

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace

Sídlo: **Višňové 228, 671 38 Višňové**

Zřizovatel školy: **Městys Višňové**

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Zástupce ředitele školy: **Mgr. Jana Pelajová**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

mateřská škola

základní škola

školní družina

školní klub

školní jídelna - úplná

školní jídelna - výdejna

Kontakt:

tel.: **515 339 120**
e-mail: **info@zsvisnove.eu**
datová schránka: **jyqmizr**
webové stránky: **http://www.zsvisnove.eu**

Základní škola je úplnou školou s prvním i druhým stupněm

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	83	13,8
2. stupeň	4	4	90	22,5
Celkem	10	9	173	17,3

V tabulce jsou uvedeny údaje podle stavu k 30. 9. 2021. V průběhu roku došlo k pohybům – přestup 2 žáků do jiné školy (5. a 9. ročník) a přestup 3 žáků z jiné školy (2. a 6. ročník 2x). Stav k 30. 6. 2022 byl tedy **174/172 žáků** z toho 83 na 1. stupni a 91 na 2. stupni základní školy.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 13/15

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 16/8/16,4): **10,36/10,37**

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

Školská rada pracovala ve druhém roce svého funkčního období v tomto složení:

zástupci zřizovatele: **Pavel Havelka, Jan Šnábl**
zástupci rodičů: **Jana Brázdová, Marie Hejlková**
zástupci pedagogů: **Mgr. Eliška Cvingrářová, Mgr. Jana Vališová (předsedkyně ŠR)**

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	156	35	87
923 ŠJ – výdejna	1	46	5	
Výdejna Tavíkovice 62	1	32	1	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

I v tomto školním roce školní jídelna poskytovala školní a závodní stravování ZŠ a MŠ Tavíkovice formou vaření a dovozu obědů.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2022

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	73	fyz. 3 / přepoč. 1,7

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2021/2022 využívalo školní družinu 73 účastníků – žáků 1. stupně.

I. oddělení s provozem od 11.00 do 16.00 navštěvovalo 30 účastníků

II. oddělení s provozem od 6.30 do 7.15 navštěvovalo 30 účastníků
s provozem od 12.00 do 13.40 navštěvovalo 13 účastníků

Školní družina i školní klub pracovaly podle školního vzdělávacího programu.

Očekávané výstupy vzdělávacího programu byly naplňovány a pravidelně hodnoceny. Činnosti byly zaměřeny na prevenci rizikového chování, zejména na posilování sociálních dovedností. Do přípravy měsíčních plánů byly pravidelně zapracovány i nápady a požadavky žáků. Tradičního tábora školní družiny se účastnilo 25 dětí. Tábor probíhal od 11. do 15. července, tématem byla „cesta kolem světa“. Vedoucími byly paní vychovatelky Ilona Stehnová, Hana Jelínková a paní asistentka Jaroslava Linhartová. Děti si vyrobily cestovní pas a vak se svým jménem a různými motivy, malovaly velká zvířata ze styroduru, odlévaly sádrové odlitky, které si následně nabarvily. V průběhu tábora si děti vedly cestovní deníky, v nichž si doplňovaly informace o světadílech, které na své cestě navštívily prostřednictvím každodenních prezentací v interaktivní učebně. Děti se bavily nejen hrami a vyráběním, ale také podnikly výlet na kolech, vycházku do okolí a navštívily chov koní paní Kellnerové. Celý týden byl zakončen tradičním opékáním špekáčků, rozdáním diplomů a upomínek na cestu kolem světa.

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	75	fyz. 1 / přepoč. 0,5

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání

79-01-B/01 **Základní škola speciální** forma: denní délka: 9 r. 0 měs. (ve školním roce neaktivní)

79-01-C/01 **Základní škola** forma: denní délka: 9 r. 0 měs.

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV (vychází z RVP pro ZV)		1. - 9.

Část III

Personální zabezpečení činnosti školy

Mgr. Jiří Beran – ředitel, F, PČ, Poly + Bad
Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele, Aj
Jitka Hájková – ekonomka, hospodářka
Petra Pleskotová - pracovnice spisové služby

Základní škola:

Mgr. Jana Vališová – tř. uč. I. třídy, log. péče
Mgr. Naděžda Korková – tř. uč. II. třídy
PhDr. Ludmila Vasiřová – tř. uč. III. A. třídy
Tereza Raputová – tř. uč. III. B. třídy, Tv
Mgr. Lea Šmahelová – tř. uč. IV. třídy
Mgr. Květoslava Švejcarová – tř. uč. V. třídy
Mgr. Miroslav Mach – tř. uč. VI. třídy, Aj, Nj, PČ, Tv, Sh, vých. poradce – kariéerní poradenství
Mgr. Marcela Jelínková – tř. uč. VII. třídy, Čj, D, Vv, metodik prevence, koordinátor ž. parlamentu
Mgr. Eva Machová – tř. uč. VIII. třídy, Aj, Nj, Oz, koordinátor ŠVP
Mgr. Ivana Vančurová – tř. uč. IX. třídy Čj, Hv, Z, Tv
Ing. Bc. Pavol Bátor – PŘ, Z, PČ, Tv,
Mgr. Eliška Cvingrářová - M, Ch, Inf
Mgr. Kamil Kopeček – F, M, Inf, koordinátor ICT, správce školní matriky
Mgr. Lada Sikorová – Vv, PČ, Oz, Dom
PhDr. Renata Šafrová – speciální pedagog, výchovný poradce – výuka žáků se SVP
Bc. Ilona Hůrková – asistentka pedagoga, koordinátor EVVO
Jana Brázdová – asistentka pedagoga
Marta Dallamasslová – asistentka pedagoga (od 22.9.2022)

Hana Jelínková – asistentka pedagoga
Jaroslava Linhartová – asistentka pedagoga
Libuše Pošvářová – asistentka pedagoga
Josef Šnábl - školník, topič, rozvoz obědů
Eva Březinová – uklízečka
Lenka Frantová – uklízečka
Lucie Lichevníková – uklízečka

Školní družina, školní klub:

Ilona Stehnová – vychovatelka ŠD
Hana Jelínková – vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Vališová – vychovatelka ŠD
Mgr. Lada Sikorová – vychovatelka ŠK

Mateřská škola:

Hana Koubková - vedoucí učitelka MŠ
Zdeňka Kapounková - učitelka - Berušky
Jindra Veselá - učitelka – Sluníčka
Bc. Aneta Alexová – asistentka pedagoga
Jitka Vespalcová – asistentka pedagoga
Ingrid Velčevová – školnice

Školní jídelna:

Eva Adámková - vedoucí ŠJ
Lenka Černíková - kuchařka
Eva Pavlasová - kuchařka
Petra Pleskotová - výdej stravy
Jana Molíková - kuchařka, výdejna MŠ
Renáta Vyhnálková – kuchařka

- Počet učitelů, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili do školy: 0**
- Počet učitelů, kteří ve školním roce 2021/2022 odešli ze školy: 1** (Mgr. Bohumila Hubáčková – ukončení pracovního poměru dohodou)
- Počet nepedagogických pracovníků: 6**

4. Podpůrná opatření personálního charakteru

- Jana Brázdová – asistent pedagoga (0,75)
- Marta Dallamasslová – asistent pedagoga (od 22. 9. 2022) (0,5)
- Libuše Pošvářová – asistent pedagoga (0,75)
- Bc. Ilona Hůrková – asistent pedagoga (1,0)
- Hana Jelínková – asistent pedagoga (0,5)
- Jaroslava Linhartová – asistent pedagoga (0,75)
- PhDr. Renata Šafrová – školní speciální pedagog + reedukace (0,5), další pedagogický pracovník (0,5)

Část IV.

