

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Višňové, okres Znojmo, příspěvkové organizace za školní rok 2022/2023

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola, Višňové, okres Znojmo, příspěvková organizace

Sídlo: **Višňové 228, 671 38 Višňové**

Zřizovatel školy: **Městys Višňové**

Ředitel školy: **Mgr. Jiří Beran**

Zástupce ředitele školy: **Mgr. Jana Pelajová**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

**mateřská škola
základní škola
školní družina
školní klub
školní jídelna - úplná
školní jídelna - výdejna**

Kontakt:

tel.: **515 339 120**
e-mail: **info@zsvisnove.eu**
datová schránka: **jyqmizr**
webové stránky: **http://www.zsvisnove.eu**

Základní škola je úplnou školou s prvním i druhým stupněm

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	6	5	88	14,7
2. stupeň	4	4	100	25
Celkem	10	9	188	18,8

V tabulce jsou uvedeny údaje podle stavu k 30. 9. 2022. V průběhu roku došlo k pohybům – přestup 3 žáků do jiné školy (3., 6. a 7. ročník) a přestup 3 žáků z jiné školy (3., 5. a 9. ročník). Stav k 30. 6. 2023 byl tedy **188 žáků** z toho 89 na 1. stupni a 91 na 2. stupni základní školy.

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 21

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 16,553):**11,34**

Školská rada je zřízena podle § 167 zákona č.561/2004 Sb. s počtem 6 členů.

Školská rada pracovala ve třetím (posledním) roce svého funkčního období v tomto složení:

zástupci zřizovatele: **Pavel Havelka, Jan Šnábl – po komunálních volbách nahrazen Lukášem Moravcem**

zástupci rodičů: **Jana Brázdová, Marie Hejlková**

zástupci pedagogů: **Mgr. Eliška Cvingrářová, Mgr. Jana Vališová (předsedkyně ŠR)**

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	162	35	115
923 ŠJ – výdejna	1	44	6	
Výdejna Tavíkovice 62	1	34		1

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

I v tomto školním roce školní jídelna poskytovala školní a závodní stravování ZŠ a MŠ Tavíkovice formou vaření a dovozu obědů.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2022

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,2

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	77	fyz. 3 / přepoč. 1,792

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2022/2023 využívalo školní družinu 73 účastníků – žáků 1. stupně.

I. oddělení s provozem od 11.00 do 16.30 navštěvovalo 30 účastníků

II. oddělení navštěvovalo 30 účastníků

III. oddělení navštěvovalo 13 účastníků

Školní družina i školní klub pracovaly podle školního vzdělávacího programu.

Očekávané výstupy vzdělávacího programu byly naplňovány a pravidelně hodnoceny. Činnosti byly zaměřeny na prevenci rizikového chování, zejména na posilování sociálních dovedností. Do přípravy měsíčních plánů byly pravidelně zapracovány i nápady a požadavky účastníků. Tradičního tábora školní družiny se účastnilo 24 dětí. Tábor probíhal od 10. do 14. července s názvem Prázdniny s Bolkem a Lolkem a zorganizovaly ho paní vychovatelky Ilona Stehnová, Hana Jelínková a Jaroslava Linhartová. Děti si nabatikovaly trička, vyrobily papírové aktovky, malovaly zvířátka, která budou sloužit na soutěžích na dětském maškarním plese a zasportovaly si v tělocvičně při opičí dráze. Ve středu následoval cyklistický výlet do Přeskač, kde se dozvěděly mnoho zajímavých informací o podzemí a tamějším kostele. Dětem se nejvíce líbila prohlídka podzemí, které si mohly na závěr ještě projít samy úplně po tmě. Ve čtvrtek děti luštily šifry, křížovky, morseovku, číselné hlavolamy či slovní přesmyčky a odpoledne pro ně byla připravena bojová hra s 20 úkoly, které byly rozmístěné a schované po celé škole. V pátek absolvovaly cestu za pokladem do lesa k tůňkám, při které plnily mnoho zábavných úkolů, po obědě obdržely medaile a diplomy za aktivní účast na příměstském táboře.

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	1	83	fyz. 1 / přepoč. 0,467

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělávání

79-01-B/01	Základní škola speciální	forma: denní	délka: 9 r. 0 měs. (ve školním roce neaktivní)
79-01-C/01	Základní škola	forma: denní	délka: 9 r. 0 měs.

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP pro ZV (vychází z RVP pro ZV)		1. - 9.

Část III

Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitelství

Mgr. Jiří Beran – ředitel, F, PČ, Poly, Inf
Mgr. Jana Pelajová – zástupce ředitele, Aj
Jitka Hájková – ekonomka, hospodářka
Petra Pleskotová – spisová služba

Základní škola

Mgr. Květoslava Švejcarová – tř. uč. I. třídy
Mgr. Jana Vališová – tř. uč. II. třídy, log. péče
Mgr. Naděžda Korková – tř. uč. III. třídy, Sh
PhDr. Ludmila Vasilíková – tř. uč. IV. A. třídy, Hv
Mgr. Tereza Raputová – tř. uč. IV. B. třídy, Inf, Tv
Mgr. Lea Šmahelová – tř. uč. V. třídy
Mgr. Ivana Vančurová – tř. uč. VI. třídy Čj, Hv, Z
Mgr. Miroslav Mach – tř. uč. VII. třídy, Aj, Nj, PČ, Tv,
vých. poradce – kariérní poradenství
Mgr. Marcela Jelínková – tř. uč. VIII. třídy, Čj, D, Vv,
metodik prevence, koor. žák. parlamentu
Mgr. Eva Machová – tř. uč. IX. třídy, Aj, Nj, Tv,
koordinátor ŠVP
Ing. Bc. Pavol Bátor – Př, Z, PČ, Oz, Tv, Sh
Mgr. Eliška Cvingrářová - M, Ch, Inf
Mgr. Kamil Kopeček – F, M, Inf, koordinátor ICT,
správce školní matriky
Mgr. Lada Sikorová – Vv, Oz, PČ, Dom
PhDr. Renata Šafrová – speciální pedagog, výchovný
poradce – výuka žáků se SVP
Bc. Ilona Hůrková – asistentka pedagoga, Poly,
koordinátor EVVO
Jana Brázdová – asistentka pedagoga
Hana Jelínková – asistentka pedagoga
Jaroslava Linhartová – asistentka pedagoga

Zdeňka Hrdličková – asistentka pedagoga
Petra Pleskotová – asistentka pedagoga
Libuše Pošvářová – asistentka pedagoga
Josef Šnábl - školník, topič, rozvoz obědů
Eva Březinová – uklízečka
Lenka Frantová – uklízečka
Lucie Lichevníková – uklízečka

Školní družina, školní klub

Ilona Stehnová – vychovatelka ŠD
Hana Jelínková – vychovatelka ŠD
Jaroslava Linhartová – vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Vališová – vychovatelka ŠD
Mgr. Lada Sikorová – vychovatelka ŠK

Mateřská škola

Hana Koubková - vedoucí učitelka MŠ
Zdeňka Kapounková - učitelka – Berušky
Milada Miholová – učitelka, školní asistent
Jindra Veselá - učitelka – Sluníčka
Jitka Vespalcová – asistent pedagoga
Ingrid Velčevová – školnice

Školní jídelna

Eva Adámková - vedoucí ŠJ
Lenka Černíková - kuchařka
Eva Pavlasová - kuchařka
Jana Molíková - kuchařka, výdejna MŠ
Jana Konečná – pomocná kuchařka (do 31. 3. 2023)
Valérie Vávrová – pomocná kuchařka (od 3. 4. 2023)
Renáta Vyhnálková – kuchařka

- Počet učitelů, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili do školy: 0**
- Počet učitelů, kteří ve školním roce 2022/2023 odešli ze školy: 2 – Mgr. Lea Šmahelová, PhDr. Ludmila Vasilíková**
- Počet nepedagogických pracovníků: 6**

4. Podpůrná opatření personálního charakteru

- Jana Brázdová – asistent pedagoga (0,888)
- Zdeňka Hrdličková – asistentka pedagoga (0,888)
- Petra Pleskotová – asistentka pedagoga (0,75)
- Libuše Pošvářová – asistent pedagoga (0,75)
- Bc. Ilona Hůrková – asistent pedagoga (0,75)
- Hana Jelínková – asistent pedagoga (0,5)
- Jaroslava Linhartová – asistent pedagoga (0,75)
- PhDr. Renata Šafrová – školní speciální pedagog + reedukace (0,5), další pedagogický pracovník (0,5)

Část IV.

