

#milujemekometubrno

Tak tu máme zase jaro. Letos přišlo, vlastně přisprintovalo, hodně brzy a hned se začalo činit. Sluníčko svítilo ostošest, rozkvetly všechny jarní kytky, začaly kvést i stromy, objevily se včelky. V domácnostech se začalo "jarně" uklízet a děti ve školách vyráběly jarní a velikonoční výzdobu. A jak to sluníčko svítilo a bylo teplo, lidé kolem měli dobrou náladu a hezky se usmívali. A co vy, moji mladí kolegové redaktoři, co vy a jaro?

Pro mě je jaro všelijaké, z různých hledisek skvělé a z jiných špatné. Mám je ráda třeba protože: začínají růst květy a celkově rostliny, včetně mého nejoblíbenějšího Petrklíče (Prvosěnka), mám ráda malá zvířata, která se rodí obzvláště na jaře, a také začíná více hřát slunce. 😊 Ale zase naopak v čem jaro moc nemusím: je hodně zákeřné pro mě v tom, že se můžu nachladit, a když roste zemědělský mák, tak se mi z něj motá hlava. Navíc je všude hodně práce. 😞

Jaro pro mě znamená radost, protože je to moje druhé nejoblíbenější roční období. Na jaře jsem toho zažila hodně s rodinou, a to například: narozeninový piknik, mám spoustu zážitků s kamarády a taky jsme si jedno jaro donesli domů malou Micinku. 😊 Teď už je z ní velká kočka.

Jaro; co to pro mě znamená? No znamená to kytky, a světlo, hodiny venku na stromě, nebo jenom na zemi. Znamená to vstávání na vítání slunce, z okna mého pokoje. Znamená to prázdniny, které se už blíží. Jaro pro mě znamená pocit, pocit jara.

JP + KA + BA + NH



RÝPNUTÍ A PNUTÍ

Když je čas oběda, tak není čas čekat. Rychle odhodíme tašku a jde se jíst! Ale když jdou takhle na oběd tři třídy, není to vůbec pěkný pohled. Nevím, jak bych to řekl já, a proto to Zdenda Pohlreich řekne za mě. „To je jako když si stará bába nakydá na obličej deset kilo make-upu a doufá, že to zakreje dvacet proflámovanejš a prošustrovanejš let.“ takhle bych popsal, jak jsou tam ty tašky uklizený. Vždy když jdu okolo tak „čumím jak Bulhar do mlátičky“, jak by řekl Zdenda Pohlreich. A proto bych zavedl nový systém, kde by si žáci rovnali aktovky na lavičky a nebo by se přidělaly nové poličky. Někdy se tam nedá pomalu ani projít! Napoleon Bonaparte by řekl „Il ne se passe rien“, ale já to tak nenechám. Proto apeluji, aby se to změnilo!

Také by stálo za zmínku, jak jsou výkonné počítače a tabule ve třídách. Některé jsou pomalejší než prohlížeč Microsoft Edge. A to je co říct. Protože podle Microsoft Edge je rok 1230 před Kristem. Dokonce ve žluté učebně počítač vyměnili. WOW, to je zázrak, že tam je nový počítač. Ale škoda, že funguje furt stejně jako předtím. Lehce k tomu někteří učitelé „lijou benzín na oheň“, ale za to, že jsou zvyklí na starou školu se zlobit nemůžeme. Snaží se, co můžou a na co byli v nedávné době s počítači naučení. Ale když vidím, jak pan/í učitel/ka lomcuje s drátem ke klávesnici, když se jí vypla tabule, je trochu smutnej pohled. Světe div se, v počítačové učebně fungují v rámci možností dobře. A za to bychom dali zlatou dvakrát podtrženou jedničku technikovi.

Já osobně jsem si myslel, že hoši ze 7. třídy jsou chytří. Dokonce, že i hoši ze 6. třídy nejsou žádní „méně talentovaní žáci“ jak by řekl pan učitel Bátor. Ale dnes jsem se přesvědčil, že někteří jsou vážně méně talentovaní. Viděli jste nějaký šílený sport, třeba podvodní hokej nebo šachobox? Co takhle klíčohod? Takhle si zasportovali hoši dneska 18. dubna dopoledne. Na velký strom si zahodili svoje klíče a ty klíče potom nechtěly dolů. Takže paní učitelky se musely vzmužit a sundat je. Za toto dáváme VELKÝ palec nahoru!