Zápis k povinné školní docházce

Je uveden přehled rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (týká se pouze základní školy)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
P přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	20	0
O přestupu žáka podle § 49 odst. 1	3	
Další dle § 165, odst. 2 a, h, k	0	

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2022/2023 **20**

Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	13	13	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	21	21	0	0	0
4.	16	13	3	0	0
5.	17	12	5	0	0
Celkem za I. stupeň	83	75	8	0	0
6.	25	13	12	0	0
7.	24	8	14	1	0
8.	27	11	16	0	0
9.	15	7	8	0	0
Celkem za II. stupeň	91	39	50	1	0
Celkem za školu	174	114	58	1	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2022 – 1/0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,57 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022: 4, průměr na jednoho žáka: 0,02 h.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) **nebylo realizováno**.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Školní rok 2021/2022	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	0	0	8	5	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	15
nižší ročník	0
Celkem	15

Část VI.
Činnost školního poradenského pracoviště

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1	VŠ
speciální pedagog	1	1	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

b) další vzdělávání poradenských pracovníků
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné škole
Kyberšikana

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů nebyly čerpány

b) finanční prostředky z jiných zdrojů nebyly čerpány

3. Žáci se SVP – úroveň podpůrných opatření 2 - 5

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení		0
Vývojové poruchy učení	1. - 9.	31/13
Vývojové poruchy chování	3., 4., 8.	5/1
Mentální postižení	3., 8.,	2/1
S více vadami		0/0
S vadami řeči	3.	1/0
S poruchami autistického spektra	4.	1/0
celkem		40/15

Podle stavu k 31. 3. 2022.

4. Skupinová integrace nebyla realizována

5. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Jelínková

Akce minimálního preventivního programu:

Září:

- projekt NEBOJ SE! (téma: domácí násilí, PRESAFE z.s., Mgr. Jitka Vítková), 8. a 9. třída
- intervenční program v 6. třídě (SVP Mor. Krumlov)
- dopravní hřiště v Miroslavi, 4. třída

Listopad:

- Právní vědomí (Ilona Holcmanová, kurátorka pro děti a mládež, OSPOD Znojmo), 7. třída

Březen:

Etické dílny:

- Pohoda a klídek bez tabáčku, 7. třída
- Jak se stát dobrým kamarádem, 3. třída
- Buďme kamarádi, 1. třída
- Bezpečně na síti, 6. třída

Duben:

- Jak správně naložit se svými penězi, Etické dílny 4., 5. třída
- Návykové látky, společnost Podané ruce, 8. třída

Květen:

- Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?, Etické dílny, 9. třída
- intervenční program v 6. třídě (SVP Mor. Krumlov)

Červen:

- Dopravní hřiště Miroslav 4., 5. třída

Situace v 6. ročníku – výskyt případu vydírání a šikany ukázala nutnost revize krizového plánu, účinnější monitoring vztahů v kolektivech a včasný zásah.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP ve školním roce 2021/22

Název kurzu/akce DVPP	počet pracovníků	
Jak budovat (nejen) rodičovskou autoritu	3	Jaroslava Linhartová, Jana Brázdová, Hana Jelínková
Třetí setkání studia P-koordinátorů 20A	1	Mgr. Miroslav Mach
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1	Mgr. Jiří Beran
Dr. Zdedil a pan Zdražil	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé – konkrétní téma	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Internetoví úžasňáci	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Collaborative Learning: From Local to Global	1	Mgr. Jana Pelajová
Global Citizenship Education	1	Mgr. Jana Pelajová
To Learn, to Play, to Think	1	Mgr. Jana Pelajová
Psychological research in the ELT classroom – benefits and challenges for teachers	1	Mgr. Jana Pelajová
Vaření s dětmi a žáky ve škole	1	Mgr. Jana Pelajová
Rozšíření číselného oboru do 100	1	Mgr. Jana Vališová
Hravá hudební výchova	1	Mgr. Tereza Raputová
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. st.	1	Mgr. Tereza Raputová
GDPR	25	vzdělávání pro celou sborovnu
Kyberšikana	25	vzdělávání pro celou sborovnu
Vzájemné sdílení zkušeností	18	vzdělávání pro celou sborovnu
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné škole	25	vzdělávání pro celou sborovnu
Celkem	71	

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

PhDr. Ludmila Vasilíková - studium Učitelství 1. stupně v rámci ČZV (úspěšně zakončeno), Tereza Raputová – studium oboru Učitelství 1. stupně (5. ročník) v rámci řádného studia (úspěšně zakončeno).

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost byla realizována pod Střediskem volného času Miroslav

Celkem se zájmové činnosti účastnilo 105 žáků, kteří docházeli do 8 kroužků:

Keramika I., vedoucí Lenka Cvingrářová, 14 účastníků

Keramika II., vedoucí Aneta Alexová, 14 účastníků

Lidové tance, vedoucí Lea Šmahelová, 10 účastníků

Taneční kroužek, vedoucí Lea Šmahelová, 16 účastníků

Florbal, vedoucí Miroslav Mach, 12 účastníků

Sportovní pro I. st., vedoucí Tereza Raputová/Lea Šmahelová, 14 účastníků

Přírodovědné bádán, vedoucí Jiří Beran/Kamil Kopeček, 11 účastníků

Stolní tenis, vedoucí Jaroslava Linhartová, 14 účastníků

Po odchodu p. uč. Ošmerové na mateřskou a rodičovskou dovolenou byla zajištěno vedení kroužku keramiky novými vedoucími, stejně jako u kroužku stolního tenisu.