Zápis k povinné školní docházce

Je uveden přehled rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí (týká se pouze základní školy)

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
O přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	12	0
O přestupu žáka podle § 49 odst. 1	6	
Další dle § 165, odst. 2 a, h, k	0	

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2023/2024 **15**

Část V.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2.	14	14	0	0	0
3.	15	13	2	0	0
4.	21	18	3	0	0
5.	18	12	6	1	0
Celkem za I. stupeň	89	78	11	1	0
6.	25	12	13	0	0
7.	23	8	15	1	1
8.	23	11	12	0	0
9.	28	7	21	0	0
Celkem za II. stupeň	99	38	61	1	1
Celkem za školu	188	116	72	2	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2023 – 0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023: 2.

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) **nebylo realizováno.**

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/2023	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5	0	0	8	16	

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	28
nižší ročník	1
Celkem	29

Část VI.
Činnost školního poradenského pracoviště

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1	VŠ
speciální pedagog	1	1	VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

b) další vzdělávání poradenských pracovníků
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné škole
Kyberšikana

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů nebyly čerpány

b) finanční prostředky z jiných zdrojů nebyly čerpány

3. Žáci se SVP – úroveň podpůrných opatření 2 - 5

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení		0
Vývojové poruchy učení	1. - 9.	31/13
Vývojové poruchy chování	3., 4., 8.	5/1
Mentální postižení	3., 8.,	2/1
S více vadami		0/0
S vadami řeči	3.	1/0
S poruchami autistického spektra	4.	1/0
celkem		40/15

Podle stavu k 31. 3. 2022.

4. Skupinová integrace nebyla realizována

5. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence: Mgr. Marcela Jelínková

Minimální preventivní program:

Adaptační program žáků 6. třídy ve společnosti STŘED Moravské Budějovice

Dopravní hřiště v Miroslavi (4. třída)

Preventivní programy Společnosti Podané ruce:

Třída jako tým 1 (1. třída)

Bezpečné užívání chytrých telefonů a tabletů (2. třída)

Základy bezpečí na internetu (3. třída, 4. A, 4. B)

Co je kyberšikana a jak ji řešit (5. třída)

Třída jako team 2 (6. třída)

Úvod do závislostí (7. třída)

Psychohygienu (8. třída)

Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek (9. třída)

V tomto školním roce jsme zaznamenali užívání alkoholických nápojů, látky kraton a žvýkacího tabáku některými našimi žáky, častým problémem byl vandalismus ve škole i v obci.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP ve školním roce 2022/23

Název kurzu/akce DVPP	počet pracovníků	
Interaktivita – nové trendy – 1. stupeň	2	Mgr. Jana Vališová, Mgr. Tereza Holasová
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ	1	Mgr. Naděžda Korková
Wellbeing v praxi	1	Hana Jelínková
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	3	Mgr. Jana Vališová, Mgr. Tereza Holasová, Hana Jelínková
Elixír do škol – chemická centra	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Allsenses on board! 1	1	Mgr. Jana Pelajová
Allsenses on board! 2	1	Mgr. Jana Pelajová
AroundtheWorldwith Oxford Reading Club	1	Mgr. Jana Pelajová
Prvky inovativní a podnikavé školy	1	Mgr. Jiří Beran
Algebra v 8. a 9. ročníku	1	Mgr. Eliška Cvingrářová
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	1	Mgr. Jana Vališová
Vykročte do 1. ročníku	1	Mgr. Tereza Holasová
Učíme venku na 1. stupni	1	Mgr. Tereza Holasová
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1	Mgr. Tereza Holasová
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně	2	Mgr. Marcela Jelínková, Mgr. Ivana Vančurová
Prevence stresu a vyhoření, psychohygienu pedagogů	23	vzdělávání pro celou sborovnu
Celkem	43	

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost byla realizována pod Střediskem volného času Miroslav

Celkem se zájmové činnosti účastnilo 112 žáků, kteří docházeli do 8 kroužků:

Keramika I., vedoucí Lenka Jelínková

Keramika II., vedoucí Lenka Jelínková

Lidové tance, vedoucí Mgr. Lea Šmahelová

Taneční kroužek, vedoucí Hana Jelínková, Mgr. Eva Machová

Malířský ateliér, vedoucí PhDr. Ludmila Vasiřová

Pidinožky, vedoucí Petra Pleskotová

Bombardáči, Petra Pleskotová

Lovci podnikavých duchů, vedoucí Mgr. Jiří Beran

1. září začal školní rok 2022/23. Jako již tradičně jsme ho zahájili společným ranním shromážděním za účasti starosty městyse Višňového, pana Mgr. Vladimíra Korka. Pan ředitel Mgr. Jiří Beran nejprve přivítal všech 187 dětí, zvláště pak 21 prvňáčků a 10 šestáků, kteří přišli z malotřídnic škol v Trstěnicích a Tavíkovcích. Pak představil pracovníky celé organizace, je jich nyní 42, a zmínil se také o novinkách letošního školního roku. Na dálku také pozdravil všechny přítomné v mateřské škole, kde se letos bude vzdělávat 51 dětí. Pan starosta popřál dětem i dospělým úspěšný a pohodový školní rok a žáci se se svými třídními učiteli a asistenty rozešli do učeben. Aby si naši noví prvňáčci ve škole rychleji zvykli a nebyla pro ně 1. třída těžkým začátkem, měli již od prvního dne své patrony z 8. třídy. Ti jim pomáhali v jídelně s těžkými tácy, odváděli je do třídy, aby se ve velké škole neztratili. 15. září byla na Střední odborné škole Dvořákova ve Znojmě zahájena Znojemská zemědělská výstava, na níž měla naše škola také menší expozici. Vystavovali jsme tam dva žákovské výrobky, které vznikly ve volitelném předmětu Polytechnika – solární sušičku bylinek a ekologickou taštičku na svačinu. K oběma exponátům jsme přidali i dokumentaci toho, jak vznikaly, a několik důležitých informací o činnosti základní školy ve Višňovém – zejména v oblasti žákovských projektů. Naše malá expozice byla odbornou porotou oceněna diplomem.

