

# Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy Višňové

(jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace)  
ve školním roce 2020/2021

## Část I.

### Základní charakteristika mateřské školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí: **Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace**  
Nová 228, 671 38 Višňové  
IČO 71001476

Zřizovatel školy:  
**Městys Višňové**  
Višňové 212, 671 38 Višňové  
IČO 293784

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Vedoucí učitelka mateřské školy: **Hana Koubková**

Provoz školy: **6.30 – 15.30**  
Provoz jednotlivých tříd: 1. třída **7:30 – 14:30**  
2. třída **6:30 – 15:30**

Kontakt:  
tel.: **539 008 004, 723 420 396**  
e-mail: **Inko@zsvisnove.eu, ms@zsvisnove.eu**  
**http://www.zsvisnove.eu**

<u>Školní rok</u> <b>2020/2021</b>	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb. na 5 dní/měs.	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	49	24,5	16,3			28	8
tř. speciální-logo								
tř. se specif. zam.								
tř. internátní								
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>24,5</b>	<b>16,3</b>			<b>28</b>	<b>8</b>

## Část II

### Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Jiří Beran – ředitel školy

Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele školy

#### Mateřská škola:

Hana Koubková - vedoucí učitelka MŠ

Zdeňka Kapounková - učitelka - Berušky

Jindra Veselá - učitelka - Sluníčka

Jitka Vespalcová - asistent pedagoga

Aneta Alexová - asistent pedagoga

Libuše Pošvářová - školní asistent

Ingrid Velčevová - školnice

#### Školní jídelna:

Eva Adámková - vedoucí ŠJ

Jana Molíková - kuchařka, výdejna MŠ

Renáta Vyhnálková - kuchařka

Lenka Černíková - kuchařka

Jitka Hájková - ekonomka, hospodářka

*přepočtený počet / fyzický počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	5/5	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	5/5	100%

2. Nepedagogičtí pracovníci – počet: 1/1 - školnice MŠ

1/1 – školní asistent

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2

4. Ve školním roce 2020/21 neodešel ze školy žádný učitel s odbornou kvalifikací.

#### 5. Věkové složení učitelek MŠ

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		
nad 50 let		4
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		5
Z toho rodičovská dovolená		

#### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Práce s problémovými dětmi, seminář	5
Polytechnická výchova, seminář	1
Čtenářská pregramotnost, vebinář	1
Inkluze, vebinář	2
Projektové vyučování, seminář	6
Inspis, vebinář	1

### Část III .

#### Výsledky výchovy a vzdělání

**Hodnocení 1. cíle: Posilovat prosociální chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině) a rozvíjet prosociální postoje jako je citlivost, toleranci, respekt, přizpůsobivost apod.**

Zahájení nového školního roku a následné adaptační období, kdy do již existujícího dětského kolektivu vstupují nově přijaté děti, je pro nás motivací k činnostem, kdy děti vedeme k vytváření nových vztahů mezi sebou i dospělými, v novém prostředí. Snažíme se vytvářet prostor pro nenásilné působení dospělých na děti pomocí vhodné komunikace, her a dalších motivačních činností, což ovlivňuje celý kolektiv třídy prosociálním směrem.