23. srpna začal na naší škole přípravný týden, a to společnou poradou a školením všech zaměstnanců organizace. Příprava na nový školní rok však začala již 1. července, kdy se rozeběhla rekonstrukce jídelny a výdejny v mateřské škole a zároveň inovace mnoha prostor základní školy. Konkrétně se jednalo o výměnu podlahy, instalaci klimatizace a vestavěné skříně v počítačové učebně, rekonstrukci schodiště v nové budově, upraven byl prostor před školní dílnou a do několika učeben byly pořízeny dotykové panely, přestěhován byl školní archiv. Na všechny práce navázal generální úklid. Součástí samotného přípravného týdne bylo nejenom chystání tříd, veškeré dokumentace a povinného testování, ale také několik seminářů v rámci kolegiální podpory, které byly zaměřené na využívání pomůcek či aplikací ve výuce. Ve středu školu navštívila redaktorka Českého rozhlasu (reportáž byla odvysílána 26. srpna). Ve čtvrtek proběhl praktický seminář ve školní jídelně zaměřený na přípravu salátů a slaných bezmasých jídel, které budou postupně zařazovány do školního jídelníčku. Vedla ho naše dlouholetá spolupracovnice Mgr. Andrea Hrušková ze Skutečně zdravé školy. Úplný závěr týdne jsme věnovali posilování týmového ducha na společném turistickém výletě v Národním parku Podyjí.

Ve středu 1. září začal školní rok 2021/2022. Zahájili jsme ho v 7.30 společným setkáním před budovou školy. Toho se zúčastnilo 174 žáků, 23 pedagogů, 11 dalších pracovníků školy, mnoho rodičů a přátel višňovské školy. Ředitel školy všechny přivítal, zvláště pak nové tváře – 13 prvňáků, 5 šestáků, kteří do školy přestoupili z Trstěnic, 1 pátáka a 2 nové paní učitelky. Seznámil také s novinkami školního roku a pak předal slovo starostovi městyse Višňové. Pan starosta dětem i pedagogům popřál úspěšný a hlavně „prezenční“ školní rok a pak už se žáci se svými třídními učiteli odebrali do uklizených a pečlivě připravených tříd. Prvňáci byli ještě předtím před hlavním vchodem vyfotografováni, aby měli na svůj první školní den památku. V mateřské škole nový školní rok přivítalo 37 dětí, 5 pedagogů a paní školnice. 16. září jsme si připomněli 1100. výročí smrti kněžny Ludmily, která se svým vnukem Václavem patří k významným osobnostem českých dějin. O životě obou si poslechli žáci na 1. stupni několik poutavých příběhů z úst samotné kněžny. Děti zhlédly krátký film, zahrály si divadlo a nakonec si vytvořily myšlenkovou mapu a kreslený příběh o sv. Václavovi. 23. září se žáci 4. ročníku navštěvující náboženství vypravili do brněnské katedrály sv. Petra a Pavla, kde na ně čekal bohatý program. Zúčastnili se bohoslužby s naším biskupem a strávili odpoledne na připravených stanovištích v okolí katedrály. Na 27. září byl pro žáky 8. a 9. třídy připraven projekt NEBOJ SE, který byl zaměřen na problematiku domácího násilí. Smyslem a cílem tohoto preventivního programu bylo seznámit žáky s pojmem domácího násilí. Cílem programu bylo také naučit žáky projevy tohoto chování rozpoznat, ale hlavně představit způsoby, jak problematiku domácího násilí řešit adekvátně ve vztahu k věku dětí. Lektorka PhDr. Soňa Svobodová dvouhodinový program proložila několika příklady z praxe.

1. října proběhlo první zasedání Žákovského parlamentu naší školy. Na základě výsledků voleb v něm celý školní rok pracovali: Marika Kellnerová, Aneta Šumpelová (4. třída), Pavel Bauer, Julie Hrdličková (5. třída), Klára Šumpelová, Matěj Hráček (6. třída), Martin Brázda, Ema Fialová (7. třída), Natálie Machová, Adam Žitka (8. třída), Lucie Havlíčková – zapisovatelka, Růžena Valentová – mluvčí parlamentu (9. třída). Po rok a půl trvající nucené pauze proběhlo podzimní kolo soutěže třídních kolektivů ve sběru starého papíru. Na třetím místě se umístila 5. třída s průměrem 49,2 kg papíru na žáka. Na druhém místě skončili žáci 9. třídy s průměrem 55,6 kg starého papíru na jednotlivce. Vítěznou třídou jsou šestáci, kteří v průměru přinesli 55,8 kg starého papíru na žáka. Celkem naši žáci nasbírali něco málo přes 7 tun starého papíru. 11. října proběhla taktéž po dlouhé

vynucené přestávce školní Drakiáda. Děti z 1. stupně se vydaly se svými draky na Starou horu. Za dětmi dorazili i jejich kamarádi z mateřské školy. 19. října měli naši žáci možnost prohlédnout si výstavu ovoce a zeleniny. K vidění byly výtvarné práce dětí MŠ i ZŠ a množství podzimní úrody. Na konci října žáci sedmého ročníku představili svůj dokončený projekt Levandulový památník, prostřednictvím kterého upravili prostranství a pomník před školou.

11. listopadu devátáci slavnostně otevřeli venkovní učebnu. Slavnosti se zúčastnili žáci, učitelé, rodiče a vedení městyse i školy. Nejdřív žáci představili všem přítomným cestu, kterou museli při realizaci svého projektu Summer Classroom projít. Přípravu projektu zpracovávali on-line v předmětu podnikavost v minulém školním roce, učebnu budovali od září do listopadu. 22. listopadu navštívila žáky 7. třídy paní Ilona Holcmanová, kurátorka pro děti a mládež, která pracuje na Městském úřadě ve Znojmě na oddělení sociálně-právní ochrany dětí. Objasnila žákům pojem trestní odpovědnost, vysvětlila jim rozdíl mezi slovy přestupek a trestný čin, uváděla případy, ve kterých byli hlavními aktéry děti či mladiství. Sedmáci se také dověděli, kde hledat pomoc a na koho se obrátit v případě nutnosti. Na první adventní neděli, 28. listopadu, byl slavnostně rozsvícen vánoční strom ve Višňovém. Na tuto akci se naše škola pečlivě připravovala. Děti ve školní družině pekly linecká kolečka a perníkové chaloupky, v pracovních činnostech vyrobily pěkné výrobky k charitativnímu prodeji, starší žáci v rámci výuky podnikavosti hodlali vařit a prodávat vánoční nealkoholický punč. Byly též vybrané písničky, které měli naši žáci na akci zazpívat. Bohužel nakonec z důvodu proticovidových opatření z našeho vystoupení a vaření punče sešlo a neuskutečnil se ani zamýšlený charitativní prodej.