13. září se šestáci zúčastnili adaptačního programu v Moravských Budějovicích. Strávili spolu dopoledne, kdy spolupracovali při řadě zajímavých aktivit, které pro ně připravili pracovníci střediska Střed. Takzvaný Školní projekt (dříve Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol) byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí. V letošním školním roce došlo ke změnám. Cílovou skupinou se staly pouze děti prvního stupně s dodávkou jednou měsíčně. 22. září hostila naše škola aktéry podzimního setkání účastníků mezinárodního projektu SYNERGY (Solidarity in Europe rebuilds global youth), v němž je zapojeno město Jevišovice a také městyse Višňové. Zástupci z Itálie, Řecka, Kypru, Litvy a Maďarska doprovázeni vedením obou obcí si prohlédli naši školu a velmi se jim líbila, navíc padlo mnoho dotazů k její činnosti. U kávy a dezertů, které upekly paní kuchařky ve školní jídelně, došlo i k porovnávání školských systémů a diskusi na téma školství.

3. října proběhly již tradiční volby do Žákovského parlamentu, kdy si žáci od 4. do 9. třídy vybrali z kandidátních lístků dva zástupce své třídy. 5. října jsme slavnostně zahájili zimní semestr univerzity třetího věku, po roce a půl opět společným setkáním ve škole. Činnost univerzity nebyla přerušena ani proticovidovými opatřeními, jenom studium probíhalo stejně jako ve škole distančně. První lekce semestrálního kurzu Mistři evropského barokního malířství 17. století se zúčastnilo devět studentů, většinou držitelů osvědčení o absolutoriu (úspěšní absolventi minimálně 6 semestrů VU3V). 5. října naši čtvrtáci navštívili dopravní hřiště v Miroslavi. Po úvodní přednášce o pravidlech silničního provozu a opakování dopravních značek si děti mohly vyzkoušet jízdu na hřišti v různých dopravních situacích. 6. října se konala akce pro žáky 1. stupně, Drakiáda. Osmáci a devátáci 20. října úspěšně prošli hrou spolku Fakescape s názvem Dezinfombies. V 1. hodině řešili sérii úkolů, která vedla k nalezení vakcíny právě proti tomu, aby se z obyvatel planety staly dezinfombies. Druhá hodina byla věnována důležitým pojmům z mediální gramotnosti, které lektoři propojili s praktickými úkoly z první hodiny. Připravili ale také velké množství ilustrativních ukázek hoaxů či dezinformací. Vše pak bylo završeno kvízem. S potřebou rozlišit pravdu či manipulaci jsou žáci v dnešní době konfrontováni denně, nejen na sociálních sítích. Říjnové kolo soutěže tříd ve sběru starého papíru opanovaly třídy 1. stupně. Na třetím místě skončila 4.A s průměrem 66,9 kg papíru na žáka. Druzí byli prvňáci s průměrem 81,9 kilo. Vítěznou třídou je 4.B s průměrem 101,2 kg starého papíru na žáka. Vítězné třídy obdržely poukázky na 1000, 500 a 250 korun. Celkem jsme nasbírali úctyhodných 9 112 kilogramů starého papíru. Po říjnových volbách do Žákovského parlamentu se pravidelně

jednou za 14 dní setkávali zástupci na ranním zasedání ve školní družině. Šlo o tyto žáky z jednotlivých tříd 4. - 9. ročníku: Eliška Svobodová, Martin Šnábl (4. A), Tereza Dvořáková, Simona Chládková (4. B), Marika Kellnerová, Matěj Perlička (5. třída), Michaela Hejlková, Julie Hrdličková (6. třída), Matěj Hráček, Klára Šumpelová (7. třída), Ema Fialová, Adéla Smejkalová (8. třída), Lukáš Adámek, Natálie Machová (9. třída). Při pravidelných setkáváních řešili problémy, na které žáci poukazují, aby naše škola byla bezpečným místem a zároveň esteticky příjemným. Žáci osmého a devátého ročníku se v říjnu zúčastnili burzy středních škol na SOU a SOŠ Dvořákova ve Znojmě. Pro osmáky to byla první možnost zjistit, jaké obory nabízí střední školy okresu Znojmo, Třebíč, Jihlava, ale i mnoho dalších z celé jižní Moravy. Deváťáci si naopak mohli zajít do třídy "své" vybrané školy a popovídat si se studenty či pedagogy o dané škole a oboru. Na burzu škol navazovaly pracovní dílny na téže škole, které jsou součástí spolupráce v rámci projektu I-KAP. Naši žáci si již předem vybrali workshop, který je zajímavý. V nabídce byla dílna: chemická, kuchařská, cukrářská, polytechnické stavebnice, 3D tisk, dílna opravárenská. V termínu od 17. – 31. 10. 2022 probíhala Višňovská 15 s podtitulem podzimní putování.

V říjnu se uskutečnila výstava místního zahrádkářského svazu, na které byly k vidění nejen výtvarná díla dětí z 1. a 2. stupně. Protože se na některé zdařilé práce nedostalo, rozhodli jsme se, že se pochlubíme vším, co naši nadaní tvůrci v hodinách výtvarné výchovy dokáží. Proto v rámci třídních schůzek 21. listopadu proběhly na chodbách školy výstavy výtvarných prací našich dětí. Dva žáci 6. ročníku, Martina Černá a Ondřej Hráček, se ve velké konkurenci probojovali do okresního kola matematické soutěže Pythagoriáda, které se konalo 22. listopadu ve Znojmě. Oba žáci se této výzvy chopili se ctí a odvahou a skončili shodně na 9. místě se ziskem 5 bodů. Letošní advent začal již 27. listopadu. Navečer jsme se spolu s mnoha višňovskými občany i návštěvníky z okolí sešli u nazdobeného vánočního stromu a čekali na jeho první rozsvícení. Dobu čekání všem zpříjemnilo vystoupení dětí z mateřské školy, potom zazpívali několik vánočně laděných písní žáci základní školy. Na místě byl také školní stánek, kde si bylo možné zakoupit výrobky dětí, a tím podpořit již tradiční charitativní akci. Krátce všem přítomným krásnou adventní dobu popřáli jak starosta městyse Višňové, tak ředitel školy. Po půl šesté se pak s prvními tóny směsi nejznámějších koled konečně rozsvítil višňovský vánoční strom.

