

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021

Část I.

Základní charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: **Městys Višňové**

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

mateřská škola

základní škola

školní družina

školní klub

školní jídelna - úplná

školní jídelna - výdejna

tel.: 515 339 120

e-mail: info@zsvisnove.eu

http://www.zsvisnove.eu

Základní škola je úplnou školou s prvním i druhým stupněm

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	86	14,3
2. stupeň	4	4	84	21,0
Celkem	10	9	170	17,0

V tabulce jsou uvedeny údaje podle stavu k 30. 9. 2020. V průběhu roku došlo k pohybům – přestup 2 žáků z jiné školy do 4. a 7. ročníku. Stav k 30. 6. 2021 byl tedy **172 žáků** z toho 87 na 1. stupni a 85 na 2. stupni základní školy.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 15

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 16,4): **10,37**

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

V týdnu od 19. do 25. října 2020 proběhly on-line volby a dne 9. 11. 2021 se konala ustavující schůze a volba předsedy. Školská rada pracoval v tomto složení:

zástupci zřizovatele: Pavel Havelka, Jan Šnábl

zástupci rodičů: Jana Brázdová, Marie Hejlková

zástupci pedagogů: Mgr. Eliška Cvingrářová, Mgr. Jana Vališová (předsedkyně ŠR)

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro ZV (vychází z RVP pro ZV)		1. - 9.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	149	30	98
923 ŠJ - výdejna	1	44	6	
Výdejna Tavíkovice 62	1	30	1	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

I v tomto školním roce školní jídelna poskytovala školní a závodní stravování ZŠ a MŠ Tavíkovice formou vaření a dovozu obědů.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2020

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	83	fyz. 3 / přepoč. 1,7

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2020/2021 využívalo školní družinu 83 účastníků – žáků 1. stupně.

I. oddělení s provozem od 11.00 do 16.00 navštěvovalo 30 účastníků

II. oddělení s provozem od 6.30 do 7.15 navštěvovalo 30 účastníků
s provozem od 12.00 do 13.40 navštěvovalo 23 účastníků

Družina pracovala podle školního vzdělávacího programu.

Očekávané výstupy vzdělávacího programu byly naplňovány a pravidelně hodnoceny. Činnosti byly zaměřeny na prevenci rizikového chování, zejména na posilování sociálních dovedností. Do přípravy měsíčních plánů byly pravidelně zapracovány i nápady a požadavky žáků. Oživením činnosti školní družiny byla realizace projektových dnů ve ŠD i mimo ni a spolupráce s odborníky z praxe. To vše v rámci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. Obdobný typ aktivit probíhal také ve školním klubu se zaměřením na žáky 2. stupně. Činnost školní družiny i klubu a realizaci projektových aktivit výrazně ovlivnilo uzavření škol dne 14. 10. 2020. Po loňských zkušenostech probíhalo 2 krát týdně zájmové vzdělávání on-line formou, kdy se k paní vychovatelce do prostředí Google Meet mohly připojovat děti z 1. stupně. Náplní bylo společné vyrábění, vaření a povídání. Díky spolupráci s místní knihovnou bylo jednou týdně organizováno společné on-line čtení s paní knihovnicí. Po částečném obnovení provozu probíhala činnost školní družiny v oddělených skupinách, ve kterých byli zařazeni vždy pouze žáci jedné třídy, tato situace trvala až do 14. 5. 2021. Činnost školního klubu byla obnovena 24. 5. 2021 po návratu všech žáků do školy. V červnu se podařilo realizovat některé projektové aktivity jak ve školní družině a školním klubu, tak i projektové dny mimo – výjezdy do Znojma, Jindřichova Hradce a Jihlavy. Tradiční tábor školní družiny byl nahrazen Letním kempem, který se uskutečnil v týdnu od 12. do 16. července pod záštitou SVČ Miroslav a byl financován MŠMT. Tábor, kterého se zúčastnilo 23 dětí, připravily a vedly paní vychovatelky Hana Jelínková, Ilona Stehnová a paní asistentka Jaroslava Linhartová, pomocnicemi jim byly starší žákyně. Tématem byli „indiáni“. Děti si ozdobily indiánská trička a halenky, vyráběly totémy a čelenky, plnily různé testy, křížovky, kvízy, hrály míčové a pohybové hry. Vyrazily také na cyklistický výlet na Pustý zámek, absolvovaly indiánskou cestu za pokladem. V pátek se uskutečnilo sportovní dopoledne na školním hřišti. Na závěr tábora si všichni zatančili indiánský tanec a nechyběl ani táborák a na něm opečené špekáčky.

Školní klub, který je součástí základní školy

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	78	fyz. 1 / přepoč. 0,5

Část II

Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Jiří Beran – ředitel, F, Pč, Bad, Poly
Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele, Aj
Jitka Hájková – ekonomka, hospodářka
Petra Pleskotová – pracovnice spisové služby
(od 1. 1. 2021)

