12. místo, Michaela Dobešová 12. místo

Okresní kolo Pythagoriády 7. ročník – Michaela Dobešová – 8. místo, Jiří Beran – 10. místo,

Přírodovědná soutěž YPEF – Jiří Beran, Eva Krejčí, Johana Vališová – 3. místo

Výtvarná soutěž Mé toulky za zvěří – Michaela Dobešová 1. místo

Taneční soutěž Funny Dance Show Miroslav – žáci 9. ročníku – nejprofesionálnější projev

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v práci ve dvou projektech a zahájili realizaci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II.:

Škola pro všechny: Inkluze jako cesta k efektivnímu vzdělávání všech žáků. Cílem projektu je zvyšování otevřenosti škol v oblasti inkluze. Projekt zlepšuje vzdělávací praxi formou zvyšování kompetencí škol a školských institucí v oblasti inkluzivního vzdělávání v rámci akce KLIMA. Projekt realizuje metodickou

podporu pedagogických pracovníků při práci s heterogenní skupinou a navyšování odborných kapacit pro práci s žáky s potřebou podpůrných opatření. Projekt byl ukončen v červenci 2019.

Aktivity pokračujícího projektu Čerstvý vítr z hor byly naplňovány organizováním projektových odpolední centra kolegiální podpory, které byly zaměřeny na badatelství a zapojování badatelsky orientované výuky do vzdělávání. Odpoledne byla určena pedagogům všech typů škol, dalším pracovníkům ve vzdělávání a široké veřejnosti (rodičům...). U nás je hojně navštěvovány paní učitelky z 1. stupně.

Nový projekt s názvem Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. jsme zahájili 1. února 2019. Jeho cílem je podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol. Novinkou oproti minulé výzvě je podpora školních družin a školních klubů. Tu jsme využili v oblasti projektové výuky organizováním projektových dnů ve škole i mimo ni.

Škola byla druhým rokem zapojena do klíčové aktivity Podnikavosti k udržitelnému rozvoji JMK, která je součástí projektu: KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji. Cílem klíčové aktivity je rozvoj finanční gramotnosti, podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků. Naše škola využila v rámci projektu nabízené studium pro koordinátory podnikavosti pokročilé úrovně, které bylo ukončeno. S ostatními velmi zajímavými aktivitami se budou žáci i učitelé setkávat i v následujícím roce.

Druhým rokem se škola zapojila do programu „Skutečně zdravá škola“, který je komplexním programem zdravého školního stravování a je propojen se vzděláváním. Hlavním důvodem pro tento krok bylo, že chceme naučit děti přemýšlet o jídle, vést je ke zdravému životnímu stylu a tyto myšlenky šířit směrem k veřejnosti. Druhým důvodem je snaha o změny ve školním stravování dětí a žáků. Její součástí je i kampaň proti nadužívání cukru dětmi, kterou iniciovali rodiče. Škola ji podpořila seminářem Sladký život bez cukru a přijatým opatřením, že nebude používat sladkosti jako odměnu pro děti.

Všechny zmiňované aktivity zapadají do koncepce rozvoje školy a přispívají k naplňování jejich dlouhodobých cílů.

Ve Višňovém dne 11. září 2019

.....  
Mgr. Jiří Beran, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 4. listopadu 2019

.....  
Hana Jelínková,  
předsedkyně školské rady