V prosinci 2021 byly zakoupeny šatní skříňky pro žáky 2. stupně. Školy zapojené v projektu Místní akční plán vzdělávání v ORP Znojmo II. se mohly zapojit do soutěže s názvem Poklady Znojemska. Naši žáci se rozhodli propagovat větrné kolo ve Višňovém a zpracovali 2 soutěžní projekty. Druháci dominantu Višňového zachytili výtvarně i literárně, sedmáci připojili ještě model, kde spojili tradiční modelářské techniky s 3D tiskem. Náš projekt v rámci kategorie starších žáků zvítězil. Škola byla zapojena do projektu Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele, zkráceně DigiMe, který je financován z programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika. Díky tomu se ve čtvrtek 2. prosince uskutečnil workshop pro žáky 7. ročníku zaměřený na 3D tisk a jeho využití. Lektoři ze SVČ Lužánky žákům představili princip 3D tisku a modelování objektů. Vyvrcholením dopoledního snažení byly jmenovky, které si žáci sami navrhli i vytiskli na naší 3D tiskárně. V pátek 3. prosince vzhledem k neutěšené covidové situaci, kdy se škola již téměř měsíc potýkala s karanténami jednotlivých tříd, proběhla mikulášská nadílka. Tentokrát odděleně v mateřské a základní škole, kde svatý Mikuláš promluvil k žákům prostřednictvím školního rozhlasu. 20. prosince se uskutečnil vánoční turnaj ve stolním tenise. I přes neúčast některých členů, které skolily zdravotní problémy, se ho zúčastnilo 9 hráčů ve dvou věkových kategoriích. Středa 22. prosince byla posledním dnem kalendářního roku, kdy se žáci naší školy sešli ve svých třídách. Neprobíhala běžná výuka, ale třídní besídky, žáci si rozdávali dárky, hráli hry, zpívali koledy a užívali si příjemné předvánoční chvíle. Tradicí se stalo předávání vánočních přání bývalým zaměstnancům, žáci spolu s třídními učiteli navštívili také místní podnikatele, aby jim popřáli příjemné vánoční svátky a hodně zdraví a úspěchů do nového roku.

V lednu si naše škola nechala vytvořit vlastní volnočasovou kolekci oblečení a dalších propagačních předmětů. Zapojili jsme se také do projektu Hrdá škola, který pro všechny zaregistrované školy připravuje na každý měsíc nejrůznější akce. 14. ledna tak byla naplánována akce s názvem Teplákový den. Téměř všichni žáci i zaměstnanci školy přišli v tomto pohodlném sportovním oblečení, aby se do tohoto projektu zapojili, ale hlavně aby vyjádřili sounáležitost k naší škole. Vydej se na společné putování v čase a objev sílu přátelství, takový byl název projektu, který probíhal ve školním klubu od listopadu 2021 do ledna 2022. Děti ze 6. a 7. třídy tímto projektem provázela paní Zuzana Hodaňová. Chlapci a děvčata společně vymýšleli příběhy, hráli hry, vyráběli hračky, promýšleli různé strategie a další zajímavé aktivity. Díky cestování časem se pomyslně přenesli do čtyřicátých let minulého století, konkrétně do příběhu Jiřího Bradyho, který byl v roce 1942 deportován do ghetta Terezín. Během všech setkání děti mezi sebou krásně spolupracovaly. Výstupem tohoto projektu byl dětmi vytvořený časopis a výstava

Třídy III.A, III.B a IV. třída se 10. února poprvé zúčastnily plaveckého výcviku. Žáci byli přivítáni diskotékou v bazénu a první plavání si moc užili. Po roční „covidové“ přestávce se v týdnu od 6. do 11. února uskutečnil lyžařský výcvikový kurz. v Kunčicích v Jeseníkách, zúčastnilo se jej 30 žáků 8. a 9. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v chatě Sněžník, lyžování ve středisku Kunčice umožňovaly tři sjezdovky pro začátečníky i pokročilejší lyžaře. 27. února proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády, toho se zúčastnili zájemci o historii z řad osmáků a deváťáků. Pro letošní školní rok bylo zvoleno téma: Šlechta v proměnách času, což je téma velice zajímavé. Žáci využili vědomostí z hodin dějepisu, ale museli zvládnout i množství dalších informací, které jistě rozšířily jejich obzory. Žáci 9. třídy soutěžili ve školním kole Olympiády v českém jazyce, ta se jako vždy skládala z jazykové a slohové části.

2. března převzali zástupci tvůrců soutěžních prací „Poklady Znojemska“ na Městském úřadě ve Znojmě ocenění. Naše projekty získaly 1. místo v kategorii žáků 2. stupně a za práce 1. stupně získali čestné uznání druháci David Adámek a Ondřej Kurka. Kromě diplomu a zmíněných uznání obdrželi věcné odměny, dárkový