V neděli 4. prosince se v odpoledních hodinách uskutečnila vánoční dílna, kterou jsme nazvali Barborková. Rodiče se svými dětmi si mohli vybrat z pěti míst, kde vyráběli adventní věnce a betlémy z papírových rolíček, lucerničku se zimními a vánočními motivy, přání k Vánocům, skřítky ze šišek a drobné ozdoby na stromeček z jutového provázku. Dílny vedly nejen paní učitelky a asistentky, ale i rodiče našich žáků. Žáci 1. a 4. třídy navštívili město Znojmo. Po příjezdu do Znojma se podívali na náměstí na vánoční strom a prohlédli si krásně nazdobené ulice města. Potom se společně vydali do muzea, kde si děti povídaly o tradicích Vánoc, ke kterým patří i pečení cukroví, každý žák si navíc vyrobil vlastní sáček s perníkovým kořením. Do školy přišel Mikuláš se svojí družinou až v úterý 6. prosince. Navštívil třídy na prvním stupni a v tělocvičně naší školy se sešli žáci druhého stupně, aby Mikulášovi, andělům a čertům zazpívali nebo zarecitovali. Za svoji snahu byli odměněni sladkostí a mandarinkou. Na třetí adventní neděli jsme společně s Městysem Višňové naplánovali vycházku pro širokou veřejnost k tůňkám na říčce Skaličce. Propojili jsme tak představení úspěšného žakovského projektu „Obnova tůňek na Skaličce v Jiřicích“ s novou višňovskou adventní akcí. V cíli čekalo na všechny teplé občerstvení, které přišlo vhod – čaj, svažené víno, ale také na ohni pečená jablka. Děti ze čtvrtého a pátého ročníku navštěvující náboženství se 13. prosince vydaly do Brna, aby navštívily zdejší katedrálu a kapucínský klášter. Čekala je podrobná prohlídka kapucínské hrobky a klášterní knihovny. Děti si prohlédly klášter a mohly si popovídat i se zdejším řeholním bratrem, který jim povyprávěl něco o historii krásné staré knihovny. Navíc se mohly dozvědět něco o radostech i strastech současného života v klášteře. 16. a 20. prosince proběhl vánoční turnaj v ping pongu. Oproti loňskému roku se zúčastnili i starší žáci. Soutěžilo celkem 18 hráčů a na prvním místě se umístil Marek Kuchařík za mladší a Adam Žitka za starší žáky. 22. prosince se uskutečnil druhý ročník Vánočního šachového turnaje. Přihlášení žáci se utkali ve třech vyřazovacích kolech ve velmi zajímavých šachových partiích. Po dvou hodinách usilovného přemýšlení a taktizování se ve finálovém zápase utkal Radim Kopas a Karel Cvingrál. Konečným vítězem se stal Radim Kopas. Týden od 19. do 22. prosince byl ve školním klubu ve znamení zpěvu. Žáci dostali do školního klubu předčasný vánoční dárek a tak se konala KARAOKE SHOW. Zpívali v ní jednotlivci i celé skupiny, dívky i chlapci. 22. prosince se sešli žáci všech tříd 1. stupně, paní učitelky a paní asistentky u vánočního stromečku na chodbě, aby si společně zazpívali koledy. Na závěr si všichni popřáli krásné Vánoce a rozešli se opět do svých tříd na besídky.

Žáci osmé třídy si 9. ledna v hodině občanské výchovy vyzkoušeli důležitou součást života dospělých - volby. Výsledky prvního kola voleb nanečisto: vyhrál pan Petr Pavel s jedenácti hlasy, druhé místo obsadila paní Danuše Nerudová (8 hlasů) a dva hlasy obdržel pan Andrej Babiš. 11. ledna se v naší škole sešlo několik starostů, z jejichž obcí k nám dojíždějí děti. Se zájmem si prohlédli prostory školy, velmi je zaujaly i nové moderní pomůcky – např. ty v digitální dílně, či v učebně polytechniky a pracovních činností. U kávy a koláčů proběhla zajímavá a přínosná diskuse o možnostech spolupráce mezi školou a jednotlivými obcemi, aktuálním děním nejen ve škole, ale i v celém regionu. 12. ledna se ve školní tělocvičně uskutečnil výchovný koncert pro děti z mateřské školy i žáky základní školy. Zhostila se jej cimbálová muzika Réva a nutno říct, že naprosto skvěle.

Děti se dozvěděly zajímavé informace nejen o jednotlivých nástrojích, ale i o tom, jak spolu ladí a „spolupracují“ v rámci celé skupiny. V průběhu vystoupení zaznělo mnoho krásných melodií – od lidových písniček, přes ty z pohádek, současné populární, až k ukázkám vážné hudby. Ve dnech 18. - 20. ledna se žáci 7. ročníku zúčastnili vzdělávací pobytové akce projektu Škola pro udržitelný život, který je zaměřen na rozvoj podnikavosti žáků a jejich finanční gramotnosti. Cílem výukového programu bylo vyhledávání a rozpoznávání problémů, kolektivní i samostatná práce a následné hodnocení. Zpestřením během dlouhého vyučovacího dne byly rozcvičky a hry. Po ukončení vzdělávacích aktivit děti vyrazily na večerní procházku spojenou s poznáváním hvězdné oblohy. Získané vědomosti i dovednosti využily děti při tvorbě projektu v místní komunitě. 18. ledna se ve Znojmě uskutečnilo okresní kolo Dějepisné olympiády s tématem Rozdělený svět a Československo v něm – 1945-1992. Nikol Plachá obsadila 17. místo, na 21. místě skončil Adam Žitka. 23. ledna proběhlo v 8. třídě druhé kolo prezidentských voleb nanečisto. Dvaadvacet osmáků hlasovalo následovně: vítězem se stal pan Petr Pavel se 14 hlasy, pan Andrej Babiš získal hlasů 6, dva hlasovací lístky byly neplatné.

V pátek 3. února ve 20 hodin byl zahájen školní společenský ples. Ten se konal po nucené dvouleté pauze způsobené covidem a navštívilo ho čtyři sta hostů. Předtančení zajistilo čtrnáct párů vycházejících žáků pod vedením paní učitelky Evy Machové a paní vychovatelky Hany Jelínkové. K dobré atmosféře přispělo profesionální vystoupení skupiny Dreams a také bohatá tombola. 5. února pokračoval plesový víkend dětským maškarním plesem, který organizovala škola ve spolupráci se spolkem rodičů a městysem Višňové. Navštívilo ho na 150 dětí a 200 dospělých. Ples zahájil kroužek lidových tanců Višňičky, následovala promenáda masek a zábavné soutěže. Nechyběla ani bohatá tombola, zpestřením bylo balónkové tvoření pana kouzelníka. O zábavu se postarala skupina osmáků a devátáků se svými pedagogy. 5. února odjelo 30 žáků 8. a 9. ročníku na lyžařský výcvik do lyžařského střediska Ski Kunčice. Počasí jim přálo, celý týden mrzlo, svítilo slunce, sníh ležel nejen na sjezdovkách, ale i v okolní krajině. 8. února vstoupila do 12. roku činnosti virtuální univerzita třetího věku. Zahájení letního semestru se zúčastnilo 11 studentů (8 pokračujících a 3 studenti prvního ročníku), 3 studenti byli omluveni. Téma kurzu bylo: Každodenní život v barokních Čechách a na Moravě. V únoru začali žáci třetího a čtvrtého ročníku jezdit do kurzu plavání, který se naposledy konal ve znojmském lázeňském bazénu.