K naplňování cíle souvisejícího s rozvojem prosociálního chování dětí jsme využívali zejména přirozených situací, které vznikaly během dne v MŠ. Vyprovokovali jsme děti k řešení situací, které náhodně nastaly, s cílem vzbudit v nich soucit a následnou empatickou reakci (např. pohozená panenka). Je důležité vést děti k citlivosti po celý rok. Pro rozvíjení schopnosti vyjadřování a naslouchání nám pomáhají komunikativní kruhy, děti se učí hodnotit nejen svoje chování nebo práci, ale i chování a práci ostatních dětí. Děti jsou schopné o prosociálním chování spontánně hovořit. Jednotlivé pojmy dovedou nejen popsat, ale také vysvětlit. Chování mezi lidmi a jeho základní pravidla spojují s dětským světem a se skutečnostmi, které jsou jim nejbližší. Děti v rámci socializace vrůstají do sociálního prostředí, které je v MŠ obklopuje, mají potřebu navazovat mezilidské vztahy, potřebují lásku a komunikaci s ostatními. K tomu nám pomáhají prosociální hry, kde se děti učily spolupracovat s ostatními, pomáhaly si navzájem a to nejen z přirozené spolupráce, ale i které vyplývají ze situací při hře plánované dospělým. Využívali jsme tyto hry k rozvíjení sociální a emocionální inteligenci a pomocí těchto aktivit jsme vedli děti také k tomu, aby všichni spolu dobře vycházeli, spolupracovali i s těmi dětmi, které se samy nezapojují, nekamarádí nebo nehrají. Bohužel ne vždycky se nám tento cíl dařil naplňovat i přes veškerou naši snahu vznikají mezi dětmi konfliktní situace nebo zapříčiněním dětského charakteru samy děti nechtějí. My dospělí jsme vztahy mezi dětmi a dětská přátelství podporovali, pomáhali rozvíjet a usměrňovat. Základní pravidla v oblasti mezilidských vztahů a prosociálních vlastností jsme posilovali prostřednictvím pohádek, pohádkových příběhů, dramatizací, při společném tvoření i jiných činnostech a aktivitách.

Děti dovedou rozpoznat a popsat důsledky jednotlivých činů, ví, které chování je nežádoucí a které správné. Povídáme si o tom, jak by se lidé měli k sobě chovat, využíváme modelové situace, příklady nebo dětské zkušenosti. Vybíráme takové aktivity, které u dětí podporují získávání vlastních zkušeností a odehrávající se v kolektivu. Aby se děti v mateřské škole cítily bezpečně, máme společně vytvořená pravidla vzájemných vztahů, chování a komunikace pro pohodu všech, dětí i dospělých. Důležité pro všechny je tato pravidla v každodenním vzájemném styku uplatňovat. Vedou ke společnému a spokojenému soužití. Pomáhají proměnit mateřskou školu v zónu bezpečného prostředí. Jsou to pravidla, která vytváříme s dětmi, a mají smysl, domlouváme se s dětmi na opatřeních, která nastanou, pokud někdo dané pravidlo poruší. Pravidla jsou pro děti jedním ze základních mechanismů, které učí děti prosociálnímu chování vůči ostatním dětem i dospělým. Důležité je dětem vytvářet prostředí kde bude zajištěna pro ně tolik důležitá potřeba bezpečí, jistoty a řádu.

Naše děti se v rámci projektových dní v MŠ zúčastnily preventivního programu Etické dny, které byly rozděleny do dvou témat „Jak se máš“ a „Hrajeme si spolu“. Program vedla lektorka PharmDr. Petra Dadáková z Etických dílen Brno. Tyto programy byly zaměřené na prohlubování vzájemných vztahů, prosociálního chování, na dodržování pravidel a na možnostech našich nálad. Děti se učily při svých hrách umět počkat, být trpělivější, zjistily, že je výhodnější vzájemně si pomáhat, než soupeřit, že je možné svobodně si vybrat, s kým a čím si budou hrát. Děti se seznámily s novými hrami, zaspívaly a zatančily si, sledovaly dramatizaci pohádek a scének a vykreslily si obrázky k danému tématu. Celým programem děti provázela opička Žofka, která dokázala děti upoutat při střídání činností, zapojovala

děti do různých aktivit, rozhovorů, dramatických činností nebo modelových situací. Oba programy hodnotíme velice kladně, děti se ochotně zapojovaly, odpovídaly na otázky, plnily zadané úkoly a s nadšením hrály nabízené pro ně neznámé hry. I nadále budeme u dětí v každodenních situacích pěstovat prohlubování kamarádských vztahů, schopnost vzájemné spolupráce, trénovat dětské trpělivost a umění počkat.