Jak už asi všichni víte, máme ve škole skříňky (teda většina tříd). A když někdo občas zapomene klíč, tak mu paní uklízečky odemknou skříňku univerzálním klíčem. Ale mezitím máte celý den otevřenou skříňku. A TO JE TÓČO! Máte tam shrnutí? BUM! Zmizelo vám na týden a vrátí se roztrhané! DALŠÍ BUM! Zmizely vám cvičky do tělocviku a o dva dny později je vidíte na spolužákovi (není tím nikdo myšlen, je to pouze příklad). Když to vezmeme do kostky, tak se může v nejhorším případě vše ze tvé skříňky ztratit, rozbit atd. Doporučujeme: schovte si vše do své skříňky, vždy si skříňku zamkněte, dejte si do skříňky kamerový a pohybový systém, dejte si tam zámek navíc a nejvíce doporučujeme si celou skříňku brát s sebou všude po škole (jedná se pouze o vtip, nedělejte to). :)

MP

VÍTE ŽE?

-že bouřky jsou častější na jaře?

Proč? No to je způsobeno tím, že se atmosféra stává nestabilnější a teploty a vlhkost se zvyšují.

-že když je na severní polokouli jaro, na jižní polokouli je podzim?

Proč? Nakloněná osa Země způsobuje roční období. V průběhu roku dostávají různé části Země nejpřímější sluneční paprsky. Takže když se severní pól nakloní ke Slunci, na severní polokouli je léto. A když se jižní pól nakloní ke Slunci, je na severní polokouli zima.

-že úplněk v březnu se nazývá „Úplněk červů“?

Proč? Země taje a další déšť povzbuzuje červy, aby se dostali nad zem. Larvy brouků (které vypadají hodně jako červi) vylézají ze stromů také na jaře.

-že motýli chutnají nohama?

Proč? Motýli nemají jazyk, mají proboscis, který mnoho lidí považuje za jazyk, ale je to spíše jako mít ústa prodloužená do dlouhé trubice. většina chuťových pohárků se soustředí na nohy.

-že včely dělnice budou žít jen asi čtyři týdny?

Proč? No délka života včely medonosné je také určena spotřebou pylu a množstvím bílkovin a také úrovní aktivity včely medonosné. Královny, které tráví svůj život kladením vajíček uvnitř úlu, mohou žít několik let; pracovníci, kteří pracují během rušných sezón, nemohou přežít tak dlouho.

NH.

N.N.U.H. (NIKDY NEBYDLI U HŘBITOVA)