Základní škola

Mgr. Naděžda Korková – tř. uč. I. třídy
PhDr. Ludmila Vasil'ová – tř. uč. II. A. třídy,
zástup za Mgr. Bohumilu Hubáčkovou
Mgr. Marie Gregorová – tř. uč. II. B. třídy
Mgr. Lea Šmahelová – tř. uč. III. třídy
Mgr. Eva Ošmerová – tř. uč. IV. třídy
Mgr. Jana Vališová – tř. uč. V. třídy, log. péče
Mgr. Marcela Jelínková – tř. uč. VI. třídy, Čj, D,
metodik prevence, koordinátor žák. parlamentu
Mgr. Eva Machová – tř. uč. VII. třídy, Aj, Nj, Tv, Oz,
koordinátor ŠVP
Mgr. Ivana Vančurová – tř. uč. VIII. třídy Čj, Hv, Z,
Tv
Mgr. Miroslav Mach – tř. uč. IX. třídy, Aj, Nj, Pč, Sh,
výchovný poradce – kariérní poradenství
Ing. Bc. Pavol Bátor – Př, Z, Pč, Tv,
Mgr. Eliška Cvingrafová - M, Ch, Inf, Oz, Př, VI
Mgr. Kamil Kopeček – F, M, Inf, koordinátor ICT,
správce školní matriky
Mgr. Lada Sikorová – Vv, PČ, Oz, Dom
PhDr. Renata Šafrová – speciální pedagog, výchovný
poradce – výuka žáků se SVP
Bc. Ilona Hůrková – asistent pedagoga
Jana Brázdová – asistent pedagoga
Blanka Elisová – asistent pedagoga (do 31. 1. 2021)

Hana Jelínková – asistent pedagoga
Jaroslava Linhartová – asistent pedagoga
Libuše Pošvářová – asistent pedagoga (od 1. 2. 2021)
Josef Šnábl – školník, topič, rozvoz obědů
Eva Březinová – uklízečka
Lenka Frantová – uklízečka
Lucie Lichevníková – uklízečka

Školní družina, školní klub

Ilona Stehnová – vychovatelka ŠD
Hana Jelínková – vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Vališová – vychovatelka ŠD
Mgr. Lada Sikorová – vychovatelka ŠK

Mateřská škola

Hana Koubková – vedoucí učitelka MŠ
Zdeňka Kapounková – učitelka – Berušky
Jindra Veselá – učitelka – Sluníčka
Bc. Aneta Alexová – asistent pedagoga
(od 1. 10. 2020)
Jitka Vespalcová – asistent pedagoga
Libuše Pošvářová – školní asistent (do 30. 11. 2020)
Ingrid Velčevová – školnice

Školní jídelna

Eva Adámková – vedoucí ŠJ
Lenka Černíková – kuchařka
Eva Pavlasová – kuchařka
Petra Pleskotová – výdej stravy (od 10. 9. 2020)
Jana Molíková – kuchařka, výdejna MŠ
Renáta Vyhnálková – kuchařka

- Počet učitelů, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili do školy:** 2 (Tereza Raputová, Mgr. Květoslava Švejcarová)
- Počet učitelů, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy:** 1 (Mgr. Marie Gregorová – pracovní poměr na dobu určitou)
- Počet nepedagogických pracovníků:** 6
- Věkové složení učitelů** (stav k 31. 8. 2021)

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	2	6
nad 50 let	2	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	14
Z toho rodičovská dovolená	0	0

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu/akce DVPP	počet pracovníků	
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni podle nového RVP	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Badatelská výuka	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Učení s nápadem	1	Mgr. Jana Pelajová
Back to school	1	Mg. Jana Pelajová
Badatelská výuka – praktické náměty z přírodních věd	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku	1	Hana Jelínková
Bezpečné klima školní družiny a školního klubu jako nedílná součást klimatu školy	1	Hana Jelínková
Klett Maximal interaktiv	1	Mgr. Eva Machová
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	1	Mgr. Jana Pelajová
Pohyb organizovaného útvaru chodců	1	Mgr. Naděžda Korková
Jak zaujmout žáky (nejen) při distanční výuce	1	Mgr. Jiří Beran
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS, SPUCH	1	Bc. Ilona Hůrková
Prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků	1	Mgr. Jiří Beran
Využití neškolských strategií při řešení úloh v matematice	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Komunikační mosty mezi rodinou a školou	1	Mgr. Jiří Beran
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
UWB PRIM: Úvod do školní robotiky	1	PhDr. Ludmila Vasil'ová
Tipy a triky do hodin, které využijete při prezenční i distanční výuce	1	PhDr. Ludmila Vasil'ová
Elixír do škol – náměty do nejen distančních hodin výuky fyziky	9	Mgr. Jiří Beran
Projektové vyučování – moderní metody vzdělávání	22	vzdělávání pro celou sborovnu
Vzájemné sdílení zkušeností	20	vzdělávání pro celou sborovnu
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	1	Mgr. Jiří Beran
Celkem	71	

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

PhDr. Ludmila Vasil'ová - studium Učitelství 1. stupně v rámci CŽV, Tereza Raputová – studium oboru Učitelství 1. stupně (5. ročník) v rámci řádného studia.

7. Podpůrná opatření personálního charakteru

- Jana Brázdová – asistent pedagoga (0,75)
- Blanka Elisová – asistent pedagoga (0,75)/ Libuše Pošvářová – asistent pedagoga (0,75)
- Bc. Ilona Hůrková – asistent pedagoga (1,0)
- Hana Jelínková – asistent pedagoga (0,5)
- Jaroslava Linhartová – asistent pedagoga (0,75)
- PhDr. Renata Šafrová – školní speciální pedagog + reedukace (0,5), další pedagogický pracovník (0,5)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	15	15	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	16	12	4	0	0
4.	17	17	0	0	0
5.	18	16	2	0	0
Celkem za I. stupeň	87	81	6	0	0
6.	23	16	7	0	0
7.	28	12	15	1	1
8.	16	9	7	0	0
9.	18	8	10	0	0
Celkem za II. stupeň	85	45	39	1	1
Celkem za školu	172	126	45	1	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2021 - 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,58 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: 4, průměr na jednoho žáka: 0,02 h.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) **nebylo realizováno.**

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/2021	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	6	0	0	8	4	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	18
nižší ročník	0
Celkem	18

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 provedla ve dnech 8. a 9. března 2021 Česká školní inspekce tematickou inspekční činnost, která byla zaměřena na synchronní část distanční výuky žáků základní školy. Inspekční činnost probíhala on-line formou, inspektoři navštívili celkem 12 vyučovacích hodin, vedení školy zpracovávalo hodnotící dotazník, který byl doplněn řízeným pohovorem. Výsledky inspekční činnosti byly podkladem pro tematickou zprávu ČŠI.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Je uveden přehled rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (týká se pouze základní školy)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	1	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	15	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2021/2022 **13**

Část VI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci školy měli možnost odebírat dotované mléčné produkty, ovoce a zeleninu díky zapojení do Školního projektu Evropské unie, který sdružuje projekty: Mléko do škol a Ovoce do škol. Dodavatelem produktů a realizátorem doprovodných aktivit byla společnost OVOCENTRUM V+V s.r.o.