## **Hodnocení II. cíle: Cvičit bezpečné chování v dopravních situacích, kterých se děti běžně účastní a prakticky nacvičovat bezpečné chování v některých dalších situacích.**

V naší mateřské škole se průběžně s dětmi věnujeme aktivitám, při kterých získávají praktické vědomosti a dovednosti, co se týče orientace v obci a dodržování pravidel silničního provozu v naší vesnici. Děti se seznamují s místy, kde jsou přechody, nebo místa vhodná a přehledná k přecházení vozovky. Učíme děti, jak bezpečně přecházet v místech, kde není přechod pro chodce, osvojují si pravidla správného přecházení v místech, kde přechod pro chodce je. Učíme je, jak se bezpečně pohybovat po chodníku i tam, kde chodník není. Zjistili jsme, že při přecházení vozovky dětem činí potíže určování pravé a levé strany. Bez této dovednosti nezvládnou správně a bezpečně vozovku přejít. Proto se velmi často zaměřujeme na to, aby děti zvládly určit pravou a levou stranu bez dlouhého přemýšlení. Tuto znalost pravidelně procvičujeme hlavně při pobytu venku, kdy si tímto způsobem rovněž určujeme směr cesty. Stále děti nemají zakotvené pravidlo, že vozovku přecházíme rychle, nejkratší trasou a nezastavujeme se v prostoru silnice. Při přecházení vozovky nesledují další provoz na silnici, špatně reagují na pokyny učitelky, některé děti při zahlédnutí auta zmatkují a chovají se nepředvídaně. Co již děti zvládají z velké míry dobře je chůze po krajnici silnice, a po chodníku. Vědí, že se musí držet ve dvojicích a držet se stále v zástupu dětí, a vždy musí reagovat na pokyny učitelky. V naší mateřské škole, již dlouhodobě používáme reflexní vestičky, abychom zajistili bezpečný pohyb dětí po místních komunikacích. Při dopravních hrách a aktivitách ve třídě jsou děti poučeny o možných nebezpečných situacích, které je na vozovce mohou ohrozit. Dostupným způsobem dětem vysvětlujeme jak se před nimi chránit. Provádíme s dětmi i jiné praktické nácviky situací, které nejsou tak časté ale mohou nastat. Děti si tak rozvíjejí myšlení a učí se řešit praktické problémy, hledají různé možnosti a varianty. Oblíbená část tématu o dopravě je hra s dopravními značkami a jejich pojmenování, také pojmenování dopravních prostředků a jejich účelu. Při těchto aktivitách vysledujeme, jakou slovní zásobu děti mají a jak umí souvisle hovořit, neboť toto téma vždy vyvolá velkou diskuzi nad problémem a děti rády vyprávějí své zážitky. I když nežijeme ve městě, tak je dětem velice blízké, řídit se v dopravní situaci podle semaforu. Učíme děti poznávat jednotlivé světelné signály semaforu pro chodce a osvojí si pravidla bezpečného přecházení přes přechod se semaforem. Při práci s tímto tématem využíváme obrázky, knihy, encyklopedie, různé hry. Některé náměty zpracováváme výtvarně nebo v pracovních činnostech.

Všechny svoje znalosti a dovednosti spojené s dopravou si mohly děti na vlastní kůži vyzkoušet v mobilním dopravním hřišti, které jsme k nám do Višňové pozvali. Děti se střídaly v roli chodce, řidiče, policisty. Učily se zvládat různé dopravní situace. Z této akce byly děti nadšené.

Velkým zážitkem pro děti byla rovněž návštěva policisty pana Molíka. Na dětech jsme pozorovaly přirozený respekt z osoby v uniformě. Dětem poutavým způsobem osvětlil všechny důležité zásady při pohybu na silnici. Děti seznámil s uniformou a jejími doplňky. Od pana Molíka děti dostaly pexeso, omalovánku, knihu „Policejní pohádky“, plnou poučných příběhů, které ne vždy dopadnou dobře. Policista Honzík zde dětem radí, jak se chovat aby se jim nestalo nic zlého.