2. března se naše škola stala místem setkání koordinátorů podnikavosti působících na školách v Jihomoravském kraji. Po uvítání a krátkých proslovech organizátorů z Lipky, vedení školy i městyse se účastníci dle zájmu rozdělili do tří skupin, ve kterých absolvovali workshopy. První vedla paní učitelka Eliška Cvingrářová a byl zaměřen na tvorbu animací. V druhém workshopu se účastníci pod vedením ředitele seznámili se stavebnicí INFENTO. Třetí workshop byl věnován výuce cizích jazyků, hlavně pak moderním metodám vedoucím k aktivizaci žáků, ten vedli Eva a Miroslav Machovi. Poté ještě zájemci absolvovali komentovanou prohlídku školy. V úplném závěru se všichni vrátili ke kávě a občerstvení, které připravili žáci v předmětu domácnost, prostor zbyl také na dotazy a komentáře. 8. března se konala první Kavárna pro rodiče. Dospělí si přišli vyzkoušet na vlastní kůži, jakými metodami rozvíjí naše škola infromatické myšlení žáků. Při šálku kávy a dezertu si vyslechli úvod o tom, proč byla změna v pojetí informatiky nutná, a pak se již sami pustili do řešení úkolů představujících práci s daty, algoritmizaci a programování. 21. březen bývá označován jako Ponožkový den a spojuje se se Světovým dnem Downova syndromu. K této akci jsme se připojili i my a místo běžného páru ponožek si většina z žáků i pracovníků natáhla na chodidla ponožky různých barev. Na realizaci akce se podílel Žákovský parlament a děti z družiny paní vychovatelky Hany Jelínkové. 22. března u příležitosti Světového dne vody proběhl na naší škole tzv. Podnikavý den, při němž měli žáci všech ročníků možnost dozvědět se něco nového o klimatické změně. Jednalo se o aktivitu projektu iKAP II, která byla založená na aktivitě žáků a rozvíjela jejich podnikavost a kreativitu. Náš podnikavý den probíhal ve dvou rovinách. Jednak se celé vyučování týkalo vody, což znamenalo, že do všech předmětů byly zakomponovány informace o suchu, potřebnosti vody, o udržitelném hospodaření s ní a o klimatické změně jako celku. Vyučující i žáci mohli ve svých hodinách využívat nápadník aktivit, ten s předstihem vytvořili sami žáci. Tou druhou rovinou bylo, že si žáci 9. ročníku mohli vyzkoušet roli učitele. Členové Žákovského parlamentu uspěli při podání žádosti o 20 000 Kč v rámci programu JIC SKILL. Jejich požadavek na vytvoření a umístění laviček v obci, které sestaví a výtvarně ztvární nejen členové parlamentu byl podpořen, a proto I z tohoto důvod byl pozván na zasedání Žákovského parlamentu pozvaný pan starosta Mgr. Vladimír Korek, aby se vyjádřil k místům, kde chtěli žáci lavičky umístit. Pan starosta využil příležitosti a seznámil členy parlamentu s plánovanými akcemi obecního zastupitelstva a vyzval přítomné, aby přispěli jakýmkoli námětem na akce, které by mohly být v rámci obce realizovány, např. jako součást Višňovského kulturního léta. V pátek 31. března proběhla Noc s Andersenem. Děti se večer dostavily do školy, aby zde strávily noc. Tentokrát s Ferdou Mravencem, který slavil devadesátiny. Dílny s tímto „stařečkem“ byly zábavné, tajemná byla i noční výprava za svitu baterek. O snídani se postaral pan ředitel s paní zástupkyní.

5. dubna odjeli žáci 8. třídy do Znojma. Nejdřív navštívili úřad práce, aby se dověděli, jaké budou mít možnosti při výběru střední školy v příštím školním roce. Dalším bodem byla návštěva Domu umění, kde byl připraven program Křivky gotické a barokní. Žáci si prohlédli vystavené sochy tohoto období ze Znojma a blízkého okolí,

zahráli si na sochaře a sochy, pokusili se sochy domalovat a formou komiksu zkusili vyjádřit, co by si díla sochařů mohla myslet. Návštěvu okresního města zakončili v Příměticích v Památníku Prokopa Diviše, kněze, vynálezce a hudebníka, tvůrce bleskosvodu. 5. dubna navštívili druháci firmu Dikadesign, která se specializuje na výrobu a prodej dřevěných polotovarů a výrobků. Průvodce Kamil Buchta Jr. poutavě a dětem blízkým jazykem provedl druháky firmou i celou výrobou – od zpracování dřevěných hranolů až po hotové výrobky. 5. dubna jsme ještě v naší škole zorganizovali velikonocní dílnu, té se zúčastnilo přibližně 40 návštěvníků. Kdo chtěl, mohl si uplést z vrbového proutí pomlázku, vyrobit si krmítko pro ptáčky nebo dekoraci ze zavařovacích sklenic, ozdobit si vajíčko pomocí provázku a také textilu. Pro děti i dospělé bylo připraveno malé občerstvení v podobě beránka, bábovky, rolády a čaje. 13. dubna ukončili žáci třetího a čtvrtého ročníku výuku plavání ve znojenském bazénu. Naučili se plavat tři plavecké styly – prsa, znak a kraul. Na závěr všichni obdrželi Mokré vysvědčení s velkou jedničkou. 13. dubna vytvářeli žáci 9. ročníku společně s prvňáky animované filmy. Vysvětlili ve smíšených skupinkách vymysleli vlastní film, připravili pozadí a vytvářeli filmové scény z plastelíny i jiných materiálů. Následovala závěrečná část, kde deváťáci s pomocí prvňáků nafotili sérii fotografií pro animaci, kterou následně vytvořili. Vzniklá díla skládala velký potlesk všech zúčastněných. 19. dubna se uzavřely tzv. Podnikavé dny. V tento den se zúčastnili všichni žáci školy exkurzí dle vlastního výběru, které měly společné téma „klimatická změna, voda a hospodaření s ní“. Příroda k nám z tohoto hlediska byla štědrá – přišlo celý den. Jedna ze skupin absolvovala prohlídku višňovské čističky a vodárny. Průvodce pan Josef Šnábl vysvětlil dětem koloběh vody ve vodárenství, následovala prohlídka provozu ČOV, vysvětlení významu a postupu čištění odpadních vod. Druhá skupina navštívila Národní park Podyjí. Průvodkyní zde byla paní inženýrka Svatava Holubová, která při procházce lesní krajinou žákům ukázala vřesoviště, stepní lavy, původní doubravy a pastviny. Žáci se také dozvěděli, že v národním parku žije mnoho typických a zajímavých druhů živočichů, rostou tady i teplomilné rostliny, díky kterým se tato oblast řadí k nejpozoruhodnějším místům ve střední Evropě. Třetí skupina se návštěvou Pálavy dozvěděla mnoho zajímavostí o Novomlýnských nádržích, hospodaření s vodou v této oblasti i o rostlinných a živočišných druzích. Základní informace o vodním díle poskytl dětem vedoucí provozu z Povodí Moravy pan Jindřich Grufík přímo na hrázi jedné z nádrží. Následoval přesun k Pasohlávkám, kde se skupiny ujala Ing. Martina Brodská, která seznámila žáky s historií Pálavy a proměnami její krajiny. Podrobnější přednášku o chráněné oblasti Betlém vedl RNDr. Miroslav Šebela v příjemném prostředí této lokality. Zavedl nás i do míst, kde se léta se svými spolupracovníky z Moravského zemského muzea snaží o to, aby pestrost fauny a flóry této oblasti byla zachována i pro další generace. Čtvrtá skupina tvořená žáky prvního stupně byla také na poznávací exkurzi na Pálavě. Nejprve navštívili Lom u Mariánského mlýna, též nazývaný Na Janičově vrchu, potom se vydali po modré stezce na Svatý kopeček. Poslední skupina se vydala do Mohelna, kde byla cílem cesty terénní stanice Ústavu biologie obratlovců AV ČR. Mgr. Alena Fornůsková, PhD se svým týmem připravila pro žáky několik aktivit. Nejprve žáci zhlédli zajímavou prezentaci o přizpůsobování se živých organismů vnějším podmínkám, potom následovala ukázka ptáků, kteří se v okolí Mohelna běžně vyskytují. Program pokračoval pozorováním vývojových stadií obojživelníků a ukázkou žab žijících v okolí. Nakonec se celá skupina vydala na Mohelenskou hadcovou step. 20. dubna se ve sportovní hale konala akce naplánovaná členy Žákovského parlamentu, soutěž v hodu papírovou vlašťovkou. Zúčastnilo se jí 20 dětí prvního i druhého stupně, soutěž svojí přítomností podpořilo také mnoho pedagogů. Nejdále letěla vlašťovka Matěje Hráčka ze 7. třídy (18,10 m), druhé místo obsadil třeták Matěj Šálek, jehož vlašťovka dosáhla 11,85 metru a třetí příčka patří žákovi 5. třídy Matěji Perličkovi (11,45 m). 21. dubna se žáci 8. ročníku náhodně rozdělili do 2 až 3 členných rodin a zažili společně 5 měsíců života v simulační hře Dr. Zdedil a pan Zdražil, která rozvíjela jejich finanční gramotnost. Hru žáci ohodnotili jako velmi přínosnou pro budoucí život a ocenili, že si mohli abstraktní pojmy z finanční gramotnosti vyzkoušet v „reálných“ situacích. 25. dubna se konalo ve škole několik preventivních programů. Osmáci absolvovali program společnosti Podané ruce zaměřený na psychohygienu, tedy vnímání a projevování emocí, které prožíváme. Děti ze čtvrtého ročníku zúčastnily programu zaměřeného na sociální síť a jejich bezpečnost. Osmáci a deváťáci se 28. dubna zúčastnili interaktivní přednášky, aby se zamysleli nad opomíjeným a bolestným tématem v českých dějinách – odsunem Němců. Besedu, která se konala ve spolupráci se ZŠ Miroslav, vedli Marek Toman a Jan Blažek, jenž působí ve společnosti Post Bellum, která ve svém projektu Paměť národa sbírá svědectví o osudech lidí naší historie. 27. a 28. dubna se zúčastnili týmy fotbalistů z 1. stupně turnaje Mc Donald Cup. Chlapci v kategorii 1. - 3. třída obsadili v Moravském Krumlově druhé místo. V kategorii 4. - 5. třída skončili chlapci v Prosiměřicích na místě třetím. 28. dubna se pracovníci školy vydali na poznávací exkurzi do Rajhradu, kde navštívili Památník písemnictví na Moravě v benediktinském klášteře a opatský chrám sv. Petra a Pavla. V dubnovém kole soutěže tříd ve sběru starého papíru nasbírali žáci 7 294 kilogramů této suroviny. Na třetím místě se umístila 4. třída s průměrem 50,6 kilogramů. Na druhém místě skončila 2. třída s průměrem 57,4 kilogramů na žáka. Vítězství si získala 4. B třída s průměrem 97,2 kilogramů papíru na žáka. Vítězné třídy dostaly poukázky na 1000, 500 a 300 korun, které mohou použít na exkurzi, třídní projekt či jinou akci.