poukaz na výtvarné pomůcky a vstupenky do Znojemského podzemí. Každého z nás zasáhly tragické události, ke kterým došlo na konci února na Ukrajině. Kromě finanční a materiální podpory jsme vyjádřili všem, jichž se tyto nesmyslné válečné konflikty týkají, i podporu morální. Žakovský parlament vyhlásil na 4. března Žlutomodrý den. Žáci i pracovníci naší školy se nejen oblékli do těchto barev, ale zvolili také nejružnější doplňky. V pondělí proběhl v šesté třídě dlouho očekávaný preventivní program s názvem Bezpečně na síti. Jak již název sám napovídá, hlavním tématem bylo, jak se bezpečně chovat "online". Děti se hravou a poutavou formou dozvěděly, jaké nástrahy a nebezpečí číhá na uživatele internetu a sociálních sítí. Dále si zopakovaly "Desatero bezpečného internetu" a další důležité věci, které s tématem souvisí. Program provedly pracovnice organizace Střed v Třebíči a Moravských Budějovicích. Za dětmi z první třídy se ve stejný den zastavil maňásek Hugo. Přijel si povídat o kamarádství, o tom, jak správného kamaráda poznat a jaké vlastnosti by měl mít. Lektorka Iva společně s Hugem a dětmi hráli různé hry, které měly povzbudit k vzájemným pozitivním vztahům. Nechyběla písnička, pohybová hra, scénky a v neposlední řadě tři rady, jak být dobrým kamarádem a kamarády si udržet. 18. března proběhl v VI. a VII. třídě preventivní program Pohoda a klídek bez tabáčku. Jak už název napovídá, tématem bylo kouření a jeho negativní vliv na naše zdraví. I když žáci základní rizika znali, lektorka PharmDr. Petra Dadáková ze společnosti Etické dílny jim obzory o škodlivosti kouření hodně rozšířila. Měla připravenou názornou prezentaci, pracovní listy, zážitkové hry a ve scénce si děti vyzkoušely, jak odmítnout nabídnutou cigaretu. Rozvinula se bohatá diskuse, zazněla také písnička v podání Pokáče s příznačným názvem Kouření je hnusný zvyk. Diakonie Českobratrské církve evangelické a TV Nova vyhlásily v březnu týdně mimořádnou sbírku na pomoc ukrajinským dětem utíkajícím před válkou s příznačným názvem „Krabice od srdce“, do které se zapojily třídní kolektivy. V každé třídě dali žáci do krabice výtvarný materiál (pastelky, bloky, fixy, omalovánky, křídly, tužky) nebo předměty (puzzle, míčky, švihadla), které by ukrajinským dětem pomohly překonat dlouhé chvíle, než jejich maminky vyřídí potřebné dokumenty. 18. března jsme pak na sběrném místě předali 24 naplněných krabic. 21. března jsme podpořili Světový den Downova syndromu tím, že jsme si na každou nohu oblékli jinou ponožku, abychom nezapomněli, že mezi námi žijí lidé, kteří se narodili s touto vrozenou vadou. 24. března proběhlo okresní kolo Dějepisné olympiády, i tentokrát distančně. Lucie Havlíčková z IX. třídy se stala úspěšnou řešitelkou a obsadila 13. místo. 24. března – po více než dvou letech způsobených covidovým přerušením výuky se podařilo žákům v předmětu polytechnika dokončit školní sluneční sušičku bylinek, ale možná i ovoce a zeleniny. Ta je výsledkem žakovského projektu s názvem „Sušíme bez elektřiny“. Žáci sami navrhli její konstrukci a zhotovili ji téměř výhradně s použitím ručního náradí. Součástí projektu bylo i zpracování návodu na její použití a vysvětlení principu sušení na základě fyzikálních zákonů. 28. března se ve škole uskutečnil Den naruby. Devátáci měli možnost si vyzkoušet roli učitele na vlastní kůži. Vybrali si předměty a třídy, ve kterých budou učit. Po konzultaci s třídními učiteli si pro děti z 1. stupně nachystali mnoho zábavných aktivit. Vyzkoušeli si nejen roli učitele v hodinách, ale dohlíželi i na chodbách a při obědě. Od března se ve školním klubu scházeli žáci šesté třídy, aby si společně zasoutěžili. K týmové zábavě si vybrali hru Co na to Češi, kterou si po svém přejmenovali na Co na to Moravané. Proti sobě hráli celkem tři týmy. Po napínavém klání nakonec zvítězila skupina s pracovním názvem Chábrí v akci. 29. března proběhlo okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu reprezentovala žákyně 9. třídy Lucie Havlíčková, která se umístila se na 8. místě. 8. dubna se po dvou letech uskutečnilo veřejností velmi oblíbené velikonoční vyrábění. Zúčastnilo se ho 38 účastníků, z nichž bylo 24 dětí. Atmosféra byla tvořivá, pracovalo se na pěti stanovištích, které vedly paní asistentky. Děti i dospělí si tam mohli vyrobit pěkné dekorace k blížícím se Velikonocům. Pletly se jak tradiční pomlázky/žíly, tak věnečky z proutků zdobené křepelčími vajíčky, dotvářela se vajíčka z 3D tiskárny, zdobily se perníčky a z komponentů vyrobených na řezacím plotru se skládala velikonoční přání. 9. dubna v dopoledních hodinách proběhl v prostorách základní školy zápis do 1. ročníku. Dostavil se na něj rekordní počet dětí – 22, které při setkáních s paními učitelkami prokazovaly, jak jsou připraveny na vstup do školy. Panovala zde skvělá nálada, k níž určitě přispěly čaj, káva a výborné koláčky ze školní jídelny, ale také páťáci, kteří jednak malé kamarády s doprovodem přivítali a jednak je celým zápisem i provedli. Budoucím prvňáčkům bylo přislíbeno, že se v květnu a červnu několikrát setkají se svou paní učitelkou Mgr. Květoslavou Švejcarovou ve „Škole nanečisto“. V měsíci dubnu začal kurz keramiky pro dospělé, jehož se pod vedením lektorky paní Lenky Jelínkové účastnilo 10 žen. Naše škola se ve spolupráci s Oblastní charitou ve Znojmě připojila do několika dobročinných akcí podporujících oblasti postižené válkou na Ukrajině. Možnost zapojení v tomto směru měly i děti. Kdo měl zájem, dostal domů malou pokladničku CHARITY ČR, do které pak celý měsíc vřazoval drobné mince z toho, co se mu podařilo ušetřit zejména na sladkostech. Když byly pokladničky před Velikonocemi vysbírány a spočítány příspěvky, bylo zjištěno, že naši žáci našetřili pro potřebné na Ukrajině téměř 9000 Kč. 13. dubna se naše škola zapojila do celostátní akce Uklidme Česko. Žáci nejprve uklidili bezprostřední okolí školy a po svačině se jednotlivé třídy vypravily kolem obce Višňové, kde uklízeli nepořádek a odpadky, kterých nasbírali celkem 18 plných pytlů. Žáci sedmé třídy během tohoto dne vysadili podél školního hřiště 12 ovocných stromů. 28. dubna navštívil naši školu ilustrátor Adolf Dudek, který má na svém kontě nespočet knižních ilustrací pro děti. Se svým programem přiblížil práci ilustrátora žákům prvního i druhého stupně. Hodinové vystoupení, do něhož byli vtaženi i žáci, bylo zaměřeno na základy, postupy a principy kreslení. Hravou formou

předvedl, jak snadno lze pomocí čtyř geometrických tvarů vykouzlit obrázek nejen krajiny, ale také postavy či města. Dle instrukcí ilustrátora si všichni žáci i někteří pedagogové zkusili nakreslit dané téma. V letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili soutěží Pythagoriáda a Matematický klokan. V Pythagoriádě se úspěšným řešitelem školního kola stal Alex Bednář z 8. třídy a úspěšně reprezentoval naši školu i v okresním kole, kde skončil na 8. místě.