Naším cílem je aby se děti vždy dostaly bezpečně do školy a ze školy. Proto jsme se i ve druhém pololetí snažili, aby děti získaly co nejlepší praktické dovednosti, co se týče chování na pozemních komunikacích. Určitě budou chtít naši budoucí prvňáčci chodit do školy sami, s kamarády nebo sourozenci. Proto jsme se zaměřili na několik důležitých postupů spojených s bezpečnou cestou do školy a ze školy.

Procházeli jsme všechny možné trasy v našem okolí, směrem ke škole i od školy. Při cestě jsme jmenovali části obce, říkali jsme si, kam naše cesta směřuje. Cestou jsme si popisovali věci a děje, které jsme viděli, říkali jsme si, kde bydlí některé z dětí, nebo někdo známý, jmenovali jsme instituce, upozorňovali jsme na nebezpečná místa. Čím více si děti zapamatovali těchto informací, tím více se

budou na cestě cítit bezpečněji. Všechny možné trasy vedoucí naší vesnicí jsme mnohokrát zopakovali.

Pravidla přecházení vozovky – děti by měly vědět, že se u silnice vždy musí zastavit, měly by se zklidnit, několikrát se rozhlédnout a až mají jistotu, teprve vozovku přejít. Vzorem při přecházení vozovky byla některá z paní učitelek, která děti na tyto důležité prvky vždy upozorňovala. Nevýhodou tohoto pravidla je, že se vždy podařilo zaujmout jen několik dětí stojících na začátku řady. Aby se při každém přecházení vozovky soustředila celá skupina dětí je dost nepraktické, zdoluhavé a pro děti nezáživné. Proto jsme toto pravidlo často procvičovali při dopravních hrách ve třídě.

Učíme děti, aby vždy dodržovaly tyto čtyři základní body, než přejdou silnici:

1. **STŮJ!** Zastav se jeden krok od hrany chodníku.
2. **Podívej se!** Rozhlédni se několikrát na obě strany.
3. **Poslouchej!** Zda se neblíží nějaký dopravní prostředek.
4. **Mysli!** Zda je bezpečné přejít silnici.

Děti byly často upozorňovány na to, aby se držely na vzdálenější straně chodníku od vozovky. Děti totiž láká chodit po obrubníku, který lemuje chodník ze strany silnice. Neuvědomují si, že mohou kdykoliv spadnout pod kola projíždějícího auta.

Děti věděly, že přecházet vozovku mohou až na pokyn dospělého.

Odchod ze školky mimo mateřskou školu, může být pro dítě zdrojem velkého vzrušení nebo dokonce stresu. Proto máme s rodiči stanovené pravidlo přebírání si dětí u MŠ, nebo na místě bezpečném, kde není velký dopravní ruch. V tomto věku není dítě ještě orientováno na vlastní bezpečí. Nikdy nesmí rodič čekat, nebo volat na své dítě přes silnici. Na to vždy rodiče upozorňujeme.

Vedeme děti k tomu, pokud je to možné, aby vždy používaly přechody pro chodce. Modelujeme dětem správné chování. Děti upozorňujeme na to, že vždy musí počkat, než se všechna vozidla zastaví. Zdůrazňujeme, že někteří řidiči nemusí chtít zastavit před přechodem.

My dospělí jsme vždy dětem vzorem a dodržujeme sami vše, co je učíme.

Školní rok 2020 - 21 byl zahájen ve velice pěkném, esteticky upraveném prostředí naší školy v úterý 01. 09. 2020.