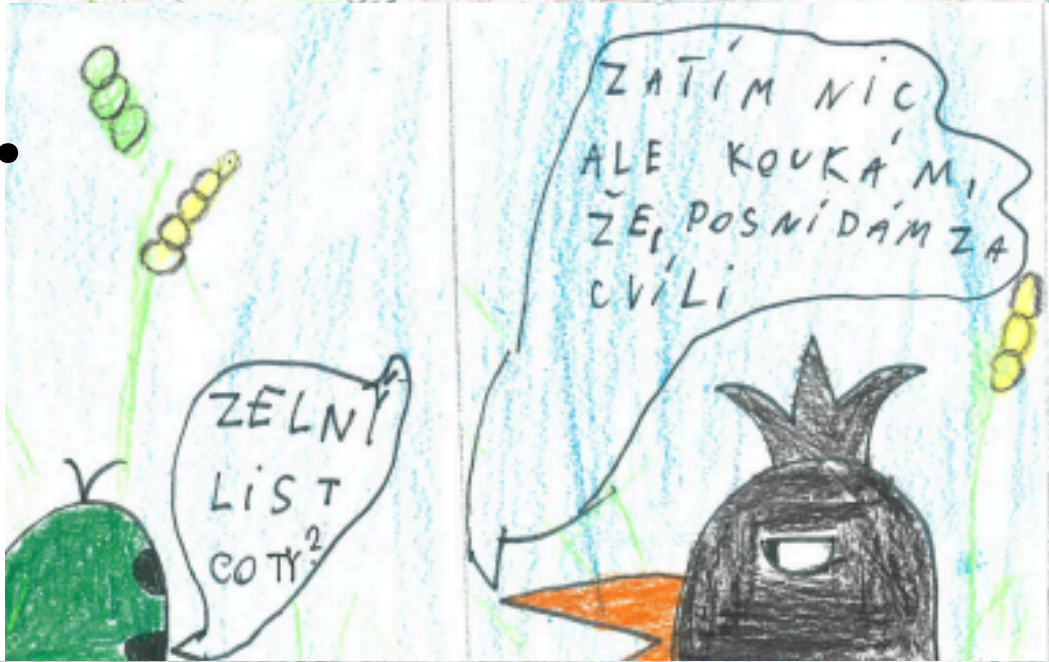
8.třída, to je jedna ze třída, která většinu holek a kluků zaráží. Chemie, Matematika, Němčina, Český Jazyk a u některých i Fyzika. Toto je příběh o jednom klukovi, který chodil zrovna do 8.třídy. Jmenoval se Petr. Čekal na bus se svými kamarády. Už nevím jak,ale začali se bavit o tom, že se u nich doma různě dějí paranormální aktivity. Petr řekl, že mají doma takové zvláštní kameny, které jeho rodinu chrání před paranormálními aktivitami, ale jeho kamarádi se o tom bavili dál. Pak konečně jel bus.Když Petr vystoupil z busu, šel domů. Autobusová zastávka byla přesně před jeho domem. Bydlel nedaleko Bohnického ústavního hřbitova, který se nachází 700 metrů západně od Psychiatrické nemocnice v Bohnicích. Petr vešel do domu. Vyzul si boty a vešel do obýváku.V tom upřel oči na ty speciální chráněné kameny-ležely na zemi a byly roztráštěné na tisíce a tisíce kousků. Rychle sedl k notebooku a šel vyhledat, jestli ty kameny fungují i takto roztráštěné. A stálo tam, že nefungují. To Petra zarazilo a začal mít trochu strach. Najednou se něco ozvalo z koupelny. (Byl doma sám.) Stoupl si od notebooku a šel se podívat. Už stál před dveřmi, ale najednou uslyšel, že mu něco pošeptalo do ucha : "Otevři dveře". Rozhodl se, že tam nepůjde. Šel zpátky do obýváku. Notebook byl ale zavřený!!! V tom mu zavolala máma a řekla mu, že v práci zůstane přes noc, jelikož nestíhá. Petr byl zoufalý, protože věděl, že za ním nikdo nepřijde. Tátu už neměl, zemřel před 5 měsíci. Kromě mámy která přijde. Ale až pozdě v noci.... (Pokračování ve 4.čísle.)

KA

1.



2.



3.



Bára Ambrozková :)

NA JARĚ MAJÍ SVÁTEK DVĚ
PSÍ JMÉNA. JAKÉ?