2. května, kdy bylo ve škole vyhlášeno ředitelské volno se pedagogové zúčastnili semináře o stresových situacích ve škole, jejich příčinách a o tom, jak jim lze jednoduchými kroky (např. efektivní komunikací

a spoluprací) předcházet. Lektory byli pánové Karel Opravil a Marek Tvrdoň. 5. květen patřil našim čtvrtákům, kteří se vypravili na dopravní hřiště v Miroslavi. Nejprve probíhala teoretická průprava – značky, předpisy a křižovatky. Po svačině si děti mohly vyzkoušet jízdu na hřišti v různých dopravních situacích. 10. květen proběhl 2. ročník přehlídky volitelných předmětů, které si žáci budoucího 7. – 9. ročníku mohou vybírat na další školní rok. V nabídce bylo: badatelství, domácnost, informatika, konverzace v anglickém i německém jazyce, mediální výchova, polytechnika a sportovní hry. 10. květen v podvečer jsme zorganizovali již druhou kavárnu pro rodiče, jejímž tématem byly tentokrát cizí jazyky. Pozvání přijalo 5 rodičů, kteří se dozvěděli, jakým způsobem a v jakém pořadí rozvíjíme u dětí všechny potřebné jazykové dovednosti (poslech, mluvení, čtení, psaní), jaké metody práce jsou ve výuce používány a proč, s jakými učebnicemi a dalšími učebními materiály děti pracují a také to, jak může být výuka cizích jazyků zábavná a efektivní. Po loňské vydařené akci členové Žákovského parlamentu letos opět zorganizovali Den bez batohu. 12. květen jsme mohli vidět děti s nejrůznějšími typy tašek, kufrů, bedýnek, pytlů nebo polštářů. Nejoriginálnější náhradou batohů byly kočárky pro panenky, dětská vanička, traktůrek nebo auta (např. na dálkové ovládání), vozík, taburet a podběrák na ryby. Naši žáci tak opět prokázali velkou kreativitu. 13. květen se uskutečnila již druhá Férová snídaně, která je připomenutím Světového dne pro fair trade. Bohužel tentokrát nepřálo počasí a 15 účastníků se muselo přesunout do vnitřních prostor školy. 16. květen navštívili předškoláci svoji budoucí paní učitelku ve škole, aby se navzájem lépe poznali, než se sejdou společně v září ve třídě. Děti se paní učitelce představily, spolu s paní učitelkou vytvořily pravidla vzájemného soužití a vyrobily lodičky z barevného papíru, které budou zdobit jejich budoucí třídu. Večer 16. květen navštívili žáci 8. a 9. ročníku v Městském divadle Brno konverzační komedii Hvězda v pasti. 18. květen se osmáci a deváťáci vydali do Brna, kde absolvovali hned dvě exkurze. Ta první proběhla v Otevřené zahradě Nadace Partnerství, kde si mohli žáci vybrat jeden ze čtyř vzdělávacích programů: Cesta světla, Síla větru, Fotovoltaický květ, nebo Ze života odpadu. Druhým navštíveným místem byla Hvězdárna a planetárium Brno, kde žáci na kopuli planetária shlédli výukový pořad Cestou za miliardou hvězda a na závěr si ověřili platnost „vesmírných zákonů“ ve venkovním exploratoriu. 21. květen proběhla Višňovská patnáctka. Po tanečním vystoupení kroužku lidových tanců Višničky se žáci, jejich rodiče, ale i široká veřejnost v počtu 143 účastníků rozešli či rozjeli po 3 trasách dle svého výběru. Žáci deváté třídy přispěli ke zdaru celé akce tím, že připravili a také prodávali občerstvení: párky v rohlíku, langoše, banány v čokoládě. 23. květen se pět žáků prvního stupně zúčastnilo „Dyslektické olympiády“. Soutěžilo se např. v matematice, zdravotědě, v několika sportovních disciplínách, děti jely jízdu zručnosti, poznávaly netradiční hudební nástroje, rostliny a živočichy apod. Před slavnostním ukončením Policie ČR a Městská policie Znojmo ukázala práci policejního psa a modelové zatýkání pachatele. 26. květen představili osmáci výsledek své práce v programu Extratřída – projekt s názvem Renovace šaten. Zástupci třídy přivítali přítomné pracovníky, spolužáky i rodiče a provedli je všemi fázemi projektu. Přítomní si poté prohlédli nástěnky s fotografiemi a nakonec mohli obdivovat společné dílo, které vytvořili žáci v předmětu podnikavost a finanční gramotnost. 29. květen se do školy těšily děti prvního stupně ještě o něco více než obvykle. Čekal je vzdělávací program o fascinujícím světě vesmíru, který k nám do školy přivezlo Planetárium Morava. Děti z druhé a třetí třídy zhlédly dobrodružný příběh dvou kamarádů s názvem Polaris. 30. květen zavítaly do naší školy pracovnice MOZKOHERNY v Třebíči a s sebou přivezly mnoho zajímavých a mozek bystřících hraček, na nich si žáci 4., 5. a 6. ročníku mohli potrénovat svoje mozky i otestovat mentální schopnosti. Poslední květnový den proběhl na 1. stupni projektový den „Kulový blesk“. Od první vyučovací hodiny probíhaly výměny tříd, paních učitelek a aktivit, které pro děti připravily. Tématem bylo vesmírné putování. 30. květen navečer pořádala naše škola zážitkovou přednášku o léčivé síle přírody. Byla určena dospělým posluchačům, tedy rodičům a přátelům višňovské školy a skvěle ji vedla paní Mgr. Andrea Hrušková, která s námi již dlouhou dobu spolupracuje v oblasti zdravého stravování. Zajímavé a velmi aktuální téma přilákalo čtrnáct posluchačů.