Provoz mateřské školy v průběhu hlavních prázdnin probíhal v měsíci červenci provozem jedné třídy. Současně na škole v tomto období proběhl generální úklid celé budovy, včetně dvorku, školní zahrady. Plánovaná generální oprava jídelny byla z důvodu snížení finančních prostředků zřizovatele, vzhledem k vyhlášení nouzového stavu, odložena o rok. V současné době probíhají přípravné projektové dokumentace.

V oblasti údržby a vybavení došlo v přízemí budovy v šatně dětí k doplnění potřebného počtu botníků, na dětských toaletách byly instalovány nové věšáky na ručníky.

Za účelem získání většího prostoru mezi jídelními stoly v jídelně byly odstraněny staré již nepotřebné skříně. Zázemí výdejny stravy bylo doplněno o nové dětské nádobí – příbory, talíře, misky, hrnky. Dovybaveny o nové pomůcky a hračky byly rovněž obě třídy. Hračky nakupujeme cíleně dle potřeb jednotlivých tříd. Zakoupeny byly oboustranné dopravní koberce, menší dřevěné dopravní prostředky, kouzelné skládací tyčky Link, navlékací tyčky Logik city blocks, dřevěné puzzle skládanky, skládačky Hledej stíny, mozaikové maxi stavebnice barevné, abeceda, číslice. Rozvoje hrubé a jemné motoriky podporuje nákup balančních kamenů, balančních motorických fazolových lusků, hrací molitanové kostky, míče.

Z důvodu plánovaného rozšíření polytechnických aktivit jsme třídy vybavily o nové pracovní stoly – ponky, ty se chystáme vybavit polytechnickými stavebnicemi ze dřeva a oceli – šrouby a matice malé i velké, procvičování smyček a uzlů, skládací stavebnice stromeček, letadlo, auto.

Velmi dobře máme vybavenou výtvarnou skříň rozličným výtvarným materiálem určeným k výtvarným, pracovním činnostem.

Taktéž knihovna byla dovybavena o nové knižní tituly - Rozvoj řeči, zvuky a slabiky, Tvořivá logopedie a rozvoj řeči, Dítě s autismem a emoce, Relaxační desetiminutovka, Stará dobrá školka.

Veškerá činnost naší školy byla bohužel i v tomto školním roce nadále organizována za dodržování přísných podmínek nouzového stavu dle směrnice Opatření školy k zamezení šíření nákazy Covid-19.

Dobrým vodítkem při organizování aktivit pro nás bylo společné pravidlo - zůstat v bezpečí naší školy, zvát si raději odborníka k nám do školky.

Hned v prvním týdnu měsíce září jsme uspořádali Besedu s rodiči, tentokrát pouze pro rodiče nově přichozích dětí. Rodiče byli seznámeni s životem a organizací v naší mateřské škole. Společně byla projednána všechna důležitá pravidla naší školky a vzájemně se dohodli na jejich společném dodržování. Rodiče byli upozorněni na možnost využívat hned několik způsobů omlouvání dětí, osobně, telefonicky nebo prostřednictvím informačního systému Edookit. Rovněž byli seznámeni a poučeni jak tento systém využívat. Byly vyzvednuty výhody jeho využívání - snadné omlouvání dětí, jednoduchá vzájemná komunikace mezi školou a rodiči, možnost nahlédnutí do elektronické třídní knihy a být tak informován o všech činnostech a aktivitách na naší škole. Dále byla rodičům nabídnuta možnost využívat k platbám osobní účty.

S ostatními rodiči bylo pohovořeno osobně s doporučením pročíst si důležité informace na nástěnce v šatně dětí nebo na stránkách školy – Řád školy, směrnice Opatření školy k zamezení šíření nákazy Covid-19, Informace k platbám (stravné, školné, osobní účty), informace o akcích, aktivitách naší školky Co nás čeká do vánoc..

Rovněž proběhla na začátku měsíce září logopedická depistáž pod záštitou SPC pro vady řeči Znojmo. Depistáž byla provedena u všech dětí. Bylo vytipováno 19 dětí s vadou řeči, z toho byla 18 dětem doporučena ambulantní logopedická péče.