Část VII.

Předložené, schválené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Předložené projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III. - předloženo v rámci výzvy Výzvy č. 02_20_080 Šablony III financované z OP VVV – částka 720 480,00 Kč

Schválené projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III. - předloženo v rámci výzvy Výzvy č. 02_20_080 Šablony III financované z OP VVV – částka 720 480,00 Kč

Realizované projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II. - předloženo v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II OP VVV – částka 1 534 945 Kč – realizace od 1. 2. 2019. Ukončeno 30. 6. 2021.

Implementace KAP JMK II - klíčová aktivita 02: Podpora podnikavosti a kreativity. Příjemcem je Jihomoravský kraj – realizace od 1. 9. 2020.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VI podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Příjemcem je Jihomoravský kraj – realizace od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	1/0
školní metodik prevence	0	0	1/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů nebyly čerpány

b) finanční prostředky z jiných zdrojů nebyly čerpány

3. Žáci se SVP – úroveň podpůrných opatření 2 - 5

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení		0
Vývojové poruchy učení	1. - 9.	27/10
Vývojové poruchy chování	2., 3., 7.	5/1
Mentální postižení	2., 7.,	2/1
S více vadami		0/0
celkem		34/12

V průběhu školního roku došlo vlivem diagnostiky žáků ke zvýšení celkového počtu žáků se SVP (2. – 5. stupeň podpůrných opatření) na 37/13 (podle stavu k 31. 3. 2021).

4. Skupinová integrace nebyla realizována

Část IX.

Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Jelínková

Naplánované preventivní programy se z důvodu uzavření škol a následných protiepidemických opatření neuskutečnily, výjimkou byly adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku, které proběhly 8. září 2020 v Moravských Budějovicích v centru společnosti Střed.

V tomto školním roce jsme neřešili vážnější problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Část X.

Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Část XI.

Další údaje o škole

Zájmová činnost je realizována pod hlavičkou SVČ Miroslav

Přihlášky k zájmovému vzdělávání odevzdalo celkem 84 uchazečů. Díky pandemické situaci se některé kroužky neotevřely, nebo je nebylo možné zrealizovat.

Stolní tenis – Mgr. L. Vasilová – 15 schůzek po celý školní rok 2020/2021 – 21 přihlášek

Lidové tance – Mgr. L. Šmahelová – 4 schůzky do konce kalendářního roku 2020 - 11 přihlášek

Keramika – Mgr. E. Ošmerová – 4 schůzky do konce kalendářního roku 2020 - 23 přihlášek

Přírodovědné bádání – Mgr. J. Beran – nezrealizováno díky epidemiologické situaci - 8 přihlášek

Lovci podnikavých duchů – Mgr. J. Beran – nezrealizováno díky epidemiologické situaci - 14 přihlášek

Moudré šachování – Mgr. K. Kopeček - nezrealizováno díky epidemiologické situaci - 7 přihlášek

V úterý 1. září začal nový školní rok mimořádně deštivým ránem, proto nemohl být zahájen jako obvykle společným setkáním pracovníků, žáků a jejich rodičů před školou. Žáci (170) se tak se svými kamarády a třídními učiteli sešli až ve třídách, kde si ze školního rozhlasu poslechli přivítání pan ředitele Mgr. Jiřího Berana a také krátkou zdravici s přáním pana starosty městyse Višňové Mgr. Vladimíra Korca. Pan ředitel i páni starosta a místostarosta ještě navštívili prvňáčky s paní učitelkou Mgr. Naděždou Korkovou i na druhý stupeň přicházející šestáky s paní učitelkou Mgr. Marcelou Jelínkovou. 8. září žáci šesté třídy se svojí třídní učitelkou absolvovali adaptační pobyt v organizaci STŘED v Moravských Budějovicích. Celé dopoledne strávily děti nejenom ve vnitřních prostorách, díky slunečnému počasí hlavně na venkovním hřišti. Čekal na ně program plný aktivit a týmových her s cílem vzájemného poznávání žáků a upevnění vztahů v nově vzniklém kolektivu. Na podzim žáci 4. a 5. ročníku absolvovali 4 lekce plaveckého výcviku, které se nemohly minulý školní rok uskutečnit kvůli protiepidemickým opatřením. Na exkurzi o vodě, jako nezbytné součásti našeho života, vyrazili žáci 4. a 5. ročníku do ekocentra Chaloupky Baliny u Velkého Meziříčí. Žáci pozorovali jednoduché pokusy na zjišťování vlastností vody a neváhali si je ověřit i na vlastní kůži. Modelovali vodní tok a zjišťovali jeho vlastnosti, prohloubili své znalosti o ekosystému rybníka, potoků a řek. Ve středu 30. září navštívila školní družinu paní knihovnice Jarmila Šnábllová, která si pro děti připravila program zaměřený na tradiční řemesla a výrobky. Děti se tak mohly seznámit s tím, co dělá kovář, truhlář, švec, podkovář, ... Poutavá četba byla doplněna krátkými videoukázkami, na kterých děti viděly např. výrobu podkovy, kování koně, výrobu loukoťového kola a mnoho dalších zajímavostí. Celý projektový den byl zakončen pohádkou: Jak krteček ke kalhotkám přišel, ve které se děti seznámily s tím, jak vzniká plátno.