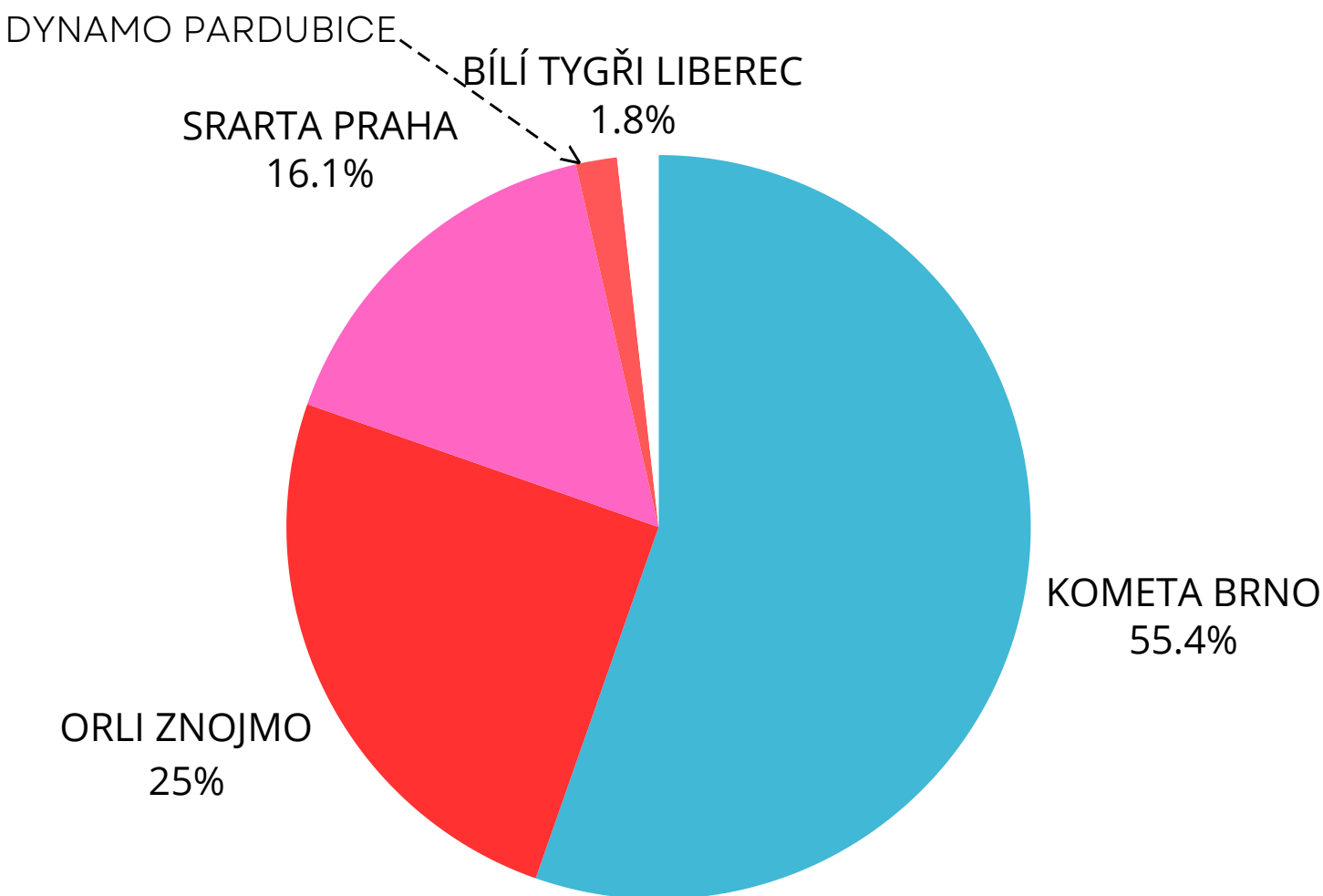
C	É	Č	Í	L	K	R	T	E	Ð
Z	N	K	O	P	Ř	I	V	A	A
L	Z	A	S	U	K	O	R	K	M
A	A	R	R	D	U	B	L	R	P
T	N	N	Ů	C	O	A	E	B	E
Ý	Í	D	I	V	I	Z	N	A	L
D	N	M	Í	F	N	S	A	H	I
É	K	Á	M	Š	E	Ř	Í	K	Š
Š	E	N	Á	Ð	I	L	U	T	K
Ť	L	P	O	M	N	Ě	N	K	A