1. června připravili členové Žákovského parlamentu pro žáky 2. stupně Filmový den, který spočíval v tom, že si děti mohly vybrat z nabídky českých i zahraničních filmů, které se promítaly ve čtyřech učebnách. Od první vyučovací hodiny sledovaly tyto naše snímky: Obecná škola, Špunti na vodě, Kolja nebo Po strništi bos. Po velké přestávce se podívaly na některý z těchto filmů: Strážci galaxie 2, Spider-Man: Bez domova, Forrest Gump nebo Statečné srdce. Na 1. stupni oslavily děti svůj den pohádkovými převleky. Od prvních hodin tak bylo možné potkat se s princeznou, vílou, zahradníkem, včelařem, motýlem či beruškou. 1. června byl za účasti vedení školy a městyse slavnostně představen výsledek projektu „Lavičky“. Jedna lavička byla umístěna na náměstí, další stojí na dětském hřišti u školy a u sportovního hřiště za školou. Vlastní výrobu laviček předcházelo vyplnění žádosti o finanční prostředky, vytvoření dotazníku, ve kterém žáci vybírali místa a výtvarné ztvárnění laviček. Na zhotovení tří laviček se podíleli hlavně žáci 8. třídy, a pan Petr Jedlička, místní truhlář, který jim připravil materiál. Prvňáci společně se čtvrtáky navštívili Ruční papírnu v Želeticích, která vyrábí netradiční ruční papír již 24 let. Manželé Davidovi seznámili děti s historií papíru a provedli je papírnou. Každý žák si na závěr vyrobil vlastní list ručního papíru. 9. června žáci 6. – 8. třídy podnikli výlet do Jihlavy. Dopoledne si užili na atrakcích v zábavním centru Robinson. Následovala prohlídka zoologické zahrady a nechyběla ani návštěva obchodního centra City park. Žáci 7. třídy úspěšně ukončili projekt v rámci programu Škola pro udržitelný život.

V dopoledních hodinách proběhlo slavnostní předání upraveného prostoru na zastávce u školy, kam byli pozváni představitelé městyse, vedení školy a občané. 16. června vyjeli sedmáci a osmáci na projektový den do Miroslavi, kde je čekalo hned několik aktivit. Jedna část se odehrávala v pojezdové digitální dílně Fab Lab, kde si žáci pod vedením zkušených lektorů vytiskli jmenovky na 3D tiskárně, na laserové řezačce gravírovali podtácky a na řezacím plotru si vytvořili nažehlovací obtisk, který pomocí termolisu nanесли na trička. Druhá část probíhala na miroslavském zámku, tam děti absolvovaly interaktivní prohlídku, na které se dozvěděly mnoho zajímavostí nejenom o zámku, ale i o našem regionu. Třetí část aktivit byla situována do "strašidelné třídy" v zámeckém sklepení, kde museli žáci prokázat při řešení týmových úkolů kreativitu, iniciativu a podnikavost. Od 19. do 22. června probíhaly v naší škole prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku. Ty ve spolupráci se svými konzultanty z řad pedagogů vypracovali všech 29 vycházejících žáků a výsledky své práce pak prezentovali před komisí, spolužáky i mladšími kamarády. Každá práce obsahovala teoretickou a praktickou část a žáci tak museli mimo jiné prokázat samostatnost, iniciativu, kreativitu a schopnost řešit problémy. Komise zhlédly rozličné prezentace, některé byly doplněny ukázkou, jiné praktickým výrobkem, součástí některých prací byl vlastní výzkum, připravená hra, či měření. Tři práce byly dokonce napsány i prezentovány v anglickém jazyce. Témata roku 2023: Rybaření; Užovka červená; Národní park Podyjí; Králičí hop; Zakrslý králík; Výroba mýdla; Bylinky v naší zahradě i kuchyni; Mléko; Upcyklace; Jak vyžrát na školu; Social Issues; Pearl Harbour; Online learning; Práce se dřevem; Dřevořezba; Chemie betonu; Kofein; Únikové hry; Alternativní pohony automobilů; Dron; Sluneční soustava; Ruční papír; Památky našeho regionu; Hudba mého srdce; Moderní pečení; Moučníky; Itálie; Ukrajina; Sport. 22. června navštívili žáci 2. a 3. ročníku areál Hájenka v Břeclavi. Děti se staly kouzelníky, rozdělily se do kolejí z knihy Harry Potter a plnily připravené úkoly. 22. června byli pasováni žáci 1. třídy na čtenáře. Všichni složili slib řádného čtenáře a svůj slib zpečetili svým podpisem. V závěru školního roku proběhly na 1. i 2. stupni letní školní olympijské hry. V zámeckém parku soutěžily děti z 1. stupně v orientačním běhu, dále děti hrály míčové hry, soupeřily v přetahování a nechyběl ani oblíbený fotbal. Na druhý den byl nachystán turnaj tří družstev v kapitance a štafetový běh, opět v kategoriích pro mladší a starší žáky. Straší žáci měli svou dvoudenní olympiádu na školním hřišti a ve školní tělocvičně, kde se utkali v tradičních individuálních i týmových disciplínách. 28. června v odloženém termínu proběhla školní akademie. Diváci zhlédli zdařilá taneční vystoupení a vtipné scénky žáků 1. a 2. stupně. Akademii zakončili devátáci, kteří se tímto vystoupením rozloučili se základní školou. Předvedli prvorepublikovou vyučovací hodinu, výuku z totalitního období, distanční výuku a školu budoucnosti. Jejich taneční vystoupení bylo vzpomínkou na ples. 30. června se konalo slavnostní shromáždění k ukončení školního roku. Toho se zúčastnil pan starosta Mgr. Vladimír Korek a místostarosta pan Pavel Havelka. Pan ředitel zhodnotil právě končící školní rok, pan starosta poděkoval všem pedagogům i dětem za odvedenou práci a popřál všem příjemně prožité prázdniny. Paní učitelka Machová odměnila nejlepší sběrače léčivých bylin. Na závěr devátáci obdrželi absolventské listy a hodnocení svých absolventských prací. Pan učitel Mach předal diplomy nejlepším sportovcům školních olympijských her, nově žáci obdrželi medaile vytvořené na školní 3D tiskárně. Od 10. do 14. července se konal každoroční tábor školní družiny, který pro 24 přihlášených dětí zorganizovaly paní vychovatelky Ilona Stehnová, Hana Jelínková a Jaroslava Linhartová. Na děti zde čekalo mnoho zajímavých aktivit a dobrodružství. Batikovaly trička, vyrobily papírové aktovky, malovaly zvířátka, sportovaly v tělocvičně, luštily šifry, křížovky. Dále proběhl cyklistický výlet do Přeskač, kde děti navštívily podzemí a kostel a následovalo odpolední opékání špekáčků. V závěru týdne absolvovaly děti cestu za pokladem do lesa k tůňkám, při které plnily mnoho zábavných úkolů.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost - Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku 2022/23, která byla zaměřena na čtenářskou gramotnost a dovednosti usnadňující učení.