7. října žáci 4. a 5. třídy navštívili farmu Dvůr Ratibořice, která se specializuje na produkci a prodej kozích výrobků. Podrobně se seznámili s životem na kozí farmě. Odborný výklad o chodu farmy, chovu koz, biopotravinách a ekologickém zemědělství doprovázela prohlídka stájí a dojení, krmení koz i ochutnávka kozích výrobků. I když epidemiologická situace moc nepřála dalším aktivitám, pracovali ještě na začátku října deváťáci na projektu Extra třída s názvem Odpočinková zóna u školního hřiště, vybudovaný dešťový záhon osázeli trávami a trvalkami, břehy záhonu oseli trávou. V týdnu od 19. do 25. října 2020 proběhly on-line volby do školské rady a 9. listopadu se uskutečnila její ustavující schůze (on-line).

V listopadu jsme v rámci projektu MAP II v ORP Znojmo obdrželi 3D tiskárnu Průša a protože má naše škola s využíváním 3D tiskárny již nemalé zkušenosti, byli jsme požádáni o natočení krátkého instruktážního videa k jejímu sestavení pro dalších 37 zapojených škol znojemského okresu, které zmíněnou 3D tiskárnu dostanou v brzké době. V neděli 15. listopadu nás navždy opustila paní učitelka Mgr. Bohumila Ziková. Paní učitelka Ziková na naší škole působila od roku 1965 do roku 2004 dlouhých 39 let. Od listopadu jsme začali distančním způsobem realizovat i odpolední činnost školní družiny. V prostředí Google Meet, které běžně využíváme k videokonferencím s žáky, se děti z 1. stupně setkávají při zábavných aktivitách s paní vychovatelkou Ilonou Stehnovou a při společném čtení z dětských knih s místní paní knihovnicí Jarmilou Šnábllovou. V mateřské škole se ve středu stejným způsobem uskutečnila lekce dlouhodobě úspěšného programu Budu školákem, jehož cílem je rozvoj dovedností dětí před vstupem do první třídy a metodická podpora jejich rodičů. Virtuálního setkání s paní učitelkou Hanou Koubkovou se zúčastnilo jedenáct předškoláků a jejich rodičů. Ve středu 18. listopadu se po více jak měsíci distanční výuky vrátili do školy žáci prvního a druhého ročníku. Pro jejich pobyt ve škole

platilo mnoho omezení: nošení roušek po celou dobu pobytu ve škole, omezení vzájemných kontaktů, oddělení jednotlivých tříd, dezinfekce prostor, zákaz zpěvu a tělesné výchovy, ... Po výuce se mohli žáci účastnit aktivit školní družiny, která byla zřízena zvláště pro prvňáky a zvláště pro druháky. Když se v tradičním posvícenském termínu nemohla uskutečnit výstava ovoce a zeleniny višňovských zahrádkářů, která bývá doplněna výtvarnými pracemi dětí z mateřské i základní školy, uvažovalo se o jejím přesunutí na začátek listopadu. Opatření proti šíření koronaviru však zhatilo i tento plán. Zahrádkáře napadla myšlenka uskutečnit tuto výstavu on-line. Výstava, která je dostupná na adrese: <https://vystavaonline.visnove.cz/> je společným dílem ZO ČSZ Višňové, ZŠ a MŠ Višňové a městyse. Grafickou podobu celé realizaci dal pan Pavel Havelka. ZO ČSZ Višňové poskytla mateřské škole výtvarný materiál v hodnotě 8 tisíc Kč. Od pondělí 30. listopadu se do školy vrátili další žáci, jednalo se o všechny třídy prvního stupně, šestáky a deváťáky. Ve třídách na ně čekalo sladké překvapení – perníčky, které jim v pátek ve školní družině napekli prvňáci. Další týden došlo k výměně šestáků za sedmáky a osmáky (rotační výuka). I přes všechna nařízení a opatření navštívil školu svatý Mikuláš se svou družinou. V každé třídě prvního stupně proběhlo čtení z “Knihy dobrých skutků a hříchů”, potom děti potěšily Mikuláše říkankami a básničkami, za což byly odměněny drobným jedlým dárkem. Jsme rádi, že alespoň tuto tradici se nám podařilo v této době zachovat. Během domácího vzdělávání využili druháci čas a zapojili se do společného skupinového úkolu, každý doma vyrobil chaloupku z přírodního materiálu. Když přišla chvíle, kdy se všechny děti znovu sešly ve škole, přinesl každý svůj domeček a tak bylo ve škole sestaveno pohádkové městečko, které před bylo před Vánoce vystavené také v prodejně COOP ve Višňovém. Děti ze 3. třídy vyrobily v rámci pracovních činností plakát pro zdravotníky nemocnice v Ivančicích jako poděkování za jejich složitou, obětavou práci.