3. května se v naší škole konala nová akce, Veletrh volitelných předmětů. Tuto akci jsme zorganizovali, abychom šestákům, sedmákům a osmákům pomohli s výběrem volitelného předmětu, ale přijít se podívat mohly i mladší děti. Na veletrhu, který měli příležitost s dětmi navštívit i jejich rodiče, bylo představeno osm předmětů: Badatelství, Domácnost, Informatika, Konverzace v AJ, Konverzace v NJ, Mediální výchova, Polytechnika, Sportovní hry. Většina předmětů byla prezentována zážitkově, děti si tak zahrály konverzační hru, bádaly pomocí PASCO senzorů a hledaly odpovědi na otázky „Co se stane, když...“, šily, pracovaly s grafickým tabletem, soutěžily v zatluování hřebíků, vyrobily si přívěsek na klíče a vyzkoušely si dvě z metod kritického čtení – diamant a pětílístek. Členové Žákovského parlamentu na pátek 6. května vyhlásili Den bez batohu. Pro žáky to znamenalo, že tento den si učební pomůcky sbalili do čehokoli, jen ne do batohu. Proto jste tento den mohli potkat děti jdoucí do školy s nejrůznějšími kreativními náhradami batohů. Běžné byly kufry a tašky, bedýnky, kyblíky, koše na odpadky, ti nápaditější volili kočárek pro panenky, krabice od pizzy, sušák na prádlo, obal na zbraň, dopravní kužel, opěrný vozík pro seniory, boby, přenosné ledničky. 14. května se na zahradě naší školy konala první Férová snídaně na podporu pěstitelů kávy, kakaa nebo banánů. Společným piknikem z fairtradových nebo lokálních produktů jsme dali najevo zájem o životy lidí, kteří pro nás pěstují potraviny. Sešlo se 21 účastníků. Kdo měl zájem, mohl se porozhlédnout po naší školní zahradě, podívat se na výsledky žákovských projektů jako je letní učebna, solární sušička ovoce a zeleniny, vsakovací záhon nebo zero waste obaly na svačinu. 15. května proběhl již šestnáctý ročník višňovské patnáctky, jehož se i přes téměř dvouletou pauzu zúčastnilo více než 150 příznivců pěší túry a cykloturistiky. Chutné občerstvení zajistili opět žáci osmé třídy. Tento ročník přinesl několik inovací, například k tištěným mapám přibýly QR kódy s digitální mapou jednotlivých tras a také jsme upustili od značení tras barevnými fábory. Za zmínku také stojí malý dárek, který účastníci dostávali v cíli. Byl vytištěn na školní 3D tiskárně. 20. května proběhla školní akademie. Letos poněkud netradičně, protože jednak byla přesunuta do haly TJ a jednak hned po ní následovala společenská zábava s předtančením devátáků. V asi hodinovém programu se představili téměř všichni žáci školy a návštěvnosti neublížily ani zmíněný dvouletý výpadek, ani změna místa konání. Po úvodním slovu ředitele vystoupili prvňáci s milou pohybovou kreací s padákem. Druháci pak zatančili na jednu nyní módní reklamní písničku. Následoval „barevný“ tanec v režii třetí A třídy a písnička My jsme žáci 3. B v podání dětí z třetí B. Čtvrtáci předvedli několik lidových tanců. Vystoupení prvního stupně uzavřeli pátáci se svým tanečním pásmem. Šestáci všechny přítomné roztleskali anglickou rockovou písní, po níž ještě zazněly kytarové riffy. Diváci ocenili choreograficky propracované vystoupení osmáků, stejně jako chvíli předtím pásmo sedmáků, kteří je pobavili obvyklými výroky žáků a jejich maminek. Celou akademii uzavřelo romantické vystoupení žáků devátého ročníku. Ti předvedli od října pečlivě nacvičované předtančení. Po nedlouhé pauze začala společenská zábava s hudební skupinou STONE, ta měla nahradit neuskutečněný ples. V jejím úvodu devátáci zatančili ještě jednou a po té už se více než stovka účastníků dobře bavila až do úplného závěru. Příjemnou a přítomnými oceňovanou novinkou byl prodej koláčů upečených v naší školní kuchyni. 23. května byli žáci 1. třídy slavnostně pasováni na čtenáře a žáci 9. ročníku zúročili znalosti z oblasti finanční gramotnosti v rámci programu Dr. Zdedil a pan Zdražil, kdy v malých skupinách – rodinách – řešili jak naložit s vydělanými penězi, jak upravit rodinné rozpočty či jak zvýšit příjmy domácnosti. Museli se také vypořádat s nečekanými událostmi, které jim hra nachystala.

26. května proběhla v Brně (Vida centrum) soutěž škol zapojených do projektu DigiMe na podporu digitální a mediální gramotnosti žáků i pedagogů. Školní tým „digitálních hrdinů“ na soutěži představil set EKO výrobků, které byly vyrobeny s využitím pokročilých digitálních technologií, jakými jsou například programovatelný vyšívací stroj, řezací plotter, 3D tiskárna, grafický tablet, ... V silné konkurenci obsadili žáci višňovské školy 6. místo se ztrátou pouhých 7 bodů na vítěze. Jako součást výuky fyziky navštívili žáci 8. a 9. ročníku v úplném závěru května Informační centrum Jaderné elektrárny Dukovany a do školy také zavítalo divadlo Špílberg s představením Maxipes Fík, které bylo určeno mladším žákům a dětem z mateřské školy. 1. června se ve škole konaly dvě akce na oslavu Mezinárodního dne dětí. Na prvním stupni připravily paní učitelky pro děti program pod názvem Les. Aktivity probíhaly ve třídě i venku, hry a soutěže střídalo povídání hosta, který měl s sebou i čtyřnohého kamaráda s ukázkou výcviku. Děti na druhém stupni si užily projektový den zaměřený na podporu podnikavosti. Zabývaly se různými problémy, při čemž spolupracovaly v týmech, bádaly v přírodě a řešily finanční prosperitu rodin. Na závěr jednotlivé skupiny na společném setkání prezentovaly výsledky své práce.

3. června proběhl v naší škole nácvik evakuace. Přesně v 9.00 vyučování narušil přerušovaný tón školního zvonku, který všem ve škole dával na vědomí, že mají okamžitě opustit budovu, což se přítomným dětem i pracovníkům povedlo za 2 minuty od vyhlášení poplachu. Celoroční činnost kroužku stolního tenisu byla ukončena turnajem ve dvouhrách. Žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku navštívili 10. června Hvězdárnu a planetárium v Brně. Mimo projekce v samotném planetáriu si vyzkoušeli interaktivní exponáty vystavené před