V druhé polovině září se nám ještě podařilo uskutečnit:

- projekt Mobilní dopravní hřiště, ze kterého byly děti nadšené.
- 1. lekci SEP pro předškoláky a jejich rodiče.

Další lekce tohoto programu již probíhaly formou on-line výuky.

Do programu bylo přihlášených 15 dětí naší mateřské školy. Program probíhal vždy v sudou středu v 15,45 hodin, od listopadu 2020 do března 2020. Rodiče v něm získají představu o činnostech a aktivitách, kterými mohou dále dle individuálních potřeb své dítě všestranně rozvíjet.

Již z výše uvedených závažných důvodů, jsme pro letošní rok nezajišťovali předplatné na divadelní představení v MD Znojmo, neorganizovali pracovní dílničky, nezjišťovali zájem o cvičení rodičů a dětí, plavecký výcvik. Dále byly odsunuty termíny těchto akcí – divadlo Špilberg, Králíci z klobouku, exkurze zemědělských strojů v Agroservis, projektový den mimo MŠ - Došková chalupa v Petrovicích, zrušeny byly všechny veřejné vánoční akce.

V pondělí 12. října proběhl v naší organizaci pohotovostní provoz, pro období deseti dnů byla z důvodu karantény uzavřena naše školní jídelna. Stravu nám pro toto období zajišťovala Školní jídelna Trstěnice. Organizaci a výdej jídel v jídelně MŠ nám pro toto období zajišťovala školní asistentka ve spolupráci se školnicí.

Počet tříd se v období od 12. – do 19. 10. 2020 z důvodu malého počtu dětí omezil na provoz jedné třídy.

V době podzimních prázdnin byl provoz MŠ uzavřen. Z důvodů proti epidemiologických, byl termín uzavření rozšířen na celý týden (26. – 30. 10. 2020).

V měsíci listopadu proběhly tyto velmi zajímavé projekty:

- Veselé notičky, kde se děti seznámily s různými libými a nelibými zvuky, notami a hudebními nástroji. Tento projekt umocnilo hudební vystoupení Mgr. Břetislava Vojkůvky pod názvem Dětským srdíčkům.
- Všechno lítá co má peří - děti si v něm praktickými činnostmi ověřovaly vlivy větru na přírodní prostředí. Zkoumaly sílu proudu vzduchu prostřednictvím úst, slámky, fěnu a větru při pouštění draka.
- Policista v MŠ – v rámci tohoto projektu nás navštívil policista pan Molík. Seznámil děti se stejnojmenným policistou a jeho vybavením. Poutavým způsobem dětem přiblížil práci policie, vysvětlil dětem pravidla bezpečného pohybu na pozemních komunikacích. Děti seznámil s uniformou a jejími doplňky. Děti si mohly prakticky vyzkoušet funkci pout. Na závěr děti dostaly omalovánku, pexeso, obrázkovou knihu.
- Etické dny – dva projektové dny na téma Jak se máš?, Hrajeme si spolu! Programem nás provázela lektorka Petra Dadáková, seznámila děti s pravidly chování ve vztahu k sobě samému, k druhému, v dětské herní skupině. K procvičení interpersonálních vztahů využila motivačních her Návštěva opičky Žofky, Hledám smajlíka. K řešení modelových situací využila hru Na zvířátka, píseň O radosti.

V projektech děti vedeme k prožitkovému učení, pozorování, zkoumání, bádání, k iniciativě a kreativě.

Pro veřejnost jsme v období měsíce listopadu, v obchodním domě COOP uspořádali dvě veřejné výstavy dětských výtvarných prací. Na první výstavě jsme společně s výtvarnými pracemi prezentovali „Podzimníčky“ vyrobené ve spolupráci s rodiči. Na druhé výstavě byly prezentovány výtvarné práce na téma Mikuláš a jeho družina.