4. ledna se po prodloužených vánočních prázdninách vrátili děti do školy. I když se jednalo jen o prvňáky a druháky, kterých je dohromady 36, budova školy krásně ožila jejich radostí a smíchem. Druháci mimo jiné absolvovali několik aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti, prvňáci si zase vyrobili tříkrálové koruny a náležitě si užívali jejich nošení. Všichni se také velmi radovali z čerstvě napadnutého sněhu a hned za ním vyrazili do přírody. 15. ledna proběhlo okresní kolo Dějepisné olympiády. I tuto akci ovlivnila současná nepříznivá situace a neproběhla tak jako jiné roky ve Znojmě. Vítězové školního kola Eva Krejčí a Petr Tomek absolvovali soutěž distančně. Téma olympiády znělo Labyrintem barokního světa a v konkurenci žáků hlavně víceletých gymnázií naši historikové obstáli na výbornou. Eva obsadila 11. místo, Petr skončil na skvělém druhém místě. 26. ledna proběhlo okresní kolo Olympiády z českého jazyka, také tentokrát on-line. Žákyně 9. ročníku Kateřina Koudelková obsadila výborné 2. místo.

Ve čtvrtek 28. ledna obdrželi všichni žáci hodnocení své práce za 1. pololetí školního roku 2020/2021. Prvňáci a druháci, jediné děti chodící v té době do školy, si odnesli “skutečná” vysvědčení a byli na ně náležitě pyšní. Starším žákům byla vysvědčení v poledne zaslána elektronicky a byla navíc doplněna slovním komentářem. V něm vyučující hodnotili zejména přístup žáků ke vzdělávání na dálku.

Osmáci se v rámci výchovy k podnikavosti zapojili do programu EXTRA TŘÍDA, jehož hlavním cílem je vymyslet, připravit a zrealizovat žákovský projekt, který bude přínosný nejen pro naši školu a její žáky, ale také pro celou komunitu. Děvčata a chlapci se tohoto nelehkého, ale zajímavého úkolu chopili s nadšením. Nejprve v pracovních skupinách mapovali situaci, zjišťovali potřeby žáků a občanů a potom připravili návrh, tedy co by mohli společně za přispění projektu jihomoravského kraje I KaP II podniknout. 11. února pak proběhla prezentace všech návrhů s upřesňujícími dotazy. K realizaci byl vybrán projekt Summer Classroom = výstavba venkovní učebny. V tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat volitelný předmět polytechnika, který propojuje přírodovědné vzdělávání s technikou a ekologií a jeho důležitou součástí je rozvoj manuální zručnosti při práci s technickými materiály. Celoroční žákovský projekt “Sluneční sušička, bylinek, ovoce a zeleniny” nebyl sice díky omezení docházky dokončen, ale mladí kutilové se zapojili do navrhování štítků k jednotnému označení místností ve škole a “vyráběli” tak on-line. A protože máme díky projektu MAP v ORP Znojmo II k dispozici 3D tiskárnu, podařilo se nám modely žáků “zhmotnit”. V únorovém čísle měsíčníku BEDRŇÍK, což je časopis věnující se ekogramotnosti byl otištěn článek “Podnikavost do školy patří”. Píše se v něm o naší škole, o tom, jak u žáků rozvíjíme podnikavost a o našem zapojení v již ukončeném projektu KaPoDav.

V únoru se uskutečnilo školní kolo olympiády v angličtině. Do okresního kola postoupil žák 9. třídy David Ambrozek. David musel v okresním on-line kole představit sebe, své zájmy, rodinu, popsat náhodně vybraný obrázek a konverzovat na téma škola a školní systém v ČR. Jeho znalosti angličtiny byly hodnoceny jako výborné a získal výborné 3. místo. Neděle 21. března byla ve znamení Světového dne Downova syndromu. V tento den si lidé oblékali rozdílné ponožky na podporu těch, které postihla trisomie 21 chromozomu (Downův syndrom). I naši žáci se do podpory zapojili a zaslali více než 60 fotografií.

Na 2. dubna připadá Mezinárodní den dětské knihy. Velmi oblíbenou akcí u nás ve škole je Noc s Andersenem, která se stejně jako mnoho dalších v letošním neuskutečnila, proto si tento svátek připomněli děti zábavnými aktivitami v rámci on-line hodin českého jazyka. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci nebyla možná osobní přítomnost dětí a zákonných zástupců ve škole u zápisu do 1. třídy. Protože jsme nechtěli děti připravit o motivační část zápisu s budoucí paní učitelkou, připravili jsme možnost online setkání. Děti byly velice komunikativní, uměly se představit, znaly svoji adresu, pohotově odpovídaly na všechny otázky, zbyl prostor popovídat si i o tom, na co těší, co je zajímavé. Setkání se účastnil i Večerníček, nový kamarád, který bude je provázet od první třídy. Paní kuchařky z naší školní jídelny využily dobu čtených omezení a uzavření školy

k nastartování změny skladby jídelníčku. Některé obědy byly obměněny, zařazeny byly i nové pokrmy a suroviny (krémové polévky, jiné druhy příloh i nová hlavní jídla. V této změně nám pomohla koordinátorka programu Skutečně zdravá škola Mgr. Andrea Hrušková.

V pondělí 12. dubna byla částečně obnovena docházka do školy formou rotační výuky žáků 1. stupně a 19. dubna se po velmi dlouhé době ve škole objevily i starší žáci – deváťáci, kteří se účastnili skupinových konzultací věnovaných přípravě na přijímací zkoušky. Vše bylo podmíněno pravidelným testováním. Vzhledem k epidemiologické situaci nemohly proběhnout tradiční aktivity na podporu ochrany životního prostředí u příležitosti Dne Země, který připadá na 22. dubna. V rámci výuky vyučující s dětmi diskutovali o tom, jak si ceníme naší planety, jak snížit množství spotřebované energie, produkovat méně odpadu, pomáhat obnovovat ubývající druhy rostlin i živočichů. Na 1. stupni přistoupili k oslavám tohoto svátku aktivně, vydali se do přírody, aby jí pomohli zbavit se odpadků. Jubilejní 15. ročník Višňovské patnáctky se vzhledem k přetrvávajícím nařízením vlády uskutečnil jako výzva. Účastníci si sami vybrali trasu, kterou v termínu 8. – 16. května absolvovali a o svém výletě (pěším či cyklistickým) podali zprávu prostřednictvím webového formuláře. Účastníků sice nebylo tolik jako v předchozích letech, ale fotografie a zážitky, které s ostatními sdíleli, stály za to, stejně jako délka tras. 38 účastníků putovalo totiž po cestách dlouhých 163 kilometrů. I přes nepříznivou situaci se konala matematická olympiáda. Školní kolo řešili žáci samostatně doma. Do okresního kola z něj postoupila Lucie Havlíčková z 8. třídy. Okresní kolo se konalo online, účastníci tedy museli prokázat schopnosti nejen v řešení matematických úloh, ale i počítačovou gramotnost, kdy své řešení převáděli do digitální formy a odesílali pořadatelům v přesně stanoveném časovém limitu. Lucie podala obdivuhodný výkon, obsadila 5. místo a navíc se stala úspěšnou řešitelkou.