vstupem do hvězdárny. 16. června vyjeli žáci první a druhé třídy na svůj první školní výlet. Navštívili kozí farmu a byli na kostýmové prohlídce zámku v Jaroměřicích nad Rokytnou. 16. června se uskutečnila dlouho plánovaná exkurze žáků 8. ročníku do Agroservisu Višňové. Jejím cílem bylo seznámit se s aktivitami společnosti, která sídlí v těsném sousedství školy, s profesemi, jež zde nacházejí uplatnění, ale také s moderními stroji a technologiemi, které tzv. precizní zemědělství využívá. Naším průvodcem byl vedoucí servisu Ing. Petr Sova, ten po prohlídce strojů, prostor servisu a připravené prezentaci odpověděl žákům na všechny jejich otázky. 21. června vyrazili žáci 5. – 8. ročníku na výlet do Brna. Cílem byl zábavní park pro děti BRuNO a Brněnská přehrada. Devátá třída si pro svůj dvoudenní výlet vybrala Vranov nad Dyjí. Zářitkem byl určitě večerní táborák, přenocování v chatkách na pláži a plavba lodí po Vranovské přehradě. 22. června pak naši nejstarší žáci prezentovali před komisemi (a spolužáky z osmé třídy) svoje absolventské práce, na nichž již od května pilně pracovali. Témata jejich prací byla rozmanitá, týkala se zájmů žáků, ale i témat ze školních předmětů. Žáci vyráběli (sluneční hodiny, gelové nehty, batoh z recyklovaného materiálu), stavěli (motorka na elektrický pohon), dělali pokusy (měření Ph, daktyloskopie), prezentovali své zájmy (BMX kolo, kování koně), pracovali v anglickém jazyce (Britská královská rodina a její princezny), učili mladší spolužáky (první pomoc) a mnohé jiné. Všichni na konci června představili svoje práce před komisí a spolužáky z osmé třídy. 23. června se do višňovské školy sjeli na turnaj ve vybíjené tříd 1. stupně žáci z Horních Dunajovic, Hostěradic, Tavíkovíc a Trstěnic. A protože jsme podnikavá škola, využili jsme této příležitosti a připravili navíc v učebně fyziky a chemie pro naše hosty badatelské dílny. Těch se ochotně a profesionálně ujali devátáci, kteří svoje mladší kamarády jednotlivými pokusy provázeli. 24. června si vybrali sedmáci a osmáci svoji výhru ze soutěže Poklady Znojemska a navštívili Znojemské podzemí. 28. června se žáci prvního stupně vydali do zámeckého parku, kde proběhl orientační běh. Na deseti stanovištích poměřili síly v různých znalostech a dovednostech. Luštili rébusy, poznávali rostliny, dopravní značky, stopy zvěře, zazpívali si písničku, změřili rychlost i obratnost. Na závěr olympijských her se utkali ve štafetě tříd. Také školní olympijské hry druhého stupně proběhly 28. června. Žáci měli na výběr z několika disciplín: kapitánka, přehazovaná, malá kopaná, běhy na 60, 100, 400, 800 a 1500 m, skok z místa, skok daleký, hod granátem a vrh koulí. I přes horké počasí žáci podávali skvělé výkony a zapojili se do většiny disciplín. Na nejlepší sportovce čekal diplom na slavnostním ukončení školního roku. 29. června navštívil naši školu filmový štáb společně s pracovníky společnosti Lipka, aby natočili o naší škole krátký dokument, konkrétně o realizaci žákovského projektu Obnova tůňek na Skaličce v Jiřicích. Ten vznikl na základě bádání v lese a jeho následného auditu. Velkými pomocníky byli pracovníci Lesů ČR – pan revírník Bohumil Kříž a lesní školkař pan Ludvík Potůček. Ve čtvrtek 30. června se ve školní jídelně uskutečnilo slavnostní shromáždění a ukončení školního roku za účasti zástupců zřizovatele školy. Pan ředitel zhodnotil právě končící školní rok, pan starosta poděkoval všem pedagogům i dětem za odvedenou práci, žáci ocenění pochvalou od svých třídních učitelů sklídili zasloužený potlesk stejně jako nejlepší sběrači léčivých bylin. Shromáždění se také velkým potleskem rozloučilo s odcházejícími pedagogickými pracovníky a na závěr pan starosta předal devátákům absolventské listy s hodnocením jejich absolventských prací. Proběhlo také vyhodnocení školních olympijských her a pak už se všichni rozešli do tříd, kde děti obdržely zasloužená vysvědčení. V týdnu od 11. do 15. července proběhl na naší škole příměstský tábor, tentokrát měl podtitul Cesta kolem světa, kterého se zúčastnilo 25 dětí nejen z naší školy. Více informací o táboře je uvedeno v části věnované školní družině.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 provedla ve dnech 8. a 10. června 2022 Česká školní inspekce inspekční činnost, která byla zaměřena na:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry z inspekční činnosti:

Vývoj školy

- zlepšení materiálních podmínek vzdělávání
- využívání elektronického školního informačního systému v základní i mateřské škole

Silné stránky

- otevřená komunikace pedagogů s dětmi a žáky se odráží v partnerském vztahu, aktivní spolupráci a především v celkovém pozitivním klimatu školy
- účinná spolupráce učitelů s asistentkami pedagoga v mateřské škole zajišťuje optimální podmínky pro rozvoj dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- kvalitu vzdělávání zvyšuje účelné využívání digitálních učebních pomůcek a hraček jak pedagogy, tak žáky i dětmi
- průběh vzdělávání v oblasti *Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace* vykazuje výbornou úroveň, která vhodným způsobem rozvíjí žákovské kompetence v jazykové a přírodovědné oblasti

Slabé stránky

- poznatky z diagnostické činnosti a průběžného vyhodnocování vzdělávání se nepromítaly do plánování a realizace vzdělávacích činností v mateřské škole
- ředitel školy kontrolní činnost školního poradenského pracoviště průběžně neprovádí; nevyhodnocuje, zda a jakým způsobem jsou realizovány všechny požadované činnosti v dané oblasti
- způsob sdílení informací a nenastavený systém zastupitelnosti členů školního poradenského pracoviště nevedou k dostatečně efektivní vzájemné informovanosti, což se projevuje zejména v případě absence některého z členů v poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- škola nezajistila výuku druhého cizího jazyka u několika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na druhém stupni, aniž by k tomu měla oporu v doporučení školského poradenského zařízení

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- při plánování a realizaci předškolního vzdělávání uplatňovat individualizovaný přístup k rozvoji dětí vycházející z výsledků pedagogické diagnostiky
- zefektivnit kontrolní činnost vedení školy směrem ke školnímu poradenskému pracovišti
- zaměřit se na působení asistentů pedagoga v základní škole, zefektivnit jejich spolupráci s učitelem a využívat jejich přítomnost k dalším činnostem při vzdělávání
- zkvalitnit koordinaci a informovanost mezi všemi členy školního poradenského pracoviště
- zhodnocovat naplnění cílů hodin, úrovně jejich dosažení, zapojit do hodnocení a sebehodnocení žáky

Celá inspekční zpráva je zveřejněna na webu ČŠI <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcni-zprav?d=14263>

Část X.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci školy měli možnost odebírat dotované mléčné produkty, ovoce a zeleninu díky zapojení do Školního projektu Evropské unie, který sdružuje projekty: Mléko do škol a Ovoce do škol. Dodavatelem produktů a realizátorem doprovodných aktivit byla společnost OVOCENTRUM V+V s.r.o.

Škola byla zapojena do programu DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY. Tato investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Část XI.