Závěry z inspekční činnosti jsou součástí souhrnné tematické zprávy ČŠI.

Část X.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Žáci školy měli možnost odebírat dotované mléčné produkty, ovoce a zeleninu díky zapojení do Školního projektu Evropské unie, který sdružuje projekty: Mléko do škol a Ovoce do škol. Dodavatelem produktů a realizátorem doprovodných aktivit byla společnost OVOCENTRUM V+V s.r.o.

Škola byla zapojena do programu DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY. Tato investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Část XI.

Předložené, schválené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Předložené projekty:

ZŠ a MŠ Višňové, škola pro 21. století - předloženo v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání financované z Operačního programu Jan Amos Komenský – částka 1 600 099,00 Kč

Zdravě, bezpečně a bez závislostí – předloženo v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje: Preventivní programy škol v roce 2023 – částka 72 000,00 Kč

Žádost o poskytnutí dotace z dotačního programu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024 – předloženo v rámci operačního programu Zaměstnanost plus, výzva 03_22_026 – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi – částka 33 196,00 Kč

Žádost o grant v programu O2 Chytrá škola – částka 99 945,00 Kč

Modernizace kmenové učebny a kabinetu – předloženo v rámci 7. výzvy MAS Znojemské vinařství - Program rozvoje venkova – částka 236 341,40 Kč

Škola v zahradě – předloženo v rámci grantové výzvy Jedlá školní zahrada 2023 - Skutečně zdravá škola, z.s. – částka 100 000,00 Kč

Schválené projekty:

ZŠ a MŠ Višňové, škola pro 21. století - předloženo v rámci výzvy č. 02_22_002 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání financované z Operačního programu Jan Amos Komenský – částka 1 600 099,00 Kč, realizace od 1. 9. 2023, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005996

Dotace z dotačního programu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024 – předloženo v rámci operačního programu Zaměstnanost plus, výzva 03_22_026 – Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi – částka 33 196,00 Kč

Škola v zahradě – předloženo v rámci grantové výzvy Jedlá školní zahrada 2023 - Skutečně zdravá škola, z.s. – částka 100 000,00 Kč

Realizované projekty:

Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III. - předloženo v rámci výzvy Výzvy č. 02_20_080 Šablony III financované z OP VVV – částka 720 480,00 Kč, realizace od 1. 9. 2022

Implementace KAP JMK II - klíčová aktivita 02: Podpora podnikavosti a kreativity. Příjemcem je Jihomoravský kraj – realizace od 1. 9. 2020.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci. Příjemcem je Jihomoravský kraj – realizace od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.

Část XII.

Zhodnocení a závěr

V jednotlivých oblastech působení školy byly pro školní rok 2022/2023 na základě analýzy a potřeby stanoveny následující cíle

a) Koncepce a rámec školy

Cíl:

- Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy.
- Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.

b) Pedagogické vedení školy

Cíl:

- Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.

c) Kvalita pedagogického sboru

Cíl:

- Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.

d) Výuka

Cíl:

- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.

e) Vzdělávací výsledky žáků

Cíl:

- Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.

f) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Cíl:

- Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.

Hodnocení cílů:

a) Koncepce a rámec školy

I v tomto školním roce byl hlavním komunikačním kanálem školní informační systém EDOOKIT, komunikace efektivně probíhala obousměrně mezi žáky, pedagogy, rodiči i vedením. V září se uskutečnila plenární schůze rodičů s představením koncepce školy a plánu aktivit. V podzimním a jarním termínu se uskutečnily informační schůzky (žák, třídní učitel, rodič). Byla vyvolána diskuse, ve které jsme byla identifikována sporná a nejednoznačná pravidla činnosti školy. Ta budou řešena a upravena v příštím školním roce.

Po zkušenostech z minulého školního roku jsme se zaměřili na monitorování vztahů v kolektivech s cílem včasného odhalení případných problémů, což vedlo ke zlepšení klimatu a snížení počtu řešených případů negativního chování žáků. Jako efektivní nástroj k naplnění tohoto cíle byly využity preventivní programy. Jako problém se ukázalo užívání alkoholických nápojů, látky kratom a nikotinových sáčků některými žáky a vandalismus ve škole i v obci.

b) Pedagogické vedení školy

Vedení školy se podařilo zvýšit počet hospitací u pedagogů. Na základě hodnocení rizik Českou školní inspekcí byl zpracován dokument Zaměření hospitační činnosti vedení školy.

c) Kvalita pedagogického sboru

Členové předmětových komisí i metodického sdružení se pravidelně setkávali, bohužel se nám ani letos nepodařilo nastartovat vzájemné hospitace. Jako přínosnou hodnotíme tandemovou výuku realizovanou díky projektu Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III. Díky jasně nastaveným kritériím hospitací mohla být vedením poskytována kvalitnější zpětná vazba pedagogům.

d) Výuka

I v letošním roce pracovali pedagogové se zásadním vzdělávacím obsahem, čímž vznikl dostatečný prostor pro individualizaci výuky. Vzdělávání reflektovalo výsledky vstupního opakování a průběžného hodnocení.

e) Vzdělávací výsledky žáků

Na základě kontrolní činnosti bylo konstatováno, že pedagogové dodržují klasifikační řád školy. Díky zapojení do programu Doučování žáků škol bylo nabízeno žákům ohroženým školním neúspěchem doučování.

f) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Díky podpoře spolku rodičů, zřizovatele a okolních obcí se nám dařilo i nadále zpřístupnit vzdělávací aktivity všem žákům.

Úspěchy žáků:

Žáci reprezentovali školu v těchto soutěžích a olympiádách, do kterých postoupili ze školních kol.

Okresní kolo Dějepisné olympiády – Nikol Plachá 17. místo, Adam Žitka 21. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – Martin Báník – 16. místo

Okresní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce – Martin Báník – 5. místo

Okresní kolo Pythagoriády – Martina Černá, Ondřej Hráček - 9. místo

Školní rok 2022/2023 jsme nazvali „rokem ukotvení“ všech změn, kterým vzdělávání na škole za dva covidové roky prošlo. Ve vzdělávání dostala větší prostor informatika, a to jako povinný předmět od 4. do 9. ročníku. V preventivních programech, ale i mimo ně jsme se zaměřili na budování kvalitních vztahů v třídních kolektivech a na prevenci rizikového chování dětí, ale bohužel jsme zaznamenali zvýšený výskyt zneužívání legálních návykových látek žáky a řešili více případů vandalismu namířeného proti vybavení školy. Zrealizovali jsme předcovidovou myšlenku většího zapojení rodičů do vzdělávání a zorganizovali jsme dvě „kavárny pro rodiče“ zaměřené na představení nových výukových metod a pomůcek, pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme zřídili díky národnímu plánu obnovy doučovací skupiny a úspěšně jsme ukončili dva velké projekty Podpora vzdělávání na ZŠ a MŠ Višňové III. – díky němu jsme zakoupili mnoho nových pomůcek do výuky a vybavili DIGI dílnu a skončilo naše partnerství v projektu I KAP II., v něm mohli žáci uplatnit svoji podnikavost v mnoha žákovských projektech s hodnotou převyšující 200 tisíc Kč.

Ve Višňovém dne 13. září 2023

.....
Mgr. Jiří Beran, ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 30. října 2023

.....
Andrea Koníková,
předseda školské rady