Ve školní družině proběhl projektový den realizovaný v rámci projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové ve spolupráci s místními hasiči. Ti si pro žáky připravili ukázky hasičské techniky, předvedli výstroj a výzbroj, prohlédli si všechna hasičská auta. Dozvěděli se také mnoho informací týkajících se jejich práce a požární ochrany. 7. června naši školu opět (po takřka 3 letech) navštívili manželé Hořákové ze záchranné stanice IKAROS. Tentokrát s sebou přivezli zástupce dravců a sov, o nichž se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací. Setkání proběhlo na hřišti TJ a bylo velmi příjemné, děti z mateřské školy i žáci všech ročníků školy základní si program, který pro ně byl dárkem k Mezinárodnímu dni dětí, velmi užili. V rámci programu Skutečně zdravá škola se v pátek 18. června uskutečnilo v naší škole několik aktivit na podporu zdravého stravování a uvědomění si spojitosti mezi jídlem a lidským zdravím. Pro sedmáky byl připraven dvouhodinový program Na obranu jídla. Jeho součástí bylo zhlédnutí stejnojmenného filmu novináře Michaela Pollana a diskuse s lektorkou a naší dlouhodobou poradkyní Mgr. Andreou Hruškovou. Žáci tak získali odpovědi na to, jak je možné, že moderní strava způsobuje choroby, a co s tím mohou dělat. Na závěr ochutnali zdravý dezert – crumble s lesními plody, ovesnou drobenkou a smetanovo-jogurtovým krémem, který jim tak chutnal, že si vyžádali recept na jeho přípravu. V červnu již podruhé proběhlo setkání budoucích prvňáčků se svojí paní učitelkou. Tentokrát to bylo v budově školy. V novém prostředí se rychle zabydleli. Ve třídě, kde na ně čekal i Večerníček, usedli poprvé to opravdových školních lavic, vyzkoušeli si, jak se píše na školní tabuli, vyřešili hádanky a popovídali si o tom, jak se těší do školy. 21. a 22. června proběhly v rámci školního klubu projektové dny mimo školu. V pondělí jeli žáci 6. a 9. třídy do ZOO Jihlava. Součástí projektu byla i prohlídka Brány Matky Boží v Jihlavě. 6. a 8. třída navštívila zámek a hrad v Jindřichově Hradci, odpoledne si prohlédli Regionální muzeum úzkokolejky v Nové Bystřici. Součástí každého projektového dne byl výukový program určený pro druhý stupeň ZŠ. 22. června jeli žáci prvního ročníku na svůj první školní výlet. Čekala je cesta do Znojma do Minoritského kláštera, kde se zúčastnili programu s názvem Starý strom. Všichni se dozvěděli mnoho nového o přírodě a o obyvatelích starých stromů. Na závěr vystoupali 100 schodů na vyhlídku Vlčovy věže. Na pondělí 28. června byl naplánován olympijský den pro žáky 1. stupně. Za krásného letního počasí se všechny děti zapojily do tradičních disciplín, jako jsou běhy, skoky a následně i těch méně tradičních. K těm patřil například běh na 60 m dvojic, skoky přes švihadlo, nebo orientační běh tříd. Na závěr olympijských her pak proběhl nadšeně sledovaný závod třídních štafet. Projektové dny školního klubu umožnily žákům druhého stupně vycestovat do Národního parku Podyjí. 28. června se vzdělávání zúčastnili žáci 6. a 7. třídy. Během prohlídky prošli 7,5 km trasu úchvatnou přírodou. 29. června byla naplánována o něco delší trasa (9 km) pro žáky 8. a 9. třídy. Měli náročnější terén a vzhledem k vysokým letním teplotám podali obdivuhodný výkon. Ve školní družině proběhl poslední projektový den. Na jeho přípravě i průběhu se podílela i naše bývalá žákyně Monika Jelínková. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací o přírodě, o zvířátkách a myslivosti. Poté následovala praktická ukázka práce loveckého psa – aport ulovené zvěře.

Ve středu 30. června byl ukončen školní rok 2020/2021, který byl v mnoha ohledech jiný. Vzhledem k aktuální situaci tentokrát neproběhlo tradiční slavnostní shromáždění ve školní jídelně, ale sešli jsme se na školním hřišti, kde proběhlo krátké zhodnocení celého roku a také rozloučení, a to zejména s deváťáky. Naše setkání navštívili i představitelé městyse Višňové, pan starosta ocenil nelehkou práci v průběhu distanční výuky a popřál všem krásné prázdniny. Vedle nejúspěšnějších vycházejících žáků byli oceněni také nejpilnější sběrači léčivých bylin a pak už se všichni žáci rozešli do tříd, kde z rukou svých třídních učitelů převzaly očekávaná a zasloužená vysvědčení a navíc osobní dopis s hodnocením své práce. Vinou ničivého tornáda neskončil v mnohých školách a obcích školní rok tak optimisticky jako v té naší, proto jsme se rozhodli finančně pomoci. Vybrali jsme

poničenou školu v jihomoravské vesnici Hrušky, kam jsme společně s materiální pomocí od Městysse Višňového poslali díky darům dětí, rodičů a pracovníků školy částku ve výši 29 550 Kč.