1 JMÉNO: _____

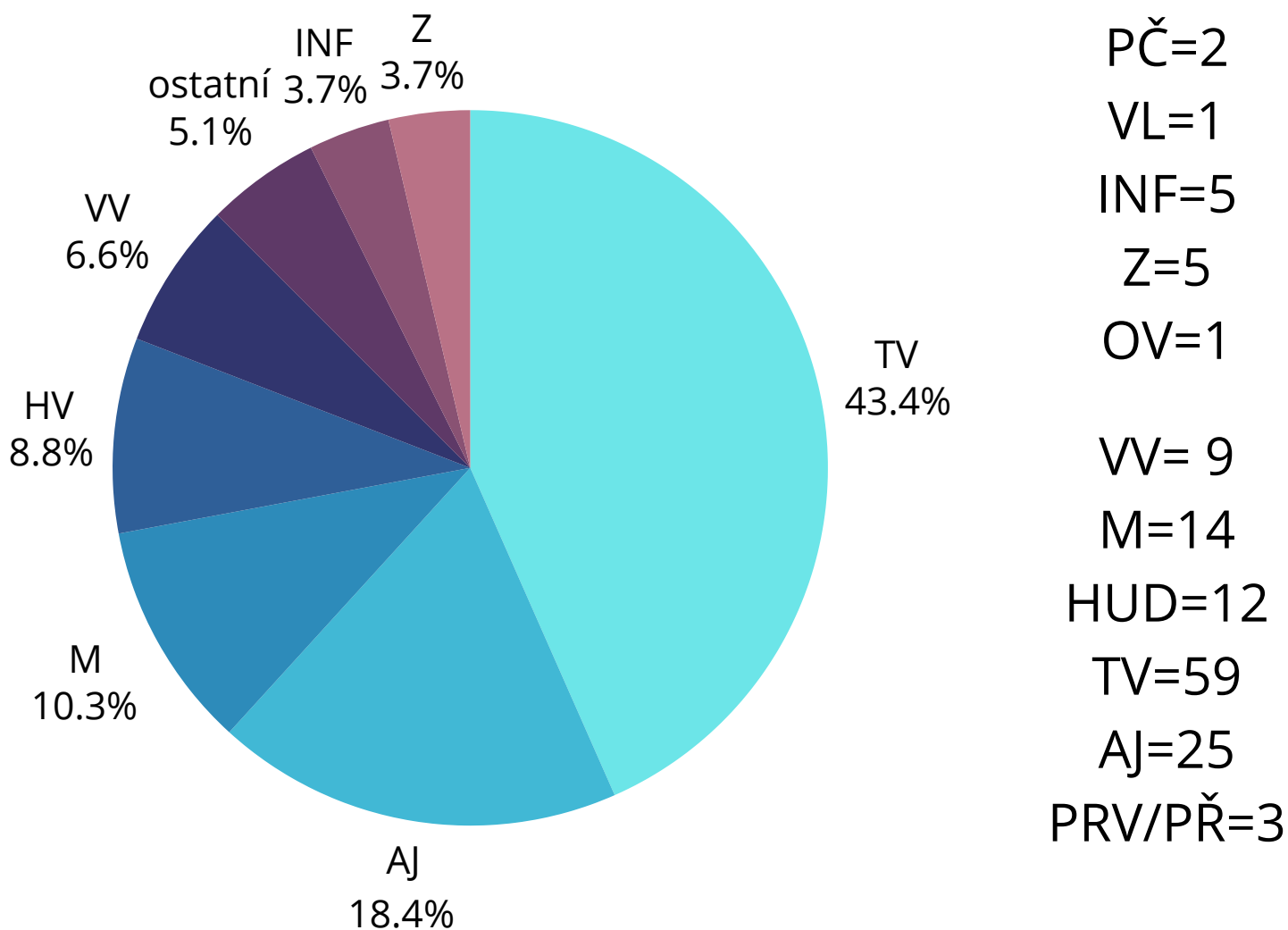
2 JMÉNO: _____

POSTUP: VYHLEDEJ ROSTLINY, A
ZE ZBYLÝCH PÍSMEN S ESTAV JMÉNA

VÝSLEDKY ANKETY O NEJOBĹIBĚNĚJŠÍ ČESKÉ HOKEJOVÉ TÝMY



VÝSLEDEK ANKETY O NEJOBĹIBENĚJŠÍ PŘEDMĚT



V této anketě odpovídali žáci v jednotlivých třídách a byly jim nabízeny jen předměty, které doopravdy v letošním školním roce mají. :) Škoda, že se jí nezúčastnil větší počet dětí, výsledky by byly zajímavější.

Rozhovor s panem školníkem

- **Co všechno dělá pan školník?**
No tak údržba školy, vynášení obědy.
- **Kolik let tady pracujete?**
Pracuji tady dvacetsedm let.
- **Kdy musíte vstávat, abyste to všechno stihl?**
Když topím ve škole, tak ve čtyři hodiny, když ne, tak chodím na šestou hodinu.
- **Baví vás víc být hasič, nebo pan školník?**
Asi oboje.
- **Když celý den takhle tvrdě pracujete, nejste večer unavený?**
No, někdy ano.
- **Co byste dělal, kdybyste nebyl školník?**
Byl bych asi instalatérem.
- **Dělají děti ve škole něco, co přímo nesnášíte?**
To, že jsou neposlušné.
- **Co všechno máte rád?**
Po práci jsem hasič dobrovolně, tak asi být hasičem a práci na zahradě.