Za přísných podmínek proběhlo vánoční fotografování našich dětí v jídelně.

S nadšením a pílí jsme se připravovali na všechny naše předvánoční akce, které byly bohužel organizovány pouze interně. Vánoční pečení a zdobení perníčků, Mikuláš v MŠ, Vánoční slavnost.

Vánoční období jsme ukončili návštěvou Tří králů v MŠ.

V měsíci lednu jsme si v mateřské škole uspořádali vlastní zimní výstavu výtvarných prací.

V projektu - Věda je zábava, na téma - Co dovede mráz děti přirozeně i zprostředkovaně zkoumaly přírodní jevy a děje. Na pokusech s ledem, sněhem a vodou si ověřovaly, co dovede teplo a mráz. Pozorovaly rozpouštění sněhu a obsah nečistot v něm, zmrznutí vody na led. Přetvářely sněhovou kouli na ledovou. Pozorovaly tání barevných ledových kostek. Vyráběly si papírové sněhové vločky.

Přelom měsíce ledna, února byl pro naši mateřskou školu ve znamení masopustních příprav. Děti společně s paní učitelkami vyráběly karnevalové čepičky a masopustní výzdobu do svých tříd, šaten. Naučily se řadu říkadel, písní, tanců, humorných hříček. Všechny tyto naučené dovednosti děti uplatnily v pondělí 15. 2. 2021 na interní akci Masopust v MŠ.

Bohužel následující den KHS od 16. 2. 2021 uzavřela až do odvolání provoz mateřské školy z důvodu potvrzeného výskytu nemoci Covid - 19.

Následně díky nepříznivé celostátní epidemiologické situaci rozhodla vláda ČR o úplném uzavření mateřských a základních škol s účinností od 1. 3. 2021.

Vzhledem k tomuto krizovému opatření bylo povinností mateřské školy zajistit vzdělávání pro děti předškoláky, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

Distanční způsob vzdělávání byl zahájen 4. 3. 2021. Společné on-line setkávání probíhalo stejným způsobem jako při lekcích SEP Budu školákem a to vždy ve čtvrtek od devíti hodin dopoledne, celkem ve dvou skupinách.

V rámci distančního vyučování byly rodičům ke komunikaci v oblasti výchovy či technické podpory nabídnuty tyto možnosti - komunikace přes informační systém edookit, telefonicky, individuální konzultace s p. učitelkou v MŠ nebo s p. ředitelem v ZŠ. Pracovní materiály pro děti si mohli rodiče dle vlastní potřeby vyzvedávat elektronicky nebo přímo v šatně dětí v MŠ. Tyto materiály byly po té doplněny do portfolia dítěte v MŠ. Informace o organizaci dalšího on-line setkání byly rodičům zprostředkovávány vždy s dostatečným předstihem.

Od poloviny března byly rodičům nabídnuty další aktivity tentokrát již pro všechny děti naší mateřské školy nad rámec distanční výuky předškoláků.

Kolektiv pedagogických pracovníků dětem zprostředkoval pracovní listy zaměřené na rozvoj logického myšlení a matematických představ. Jednalo se o úkoly s příběhem, které po zkompletování vytvořily seriál o sobovi Bobovi. Dále naše asistentky pedagoga zajišťovaly pro všechny zájemce zábavné on-line chvílky, společně se setkávali každý čtvrtek v jedenáct hodin, společně si tak užili spoustu zábavy, učili se a procvičovali básničky, písničky s pohybem, loutkové divadlo.

Rovněž měli rodiče možnost využívat společné on-line čtení dětských knih s paní knihovnicí.

Rodičům vedení školy poskytlo prostřednictvím edookitu přesné instrukce jak se ke společnému on-line setkávání připojit, rovněž byla rodičům nabídnuta ze strany p. ředitele osobní konzultace v případě problémů s přihlášením.