Předložené, schválené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Předložené projekty:

Nové vybavení školní dílny, jazykové učebny a učebny fyziky a chemie – předloženo v rámci výzvy č. 617/06_16_075/CLLD_15_01 10. Výzva MAS Znojemské vinařství - IROP-Rozvíjet vzdělávání – částka 509 000,00 Kč

Modernizace kmenových učeben I. – předloženo v rámci výzvy MAS Znojemské vinařství-IROP – Program rozvoje venkova – částka 299 000,00 Kč

Schválené projekty:

Nové vybavení školní dílny, jazykové učebny a učebny fyziky a chemie – předloženo v rámci výzvy č. 617/06_16_075/CLLD_15_01 10. Výzva MAS Znojemské vinařství - IROP-Rozvíjet vzdělávání – částka 509 000,00 Kč

Modernizace kmenových učeben I. – předloženo v rámci výzvy MAS Znojemské vinařství-IROP – Program rozvoje venkova – částka 299 000,00 Kč

Realizované projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III. - předloženo v rámci výzvy Výzvy č. 02_20_080 Šablony III financované z OP VVV – částka 720 480,00 Kč, realizace od 1. 9. 2022

Implementace KAP JMK II - klíčová aktivita 02: Podpora podnikavosti a kreativity. Příjemcem je Jihomoravský kraj – realizace od 1. 9. 2020.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Příjemcem je Jihomoravský kraj – realizace od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022.

Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele (DigiMe), reg. č.: ATCZ216. Příjemcem je Bildungsdirektion für Wien / Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář, hlavním partnerem Lužanky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace – realizace od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022

Nové vybavení školní dílny, jazykové učebny a učebny fyziky a chemie – předloženo v rámci výzvy č. 617/06_16_075/CLLD_15_01 10. Výzva MAS Znojemské vinařství-IROP-Rozvíjet vzdělávání – realizace od 1. 4. do 30. 6. 2022.

Část XII.

Zhodnocení a závěr

V jednotlivých oblastech působení školy byly pro školní rok 2021/2022 na základě analýzy a potřeby stanoveny následující cíle

a) Koncepce a rámec školy

Cíl:

- Všichni aktéři vzdělávání spolu efektivně komunikují a participují na chodu školy.
- Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.

b) Pedagogické vedení školy

Cíl:

- V návaznosti na hospitační činnost vedení bude pedagogům poskytována kvalitní zpětná vazba.

c) Kvalita pedagogického sboru

Cíl:

- Pravidelná čtvrtletní setkávání členů předmětových komisí a metodického sdružení, realizace vzájemných hospitací, tandemové výuky.
- V každé třídě bude realizován jeden projekt zaměřený na propojení vzdělávání s řešením problémů komunity.

d) Výuka

Cíl:

- Výběrem zásadního vzdělávacího obsahu bude vytvořen prostor pro individualizaci výuky.

e) Vzdělávací výsledky žáků

Cíl:

- Škola se zapojí do dobrovolného podzimního testování žáků 6. a 9. ročníku.

f) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Cíl:

- Vzdělávací aktivity budou přístupné každému žákovi.

Hodnocení cílů:

a) Koncepce a rámec školy

I v tomto školním roce byl hlavním komunikačním kanálem školní informační systém EDOOKIT, komunikace efektivně probíhala obousměrně mezi žáky, pedagogy, rodiči i vedením. V podzimním a jarním termínu se uskutečnily informační schůzky (žák, třídní učitel, rodič). Ta jarní proběhla již prezenčně ve škole.

I přes naši dlouhodobou snahu a propracovaný systém prevence se nám nepodařilo zajistit, aby škola byla bezpečným místem pro všechny žáky. V šestém ročníku jsme šetřili případ vydírání a šikany. Vše bylo řešeno v souladu s krizovým plánem a ve spolupráci se SVP Šance a na konci školního roku jsme museli podstoupit případ orgánům činným v trestním řízení. Jsme přesvědčeni, že situace vznikla vlivem dvouletého narušení výuky a kontaktů mezi žáky, ještě více se proto zaměříme na monitorování vztahů v kolektivech a na včasné odhalení problémů.

b) Pedagogické vedení školy

V návaznosti na hospitační činnost vedení pedagogům poskytovalo kvalitní zpětnou vazbu, úkolem pro příští školní rok bude zvýšení počtu hospitací.

c) Kvalita pedagogického sboru

Členové předmětových komisí i metodického sdružení se pravidelně setkávali, bohužel se nám nepodařilo nastartovat vzájemné hospitace. Jako přínosnou hodnotíme tandemovou výuku realizovanou díky projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III.

Tento cíl byl nastaven jako příliš ambiciózní, v několika třídách ale komunitní projekty úspěšně proběhly, viz textová část výroční zprávy. Náš školní vzdělávací program zaručuje, že každý žák v průběhu školní docházky alespoň jeden výše zmiňovaný skupinový projekt absolvuje.

d) Výuka

V průběhu měsíce září, po vyhodnocení výsledků opakování proběhl výběr zásadního vzdělávacího ve všech vyučovaných předmětech, čímž vznikl dostatečný prostor pro individualizaci výuky.

e) Vzdělávací výsledky žáků

Škola se zapojila do dobrovolného podzimního testování žáků 6. a 9. ročníku, ČŠI následně hodnotila výsledky našich žáků jako vyrovnané a dlouhodobě kvalitní. Závěry se zabývaly i předmětové komise.

f) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Díky podpoře spolku rodičů, zřizovatele a okolních obcí se nám dařilo zpřístupnit vzdělávací aktivity všem žákům.

Úspěchy žáků:

Žáci reprezentovali školu v těchto soutěžích a olympiádách, do kterých postoupili ze školních kol.

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Lucie Havlíčková 13. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – Lucie Havlíčková 8. místo

Okresní kolo Pythagoriády – Alex Bednář 8. místo

První pololetí školního roku 2021/2022 bylo ovlivněno epidemiologickou situací, velkým množstvím nařizovaných karantén, testování žáků i pracovníků. Přibyla nová forma výuky – tzv. hybridní, kdy se část žáků ve třídě vzdělávala on-line a část ve škole. Výjimečné nebyly ani situace, kdy pedagog vyučoval z domu žáky sedící ve třídě. Druhé pololetí bylo ve znamení návratu k normálu, kdy jsme se snažili obnovit veškeré aktivity, což se ukázalo jako velmi obtížné. Nicméně mnoho akcí, tradičních, ale i nových se nám podařilo zrealizovat, o čemž vypovídá textová část výroční zprávy. Výsledky vzdělávání v závěru školního roku byly srovnatelné s výsledky v předchozích letech, výkyv jsme ale zaznamenali v četnosti řešení případů rizikového chování žáků – vandalismus, šikana.

Ve Višňovém dne 13. září 2022

.....
Mgr. Jiří Beran, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 11. října 2022

.....
Mgr. Jana Vališová,
předsedkyně školské rady