Omezení docházky v datech

- 12. 10. – karanténa ve školní jídelně – doporučený den volna
- 13. 10. – ve škole 1. stupeň + 6. a 8. ročník/7. a 9. ročník distanční výuka
- 14. 10. – 16. 10. – distanční výuka pro všechny
- 19. 10. – 23. 10. – distanční výuka pro všechny
- 26. 10. – 30. 10. – prodloužené podzimní prázdniny
- 2. 11. – 6. 11. – distanční výuka pro všechny
- 9. 11. – 13. 11. – distanční výuka pro všechny + začátek on-line setkávání ve školní družině
- 16. 11. – den volna pro všechny, 17. 11. - státní svátek
- 18. 11. – 20. 11. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 23. 11. – 27. 11. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 30. 11. – 4. 12. – ve škole 1. stupeň + 6. a 9. ročník/7. a 8. ročník distanční výuka
- 7. 12. – 11. 12. – ve škole 1. stupeň + 7., 8. a 9. ročník/6. ročník distanční výuka
- 14. 12. – 18. 12. – ve škole 1. stupeň + 6. a 9. ročník/7. a 8. ročník distanční výuka
- 21. 12. – 3. 1. 2021 – vánoční prázdniny
- 4. 1. – 8. 1. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 11. 1. – 15. 1. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 18. 1. – 22. 1. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 25. 1. – 29. 1. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 1. 2. 2021 – pololetní prázdniny
- 2. 2. – 5. 2. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 8. 2. – 12. 2. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 15. 2. – 19. 2. – ve škole 1. a 2. ročník/ostatní ročníky distanční výuka
- 22. 2. – 26. 2. 2021 – jarní prázdniny
- 1. 3. – 5. 3. – distanční výuka pro všechny
- 8. 3. – 12. 3. – distanční výuka pro všechny
- 15. 3. – 19. 3. – distanční výuka pro všechny
- 22. 3. – 26. 3. – distanční výuka pro všechny
- 29. 3. – 31. 3. – distanční výuka pro všechny
- 1. 4. – 5. 4. – velikonoční prázdniny
- 6. 4. – 9. 4. – distanční výuka pro všechny
- 12. 4. – 16. 4. – ve škole 1., 3. a 4. ročník/2., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník distanční výuka + povolené individuální a skupinové konzultace (do 6 žáků)
- 19. 4. – 23. 4. – ve škole 2. a 5. ročník/1., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročník distanční výuka
- 26. 4. – 30. 4. – ve škole 1., 3. a 4. ročník/2., 5., 6., 7., 8. a 9. ročník distanční výuka
- 3. 5. – 7. 5. – ve škole 2. a 5. ročník/1., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročník distanční výuka
- 10. 5. – 14. 5. – ve škole 1., 3., 4., 7. a 8. ročník/2., 5., 6. a 9. ročník distanční výuka
- 17. 5. – 21. 5. – ve škole 1. stupeň + 6. a 9. ročník/7. a 8. ročník distanční výuka
- 24. 5. 2021 – všechny ročníky ve škole
- 30. 6. 2021 – ukončení školního roku 2020/2021

Část XII.

Zhodnocení a závěr

V jednotlivých oblastech působení školy byly pro školní rok 2020/2021 na základě analýzy a potřebnosti stanoveny následující cíle

a) podmínky ke vzdělávání

Cíle:

- Pokračovat ve vybavování tříd 1. stupně účelnými úložnými prostory
- Zlepšit prostředí školy s využitím aktivity a návrhů žáků.
- Pokračovat v revitalizaci školní zahrady.
- Pracovat na zajištění korektních vztahů mezi žáky, eliminovat rizikové chování.

b) průběh vzdělávání

Cíle:

- Rozvíjet vyjadřovací schopnosti žáků napříč stupni a předměty.
- Zaměřit se na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků, kompetence k řešení problémů a technických dovedností žáků.
- Zvýšit četnost využívání projektové výuky. (nástroj k rozvoji samostatnosti, posilování zodpovědnosti a vnitřní motivace žáků)

c) spolupráce s rodiči

Cíle:

- Systematicky budovat partnerství mezi rodinou a školou, využívat aktivitu rodičů v co největší míře.
- Usilovat o společné výchovné působení rodiny a školy, organizovat vzdělávání rodičů v oblasti rodičovských kompetencí, nabízet pomoc při řešení problémových situací.
- Pravidelně realizovat workshopy pro rodiče zaměřené na inovativní vzdělávací metody.

d) výsledky vzdělávání

Cíle:

- Rovnoměrně rozvinuté funkční gramotnosti absolventů s ohledem na jejich individuální možnosti.
- Absolventi si uvědomují specifika regionu, svými aktivitami přispívají k řešení problémů.
- Iniciovat komunikaci se středními školami s cílem získat zpětnou vazbu k výsledkům vzdělávání.

e) řízení školy

Cíle:

- Péče o zaměstnance, podpora osobního růstu a týmové spolupráce.

f) využití potenciálu ke vzdělávání

Cíle:

- Efektivní využívání nových podmínek ke vzdělávání (prostory, vybavení, dělení tříd, ...).
- Využívat metodickou podporu Školního poradenského pracoviště.