Tolik očekávané znovu otevření škol proběhlo od pondělí 12. 4. 2021. Do mateřské školy se zatím vrací pouze předškoláci, mateřská škola byla organizována provozem jedné třídy. O měsíc později 10. 5. 2021 došlo k zahájení provozu obou tříd s dodržováním platných opatření.

V měsíci květnu probíhalo výchovné vzdělávání dětí v tematické části Domácí zvířata, Kamarádi ze školky.

V měsíci červnu proběhla pro děti řada zajímavých akcí, projektových dnů. Dětský den, děti oslavily návštěvou Divadla Špilberg u nás v mateřské škole, odehrané divadelní představení Králíci z klobouku, kde byly děti aktivizovány ke společnému pohybu i zpěvu, pohádka se všem velice líbila.

Tradičně proběhla vycházka do přírody tentokrát s Maruškou, děti v ní radostně plnily řadu vědomostních a pohybových úkolů s odměnou.

Rovněž velice úspěšný byl projektový den Exkurze u hasičů, kde se děti seznámily s prostředím a vybavením hasičárny, které si mohly i vyzkoušet. Děti získaly povědomí o významu práce hasičů, byly poučeny, jak se správně chovat a předcházet případným nebezpečím.

Dále děti velmi zaujala oblíbená akce Ikaros- letové ukázky dravců, která proběhla na hřišti u školy. Děti si z ní odnesly plno zážitků a informací.

V rámci projektu Opravdu zdravé stravování proběhla v mateřské škole návštěva odbornice na zdravé stravování Mgr. Hruškové. Společně s předškoláky připravovali zdravou svačinku, na které si pochutnali děti i rodiče. Zároveň si lektorka připravila pro rodiče zajímavou besedu o zdravém stravování.

V závěru školního roku proběhl projektový den mimo mateřskou školu. Na školní výlet autobusem se vydaly všechny děti vybaveny batůžkem. Cílem výletu, byl zámek v Miroslavy. Děti se zúčastnily zábavného programu Otvírání truhlice. Řešily, pohybové, logické úkoly, hlavolamy. Jejich znalosti postupně odemykaly zámky na truhlici s ukrytým pokladem. Radost z pokladu byla veliká. Zpět do školky jsme se vraceli spokojeni s velkým množstvím zážitků.

Poslední červnovou akcí bylo setkání s předškoláky a jejich rodiči na naší školní zahradě, kde proběhlo Slavnostní rozloučení s předškoláky s názvem Kamarádi.

Akce se nesla ve velice pěkné, přátelské a radostné atmosféře. Všichni odcházeli spokojeně domů.

Za vynaložené pracovní úsilí v tomto školním roce patří všem pracovníkům poděkování!

### Účast v soutěžích

Pro veřejnost jsme v období měsíce listopadu, v obchodním domě COOP uspořádali dvě veřejné výstavy dětských výtvarných prací. Na první výstavě jsme společně s výtvarnými pracemi prezentovali „Podzimmíčky“ vyrobené ve spolupráci s rodiči. Na druhé výstavě byly prezentovány výtvarné práce na téma Mikuláš a jeho družina.

### Věkové složení dětí

	Počet dětí
1. 9. 2017 a později	7
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	11
1. 9. 2015 – 31. 8. 2016	14
1. 9. 2014 – 31. 8. 2015	15
1. 9. 2013– 31. 8. 2014	2

### Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1
Celkem	2



## Úplata za předškolní vzdělávání

Základní výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 100 Kč za měsíc pobytu v mateřské škole.

### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

### Část V.

#### Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	12
Ukončení docházky dítěte	0
Odvolání	-

### Část VI.

#### Změny ve vedení školy

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo ke změnám ve vedení mateřské školy

Podklady poskytla: Hana Koubková, vedoucí učitelka MŠ

Ve Višňovém, dne 15. října 2021

Mgr. Jiří Beran, ředitel školy