Hodnocení cílů:

a) Do dalších tříd byly pořízeny nové úložné prostory (informatika, budoucí 1. třída), ve vybavování budeme pokračovat vždy v budoucí 1. a 6. třídě, jinak dle potřeby a požadavků. I přes komplikace spojené s uzavřením školy žáci 8. ročníku získali finanční prostředky na vybudování venkovní učebny Summer Classroom, kterou podle vlastního návrhu budou realizovat na podzim 2021 (projekt Extra třída – iKap II), žáci 7. ročníku získali ve stejném projektu finanční prostředky na úpravu prostoru památníku před školou (Levandulový památník – program Škola pro udržitelný život). Práce na školní zahradě neprobíhaly. V průběhu distanční výuky jsme se snažili zajistit maximální bezpečí žáků v on-line prostoru.

b) V období distanční výuky jsme cíleně zařazovali aktivity k rozvoji komunikačních dovedností žáků, a to i v písemné podobě. Vzdělávání na dálku mělo pozitivní dopad na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti žáků a kompetencí k řešení problémů. K velkému posunu došlo ve využívání ICT + 3D tisk. 16. a 23. listopadu absolvovali všichni pedagogové seminář pro celou sborovnu - projektové vyučování.

c) I v této oblasti jsme díky distanční výuce zaznamenali velké zlepšení, rodiče se stali skutečnými partnery při vzdělávání žáků, zlepšila se komunikace mezi rodinou a školou. Negativem byla absence vzdělávacích seminářů pro rodiče a příležitostí k neformálnímu setkávání (školní ples, akademie, ...).

d) Řešením reálných projektů a vyhledáváním problémů a příležitostí žáci přirozeně poznávali specifika regionu. V době distanční výuky došlo k výraznému posunu v individuálním přístupu k žákům, k rozvoji funkčních gramotností žáků přispěla kvalitní zpětná vazba s prvky formativního hodnocení. Setkání s vyučujícími středních škol se vzhledem k situaci neuskutečnilo.

e) Vedení organizovalo opět vzdělávání pro celou sborovnu (2x) což přirozeně přispívá k rozvoji týmové spolupráce, v průběhu vzdělávání na dálku měli vyučující podporu díky pravidelným týdenním on-line poradám. Spolupráce mezi pedagogy probíhala i zcela spontánně formou kolegiální podpory a sdílení zkušeností. V přípravném týdnu se uskutečnil společný turistický výlet všech pracovníků do Národního parku Podyjí.

f) Nově pořízené pomůcky a vybavené prostory byly hojně využívány při synchronní části distanční výuky, díky množství ICT zařízení jsme pokryli veškeré požadavky na zapůjčení ze strany rodin. Do výuky jsme zapojili i 3D tisk. Při vzdělávání žáků se SVP pedagogové využívali metodickou podporu speciálního pedagoga prostřednictvím konzultací, spolupracovali při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Speciální pedagog poskytoval konzultace rodičům a individuálně se věnoval znevýhodněným žákům i v době distanční výuky, stejně tak, jako všichni asistenti pedagoga.

Žáci reprezentovali školu v těchto soutěžích a olympiádách, do kterých postoupili ze školních kol.

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Petr Tomek 2. místo, Eva Krejčí 11. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – Kateřina Koudelková 2. místo

Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce – David Ambrozek 3. místo

Okresní kolo Matematické olympiády – Lucie Havlíčková 5. místo

Z důvodu protiepidemických opatření nebyly některé soutěže a olympiády vyhlášeny.

Školní rok 2020/2021 byl ještě výrazněji než ten loňský poznamenán opatřeními proti šíření onemocnění COVID-19. Prezenční výuka všech žáků základní školy probíhala pouhých 11 týdnů za respektování všech protiepidemických opatření (zvýšená hygiena, režimová opatření, ochrana dýchacích cest, vzdělávání bez pohybových aktivit a zpěvu, povinné testování, ...). V rámci distanční výuky jsme přijali opatření, která vycházela z analýzy zpracované v minulém roce, pokud bychom měli zhodnotit její průběh, potom je třeba uvést následující skutečnosti:

- v celé škole jsme nezaznamenali žáka, který by se distanční výuky neúčastnil, nebo u kterého by absence překročila 20%;
- všechny rodiny, které se na školu obrátily s žádostí o zapůjčení ICT zařízení, byly uspokojeny;
- mezi školou a rodiči probíhala pravidelná efektivní komunikace, rodiče obdrželi každý pátek zhodnocení uplynulého týdne a informace k týdnu následujícímu;
- řídicí činnost byla vykonávána prostřednictvím pravidelných týdenních on-line porad pedagogických pracovníků;
- výborně fungovala kolegiální podpora a sdílení dobré praxe mezi pedagogy;
- vedení školy neřešilo žádnou stížnost ze strany rodičů;
- vzhledem k celkové době distanční výuky bylo nutné vynaložit velké úsilí na motivaci žáků;
- i přes komplikace způsobené uzavřením škol se nám podařilo naplnit většinu aktivit projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové II.;
- po návratu žáků do školy jsme věnovali dostatečnou pozornost adaptaci a posilování sociálních dovedností žáků, což se odrazilo v pozitivním klimatu školy před prázdninami;
- každý žák obdržel k vysvědčení slovní hodnocení distanční výuky ve formě osobního dopisu.

Náročný školní rok 2020/2021 jsme pojali jako výzvu a příležitost naučit se opět něco nového a přestože jej hodnotíme kladně, věříme, že ten následující se obejde bez uzavření školy.

Ve Višňovém dne 13. září 2021

.....
Mgr. Jiří Beran, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 13. října 2021

.....
Mgr. Jana Vališová,
předsedkyně školské rady